Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9»

 **Сценарий спортивного развлечения**

**«В гости к Мишке косолапому»**

**(для детей младшего возраста)**

 Подготовила воспитатель:

 Зебёдкина Елена Александровна

г. Бежецк, 2025

**Цель: ф**ормировать у детей  положительный эмоциональный настрой от занятия физической культурой.

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.

3. Вызывать положительное настроение от движений.

**Оборудование:** маленькие шишки по одной на каждого ребенка, большая корзина, костюм медведя, два каната, две дуги, большая волшебная конфета, конфеты для угощения, письмо.

**Ход развлечения:**

Дети  заходят в зал под музыку

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, в группе нашла

 вот это письмо (показывает). Хотите узнать, кто прислал его

 нам?

 Тогда попробуйте отгадать загадку:

 Косолапый и большой,

 Спит в берлоге он зимой.

 Любит шишки, любит мёд,

 Ну – ка, кто же назовёт? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Что же случилось? Давайте прочитаем.

 «Ребята, помогите, у меня случилось несчастье».

**Воспитатель:** Ребята, здесь больше ничего не написано, как же мы ему

 поможем? Наверное, придётся сходить к нему в гости и спросить.

**Воспитатель:** Сходим  к мишке косолапому?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Пора нам отправляться в путь, но дорога предстоит нелёгкая.

 Давайте построимся друг за другом и пойдем в лес по дорожке.

**Под музыку дети имитируют движения**

 Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько

 поднимаем выше, выше ножки!

 (Идем обычным шагом, затем высоко поднимаем ноги.)

 Молодцы! Дальше пойдем.

**Под музыку дети имитируют движения**

 На пути пеньки стоят.

 Поднимайте выше ножки.

 Вот еще одна преграда

 Справиться и с ней нам надо.

(Проползаем под дугой на четвереньках.)

 Вы скорей, скорей ползите

 И с дороги не сверните.

 Мостик на пути у нас,

 По нему пройдем сейчас. (Идем по ребристой доске.)

**Воспитатель:** Молодцы! Преодолели препятствия на пути к мишке

 косолапому. Но нам надо идти дальше.

 Маленькие ножки бежали по дорожке,

 Бежали, бежали и в лес прибежали.

 По тропинке мы пойдем

 К мишке в гости попадем.

Появляется медведь и начинает громко плакать.

**Воспитатель**: Здравствуй,  Миша. Что случилось? Мы получили твоё письмо, и

 пришли узнать, какое у тебя случилось несчастье?

**Медведь:** Здравствуйте,  ребята! Какой  я  несчастный,  мне  подарили

 Волшебную конфету, а я ее потерял!

 А вы ее случайно не видели, когда шли по лесу?

**Воспитатель:** Нет, Мишенька, не видели.

 Мы можем помочь тебе найти потерянную конфету, но прежде

 всего мы с ребятками  сделаем зарядку. И ты тоже

 присоединяйся к нам.

 Хватит, Мишенька, реветь,

 Надо, Мишенька, худеть!

 (Мишка делает зарядку вместе с детьми.)

**Воспитатель:** Вот теперь мы отправляемся на поиски потерянной конфеты.

 Ой, а чья это корзиночка? Кто любит ходить по лесу и шишки

 собирать?

**Дети:** Медведь!

Воспитатель поёт песенку про медведя и имитирует движения. (Дети повторяют за воспитателем.)

**Песня «Мишка косолапый по лесу идёт»**

 Мишка косолапый

 По лесу идет.

 Шишки собирает

 Песенки поет.

 Вдруг упала шишка

 Прямо мишке в лоб,

 Мишка рассердился

 И ногою - топ!

**Воспитатель:** А давайте мы соберем для мишки шишки.

**Игра: «Собери шишки для мишки» Е.Юрьевна**

**Медведь:** Какие вы молодцы! Шишки мне собрали. Да как быстро!

 Какие же вы ловкие и умелые. Поиграйте со мной в мою любимую

 игру «У медведя в бору»

**Подвижная игра: «У медведя во бору» М.А.Беляева**

**Медведь:** Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил

 мою конфету. Вот же она!  (Достает конфету.)

 А конфета эта не простая!

 Она - волшебная!  Раз,  два,  три  нас  конфета  удиви!

Медведь высыпает из конфеты угощения.

**Медведь:** Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную

 конфету и научили меня делать зарядку и поиграли со мной.

**Воспитатель:** А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение.

 Нам с ребятами очень понравилось!

А  теперь  глазки  закрыли,  вокруг  себя  повернитесь  и  в  садике  снова очутитесь!

Мишка незаметно для детей уходит

**Список используемых интернет – ресурсов**

1. https://zvukipro.com/music/3244-muzyka-bz-slov-dlja-detskogo-pazdnika.html

2. https://avo-cado.ru/skazki/riddle/riddle-bear

3. https://zvukipro.com/pesni/3204-muzykalnye-marshi-dlja-detej/html

4. http://fonogramm.pro/aleksandr-ermolov/29937-aleksandr-ermolov-veselaja-pesenka-2.html

5. https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2019/01/muzykalnaya-igra-u-medvedya-vo-boru

6. https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2020/12/muzykalnaya-igra

7. https://zvukipro.com/music/836-detskaja-muzyka-dlja-fona-bez-slov.html