**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детства и юношества»**

**Сценарий конкурсно-игровой программы**

 **«Весенняя карусель»**

Автор: педагог дополнительного образования

Жукова Елена Андреевна

г. Бежецк

2023 год

**Конкурсно-игровая программа «Весенняя карусель»**

**Цель:** Формирование двигательной активности детей и обогащение знаний об окружающем мире

посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Обогащать и закреплять знания детей о весне, явлениях природы, приметах весны;
2. Развивать речевую активность, умение выразительно читать стихи, мышление;
3. Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость, быстроту, координацию
4. движений, двигательную активность, общую моторику, ориентировку в пространстве;
5. Способствоватьразвитиюположительныхэмоций,чувствасопереживания,чувства коллективизма, взаимовыручки, творческой активности;
6. Воспитывать потребность в ЗОЖ.

**Ход мероприятия:**

-Здравствуйте, ребята! Какое же время года у нас наступило. Правильно весна! Это самый замечательный месяц. Солнышко светит ярче и теплее, появляется первая трава и ласточки, птички возвращаются в свои родные края!

Сегодня я приглашаю вас повеселится, порадоваться красавице-весне, поразвлекаться и конечно по соревноваться.

-А теперь самое время разделится на команды. Выберите капитана и придумайте название команды (оно должно быть связано с весной).

*-Весна вступила в свои права, но на улице еще холодно. Часто идет снег, неба заволакивает тучами. Давайте их прогоним тучи.*

**1 конкурс**

**«Прогони тучу» (снежные комки, тучи, веревка)**

На финише тучи привязаны к стойкам. Задача детей по очереди подбежать, взять комок в тазу и попасть в тучу. Выигрывает та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание.

*-Весна – это время для появления первых цветов они многообразны. А какие вы знаете первые весенние цветы? (ответ детей). А вы все знаете, как они выглядят? Так давайте и проверим. На сцене находятся не только весенние, но и осенние цветы. Ваша задача выбрать цветы именно весенние.*

**2 конкурс**

**«Весенние цветы»** (картинки)

На финише на сцене расположены картинки с весенними и осенними цветами. Дети по очереди подбегают и выбирают картинки с изображением весенних цветом. Побеждает та команда, которая наберет большое количество весенних цветов.

*-Зима не сразу отступает. По утрам небольшие морозы. На крышах весят, нерастаевщие сосульки. Давайте поможем весне и собьем их!*

**3 конкурс**

**«Сбей сосульку»** (сосульки из фольги, мячики, стулья, ведро)

На финише на стуле расположена сосулька, дети подбегают к черте, берут один мячик и сбивают сосульку там, чтобы она упала в ведро. Побеждает та команда, которая точнее выполнит задание.

*- А теперь будем испытывать удачу. Готовы?*

**4 конкурс**

**« Испытай удачу»** (кубик, мел, разметка)

Перед командами выполнена разметка. Каждый ребенок кидает кубик, на выпавшее количество точек на кубике передвигается по разметке. Побеждает та команда, которая дальше передвинется по разметке.

*-Ну вот тучи мы и разогнали и вышло солнце. А что-то его не видно на улице. Давайте его сами нарисуем.*

**5 конкурс**

**«Нарисуй солнце»** (гуашь, бумага, кисточки, вода)

На финише на стене прикреплены ватманы. Дети по очереди подбегают к ватману и рисуют поэтапно солнышко, начиная с круга.

*-Весной очень много праздников. 1 марта-день кошек, 8 марта- международный женский день, иногда на март выпадает масленица.*

*-А какой из перечисленных самый главный праздник? (8 марта). На восьмое марта мы все делаем подаркам своими руками: мамам, бабушкам, сестрам. А теперь поздравим всех женщин.*

**6 конкурс**

**«праздник 8 марта» (цветы, мел)**

На финише мелом нарисована **восьмёрка,**  из бумажных цветочков дети выкладывают цифру 8 .Дети берут по одному цветку. Задание выполняется дети до тех пор пока не получат цифру 8.

*-Солнышко очень любит раскрашивать ребячии (личики) рожицы веснушками*.

**7 конкурс**

**«Веснушки» (стулья, лужи из обруча и ткани, степы, сапоги резиновые, грим ватные палочки).**

Необходимо перепрыгнуть лужу, одеть сапоги, пройти испытание в виде грязи, добравшись до стула, поставить себе веснушки (по три штуки с каждой стороны) и вернуться обратно так же. Сапоги оставить около стула. Кто быстрее выполнит задание.

*-Весной просыпаются разные звери. Какие? (ежик, барсук, медведь). Самый важный зверь, который просыпается весной – это медведь. Давайте, мы побудем в роли медведя и выберемся из берлоги.*

**8 конкурс**

**«Берлога» (обручи, музыка)**

Дети в кругу начинают под музыку пролезать по очереди через обруч, если музыка остановилась, а кто-то был в обруче, тот выходит из игры. Так происходит пока не останется один игрок.

*-Не все животные спят зимой. Например, белочки делаю запасы на зиму: сушат грибы, запасают орешки, добывают семечки с разных растений. Так давайте, побудем сегодня белочками и перенесем из кладовой в дупло шишки.*

**9 конкурс**

**« Подкорми белку»(шишки)**

На финише лежат шишки, задача детей унеси на себе как можно больше шишек и не уронить. Чем больше шишек на финише, тем лучше для команд.

*-А в апреле, в мае во всю расцветают цветы. Люди стараются украсит свои дворы цветами и сажают клумбы. Давайте, вырастим цветы на собственной клумбе.*

**10 конкурс**

**« Вырасти клумбу»(цветы)**

Искусственный цветок начинают передавать по кругу под музыку, на ком остановилась музыка, тот человек встает в центр с цветком, образуя клумбу. Пока не образуется клумба из всех участников игры.

**Итоги**

-Ну, вот и подошло наше спортивное мероприятие к концу!

- Вам понравилось ребята!

- Награждение призами.

**Конкурсно-игровая программа «А у нас каникулы!»**

**Цель:** формировать интерес к спортивным играм и развлечениям,

вызвать положительные чувства от наступления весны.

**Задачи:**

1. развивать чувство ритма, ассоциативное мышление, способности к свободным импровизациям;
2. совершенствовать двигательные умения и навыки детей в непринуждённой обстановке, обеспечивать необходимую ребёнку двигательную активность.
3. сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;
4. воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Ход мероприятия:**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Поздравляю вас с праздником. Каким? Как это каким? С каникулами.

-Надеюсь, что вы с нетерпением ждали звонка на эту большую перемену. И вот он прозвенел. Каникулы. **(Все вместе)** Ура

-А что же такое каникулы? Предлагаю провести аукцион, который поможет на нам больше узнать о каникулах. Вы будите называть слова, связаны с каникулами. Кто назовет последнее слово тот и выграл!

Каникулы это….

-Весной вся природа просыпается, преображается. И всем людям хочется выглядит красиво, свежо, особенно девочкам. Весна-это образ молодой девушки.

**1 конкурс**

**«Образ весны»** (ткань, парики, цветы,ленты)

Команда выбирает девочку в качестве модели. Задача команды из ткани, парика, цветов и лент создать весенний образ.

*- Весной прилетаю птицы, весело щебечут и радуются теплу. А мы сегодня побудем Воронами и Воробьями.*

**2 конкурс**

**«Во-ро-ны, во-ро-бьи» (степы , обручи, музыка)**

Дети танцую под музыку ведущий растяжно по слогам говорит слова : « Во-ро-ны или Во-ро-бьи» , если звучит команда Во-ро-ны , то дети садятся в обручи , если во-ро-бьи , то дети располагаются на степах.

**3 конкурс**

*Весной преображается природа: появляются первоцветы, из земли прорастает травка, на деревьях набухают почки, распускаются листочки и сережки.*

**«Сережки березки» (лоскутки, ветки, ваза,стулья)**

На финише расположена ваза с ветками . Дети по очереди берут лоскуток и привязывают на веточку, изображая сережку березы. Кто быстрее выполнит задание.

Весной тает, снег, бегут ручьи , которые не всегда легко преодолеть. Давайте построим мост через ручей.

**4 конкурс**

**«Построй мост через ручеёк »**( Втулки, веревки, тазики)

На старте лежат втулки в тазу, а на финише веревки , задача участников взять одну втулку , добежать до финиша , нанизать втулку через веревку пока ни кончаться втулки и получится мост.

*- С теплом появляются различные насекомые. Каких вы знаете?*

**5 конкурс**

**«Комарики на воздушном шарике» (воздушные шары, фломастеры)**

На финише находятся воздушные шары , дети по очереди подбегают к шары рисует заданных насекомых и других мелких животных ( комар, муха, божья коровка, кузнечик, бабочка, стрекоза, паук, гусеница, колорадский жук, жук, многоножка, мотылёк, муравей, пчела, оса, слепень).

*-Один из самых известных первых весенних цветов –ландыш. Распускается в мае. Цветок обладает приятным ароматом, его используют в медицине, при создании духов, слагают стихи и песни.*

**6 конкурс**

**«Распустились ландыши »(обруч, мел, шары белые )**

На полу нарисованы ветки ландыша в обруче, дети по очереди выкладывают шары, что бы получились цветочки.

**7 конкурс**

*-Одна из любимых игр на асфальте –классики.*

**«Классики » (мел, шайба, ворота)**

На полу нарисованы классики от 1 до 5. На старте командам дается шайба, задача по очереди прогнать шайбу по всем цифрам , а на финише попробовать забить в ворота в прыжке.

 *«Люблю грозу в начале мая »-так писал о весне знамениты русский поэт Федор Иванович Тютчев. Гроза сопровождается молнией и громом. Все стараются спрятаться от нее в укрытие. Самое время проиграть.*

**8 конкурс**

**«Люблю грозу в начале мая » (музыка грома, ткань)**

Звучит музыка как только дети слышат звук грозы прячутся под ткань.

*С появление первой травки пора выгуливать домашних питомцев , например, черепашек, которые любят по щипать свежую зелень.*

**9 конкурс**

**«Самая быстрая черепаха» (подушки, обручи, веревка)**

Детям на спину кладут подушки и им нужно пролезть через обруч и пролезть через веревку и так же вернуться обратно .

*-А теперь поиграем в общую игру.*

**10 конкурс**

**«Найди колечко» (веревка, колечко)**

Дети стоят по кругу, в руках у них веревка, концы связаны. По шнуру свободно передвигается кольцо. По команде ведущего начинается движение рук вправо и лево передвигать кольцо. Задача ведущего найти кольцо. Тот, у кого обнаружили кольцо становится в центр ведущим, и игра продолжается.

**Итоги**

- Ребята, наше соревнование подошло к концу.

- Вам понравилось ребята!

- Награждение призами.