

Урок по окружающему миру в 1 классе на тему: «Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания»

Тип урока: открытие новых знаний.

Цель урока: расширить, углубить и закрепить знания детей о птицах. узнать о местах обитания и способах питания птиц.

Результаты:

личностные: проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

предметные: знать о местах обитания и способах питания птиц;

метапредметные:

- регулятивные: коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- коммуникативные: находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- познавательные: приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы.

Самоопределение к деятельности

Прозвенел для нас звонок,
Начинается урок.

Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

Сегодня я вам желаю открыть для себя много нового и интересного.

Актуализация

— Отгадайте кроссворд.

Любят ледяные глыбы, птицы — плавают, как рыбы.

Кто так любит снег и льдины? Дети, это же... (Пингвины.)

- Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня... (Синичка.)

- Тело птиц покрывают... (Перья.)

- Ярко-красная головка.
Перестук устроит ловко.
И умело без промашек
Достаёт в коре букашек.
Догадался ты, приятель?
Там стучит весёлый... (Дятел.)

- В небе любит он кружиться,
И в горах — не новосёл.
Зоркий глаз имеет птица
С гордым именем... (Орёл.)

- Какое слово можно составить? (Гнездо.)

- Что такое гнездо? Для чего оно птицам?

Целеполагание

- Как вы думаете, что мы сегодня узнаем? (где живут птицы)
- Мы сегодня узнаем, где обитают птицы, и чем они питаются

Открытие новых знаний

Ребята, на прошлом уроке мы узнали, кто такие птицы. А вы знаете, как называют людей, которые изучают птиц? Это ученые орнитологи. И мы сегодня с вами будем юными орнитологами, и нам предстоит познакомиться с некоторыми птицами.

— Птицы обитают в разных местах: одни предпочитают жить в лесу, другие — в горах или в пустынях, а кто-то любит воду. Во всех уголках нашей планеты мы можем встретить пернатых. Жилище, которое строят птицы, часто зависит от того, какие у них условия жизни, где они обитают, где зимуют, чем питаются. Некоторые строят гнёзда на земле, кто-то — на дереве, кто-то — в скале.

Рассмотрите фото. Какие места обитания вы можете назвать, где нам сегодня предстоит побывать? (Водоёмы, леса, горы)

Закрываем глаза. Отправляемся в экспедицию. Звук леса. Открываем глазки. Где же мы находимся? (лес)

Как вы думаете в лесу мы можем встретить птиц?

Откройте учебники на странице ...

Какая птица изображена слева самая первая? (дятел)

— Дятлы — лесные птицы. Они встречаются по всей планете, кроме приполярных районов.

— Рассмотрите фото. Где дятел устраивает гнездо? (Дятел строит гнездо в дупле на дереве.)

А как вы думаете, чем он питается?

— Питание связано с местом обитания птицы. В лесу летом дятел добывает насекомых под корой дерева, а зимой переходит на растительный корм и питается семенами.

— Узнали птицу?

— Снегирь живёт в лесах, также его можно встретить в садах и парках городов.

— Рассмотрите фото. Вы ученые – орнитологи, вы очень внимательные. Где строит гнездо снегирь? (На ветках деревьев.)

— Снегирь считается растительной птицей. Как вы думаете, чем он питается? (Семенами, почками и ягодами.)

Первичное применение. Работа в парах.

Перед вами рабочие листы с изображением птиц. Вам необходимо правильно выбрать птицу по описанию. Я называю факты о птице, а вы обводите ее в кружок, затем вам нужно птичку накормить. Провести линию от птицы к ее пище.

1. Это ночная птица. Оперение пёстрое. У неё круглая голова с большими глазами очень хорошее зрение. Клюв короткий и изогнутый. Может сильно поворачивать голову и ухать.

Проверка. Какую птицу вы обвели? Чем же она питается? (Грызунами)
слайд

Мои внимательные орнитологи как вы думаете, где гнездится сова? (в дупле)
а так же она может занимать гнезда других птиц

Продолжаем нашу экспедицию. Закрываем глазки. Звук моря. Открываем. В лесу мы были, а теперь где мы оказались? (у водоема)

А птиц у водоемов мы можем встретить?

Узнаете птицу? (Лебедь)

— Как вы думаете, а чем питаются эти птицы? (Питаются водными и прибрежными растениями, едят мелкую рыбу, насекомых.)

— Где лебедь строит гнездо? (На берегу, возле воды.) Лебедь строит гнездо из ветвей, мха и тростника на сухом месте, иногда на мелководье.

Физкультминутка

Лебеди летят, крыльями машут (дети машут руками)

Прогнулись над водой, качают головой (наклоняются и качают головой)

Прямо и гордо умеют держаться (распрямляют спину)

Очень бесшумно на воду садятся (салятся)

Посмотрите на иллюстрацию в учебнике. Какую еще птицу мы можем встретить у водоемов? (утка) Это водоплавающая птица с широким, плоским клювом. Питается частями растений и насекомыми.

- Чем птицы добывают еду? Верно, клюв у птиц - это и рот, и нос. С помощью клюва они добывают себе пищу

Посмотрите на шилоклювку. Она обитает на пологих берегах водоёмов. Питается мелкими рачками и насекомыми, которых находит в воде или слое ила.

Узнали птицу? (пеликан) Пеликаны очень крупные водоплавающие птицы. Питаются в основном рыбой, которую вылавливают, опуская голову в воду и подхватывая рыбу, поднявшуюся на поверхность, клювом.

Индивидуальная работа. У каждого из вас на парте карточки. Вам нужно внимательно посмотреть на что похож клюв пеликана и на что похож клюв шилоклювки. Соедините линией птицу и на что похож ее клюв. Обменяйтесь карточками. **Взаимопроверка.**

Какой же клюв лучше? Сейчас предлагаю вам послушать **сказку Виталия Бианки**. В сказке птицы решили выяснить – чей нос лучше?

Каждый стал расхваливать свой нос, какой он у него удобный для добывания еды. Всякий нос хорош для своего хозяина. Ребята, что вы узнали из фильма? Что умеет делать клюв?

(клевать зерно, разгрызать орехи и твердые семена, ловить насекомых, разрывать мясо...)

- Почему клюв оказался у всех птиц разный? от чего зависит форма клюва? (Форма клюва у птиц разная, так как зависит от той пищи, которую они едят)

Теперь вы как настоящие орнитологи сможете по форме клюва узнать, чем она питается.

В лесу были, у водоема побывали, отправляемся дальше. Закрываем глазки, звук ветра в горах, открываем.

Где же мы оказались? (в горах) Как вы думаете, а здесь могут обитать птицы? Скажите, а вы слышали такие названия птиц как ястреб, беркут. Это хищные птицы. Ястреб охотится на мелких птиц, может питаться мышами и зайцами. Беркут тоже питается зайцами, а еще сусликами, хорьками. Свои гнезда они строят на деревьях, выбирают развилку ствола или толстую ветвь дерева.

А это скалистая ласточка. Она строит свое гнездо из глины и травы, под скалами. А посмотрите на ее клюв. Может ли она питаться мышами или сусликами? А чем же может питаться? Насекомым

Пора нам возвращаться из экспедиции в наш класс. В каких местах обитания птиц мы побывали?

-Что общего у всех птиц вы заметили? (строят гнезда)

-Чем отличается питание у птиц? (некоторые питаются только семенами, многие употребляют в пищу насекомых, грызунов)

На какие группы можно разделить всех птиц по типу питания? (слайд)

Вы уже опытные орнитологи, многое узнали и сможете с легкостью определить, где птица обитает и чем питается. **Работать будем в группах.**

Напоминаю правила работы в группе..

Внимательно слушаем задание. На доске места обитания птиц, в которых мы сегодня побывали. У вас конверты с изображением птиц и их пищи. Ваша задача, правильно расположить птиц и накормить.

1 группа – лес (клест, шишки, семена)

2 группа – водоем (цапля, рыба, лягушки)

3 группа – горы (орел, мышь, суслик)

Какие вы молодцы

итог

-Ребята, что мы сегодня должны были узнать? (где обитают птицы и чем питаются)

Где обитают птицы? Чем они питаются?

рефлексия

Похвалить за работу