

Урок по окружающему миру во 2 классе на тему: «Путешествие по материкам»

Тип урока:открытие новых знаний.

Цель урока:формирование представлений о материках и океанах, обучение навыкам нахождения их на карте.

Результаты:

личностные: проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

предметные: уметь объяснять значение терминов «материк», «океан»; работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой); находить на физической карте и глобусе материка и океаны, географические объекты и их названия;

метапредметные:

— регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему; самостоятельно или с малой помощью учителя формулировать тему и задачи урока;

— коммуникативные: доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

— познавательные: проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения.

Ход урока

1.Оргмомент

Долгожданный дан звонок, начинается урок. Нас ждут новые знания и открытия. Желаю всем успехов.

2. Актуализация знаний

Нам сегодня очень пригодятся знания, которые вы получили на прошлых уроках. Давайте вспомним что мы уже знаем.

- Что такое карта?

-Что обозначают цвета на карте?

3. Определение темы и задач урока

- Сегодня мы с вами будем путешествовать. Кто знает, что у меня в руках? (глобус)

- Что такое глобус?

- Кто догадался о чем мы будем сегодня говорить? Где путешествовать?

(По материкам)

- Тема нашего урока «Путешествие по планете и материкам»

- Вы можете назвать все океаны и материка нашей планеты?(не все)

- Давайте определимся, что вы сегодня хотите узнать?
- А какие задачи поставим перед собой? Чтобы их определить, давайте проведем парковку идей. Вы сейчас поработаете в парах. На стикерах запишите, что вы хотите узнать о материках во время нашего путешествия? И стикеры поместить на доску.

(Дети записывают задачи, вывешивают на доску).

ЗАЧИТАТЬ 5-6 ЗАДАЧ

Задачи:

- узнать особенности природы и жизнь людей на материках;
- расширить представление о частях света.

С помощью глобуса и карты мы сможем назвать океаны и материки Земли. Узнаем особенности каждого материка.

4. Знакомство с новым материалом

Чтобы наш урок получился интересным и необычным предлагаю вам стать исследователями. Исследователь – человек, открывающий новые знания.

Отправляемся в путешествие по нашей планете.

Откроем учебники на стр. 114. В путешествии нам необходимо ориентироваться. Что вы видите перед собой? (карту)

- Что удобнее взять с собой? Глобус или карту?

Давайте сравним глобус и карту. (карта плоская, на глобусе нет разрывов и искажений) Глобус имеет мелкий масштаб и не может показать какую-либо местность подробно.

- Какие стороны горизонта вы знаете?

Посмотрите на карту, начнем наше путешествие с запада (слева-направо)

- Какие водные просторы мы обнаружим? (Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны)

- Давайте прочитаем что называется океаном?

- Что еще мы видим на карте? Что такое материки?

-Продолжим путешествие и познакомимся с каждым материком. Работать мы будем в группах. И каждая группа отправиться на свой материк, но сначала отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повернулись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

- Давай вспомним правила работы в группах.

Каждая группа получает шаблон материка. Необходимо с помощью учебника и доп.материала узнать на какой материк отправляется группа и подготовить небольшое сообщение ответив на вопросы.

(выступление исследователей)

5.Первичное закрепление материала

Сейчас подведем итог нашего путешествия. И проверим свои знания.

На доске у нас материки. На столе названия материков и океанов. Давайте правильно расположим названия материков и океанов.

6. Подведение итога урок

-Что изучали на нашем уроке?

-Удалось ли нам узнать все материки и океаны планеты?

- Информация о каком материке вам больше всего запомнилась?

7. Рефлексия

На доске прикреплены рисунки чемодана и корзины.

- Ребята, я предлагаю вам подумать и выбрать, как вы поступите с информацией, полученной на уроке.

Чемодан – информация, которая пригодится в дальнейшем, то, что возьму с собой.

Корзина – выброшу, это мне не нужно.

Разместите свои стикеры под соответствующими картинками. (1-2 ответа заслушать).

Доп.материал

Евразия – самый большой материк на Земле. Это единственный континент, омываемый четырьмя океанами сразу. На юге Евразия омывается Индийским океаном, на севере – Северным Ледовитым океаном, на западе – Атлантическим, на востоке – Тихим. На этом материке расположена наша страна. В Евразии находится самая высокая гора мира - Эверест и самое глубокое озеро - Байкал. Здесь встречается белый медведь и бурый медведь

Африка - второй по величине материк. Он окружён Средиземным морем, Красным морем, Индийским и Атлантическим океанами. Саванны и пустыни занимают большую часть территории континента. Это самый жаркий материк планеты. Здесь протекает одна из самых длинных рек в мире Нил. Главной достопримечательностью Африки являются египетские пирамиды. Здесь встречаются такие животные как львы, жирафы, зебры, слоны

Северная Америка – третий по площади материк на планете. Его берега омывают Северный Ледовитый океан, Атлантический океан и Тихий океан. В Северной Америке находится знаменитый Ниагарский водопад. В Северной Америке водятся бизоны, скунсы, дикие олени, койоты.

Южная Америка. Это четвертый по занимаемой площади материк планеты. Он омывается Тихим океаном и Атлантическим океаном. В Южной Америке протекает самая широкая и самая длинная река в мире Амазонка. Здесь много лесов. Их называют джунглями. Здесь обитают ламы, самые большие змеи – анаконды, попугаи различных видов.

Антарктида – самый холодный материк. Здесь не живут постоянно люди. В Антарктиде нет ни лесов, ни рек. Весь материк покрыт льдом. На свободной ото льда суши встречаются лишь лишайники и мхи, микроводоросли и бактерии. Зимой здесь полярная ночь, а летом – полярный день. Только один раз в году здесь можно наблюдать восход и закат. Это родина удивительных птиц – пингвинов.

Австралия – самый маленький, самый сухой и самый необычный материк земного шара. Он омывается Тихим и Индийским океанами. Только в Австралии водятся кенгуру и коала

1. Название материка. _____

2. Какие океаны его омывают?

3. Какие растения встречаются?

4. Какие животные обитают?

5. Особенности материка.

1. Название материка. _____

2. Какие океаны его омывают?

3. Какие растения встречаются?

4. Какие животные обитают?

5. Особенности материка.



