Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Школа | ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка» |
| ФИОучителя | Самухина Наталья Викторовна |
| Класс | 6 |
| Тема урока | Способы обработки тонколистового металла |
| Цель урока |

|  |
| --- |
| 1. Ознакомить с основными методами обработки конструкционных материалов.2. Иметь представление о способах обработки тонколистового металла.3. Обучающие научатся работать в команде, принимать совместные решения, командная ответственность. |

 |
| Задачи урока |  Образовательная - использовать знания и умения, полученные в ходе выполнения практической работы. Развивающая – развивать интерес к изучаемому предмету. Воспитывающая – проявлять терпение, уважение при работе в парах, прислушиваться к мнению собеседника. |
| Тип урока | Комбинированный |
| Формы организации урока | Групповая, индивидуальная |
| Планируемые результаты обучения | Предметные:Метапредметные:Личностные: |  уметь находить самостоятельное или коллективное решение проблемы, работать с полученной информацией. устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения и выводы, уметь четко спланировать время, выражать мысли и приводить. проявление познавательного процесса, ответственность за качество выполненной работы, повышение самооценки, самовыражения. |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Средства обучения |
| Организационно- мотивирующий | Вступительное слово учителя. Готовность обучающихся к уроку. Сегодня у нас с вами будет изучение нового материала. Так какой же сегодня мы будем с вами изучать? Учитель загадывает загадки, для определения темы урока:1. Не было бы в мире без меняНи велосипедов, ни коньковНи автомобилей, ни станковОтвет: Металл2. Он идет на сковородкиДа узорные решеткиОн совсем-совсем неловокНе воспитан и нековокОн ломается как ледИ тяжел, как бегемотОтвет: Металл3. Сделаны из железаУмеют стричь и резать.Когда они встречаютсяЧасти разделяются.Ответ: НожницыПравильно! Сегодня наш урок будет посвящен металлу. Но необычному, мы с вами изучим тонколистовой металл. | Приветствие учителя. Обучающиеся контролируют готовность и проверку рабочего места к уроку. Отгадывают загадки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробномдействии | Познавательная беседа по теме: «Способы обработки тонколистового металла».Технологическая обработка тонколистового металла – это деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд человека на изделия из металла при помощи станков, инструментов, станков. Производственный процесс включает в себя:Разработку конструктивной и технологической последовательности (чертежи, расчеты, схемы, пояснительные записки). Технологический процесс часть производства, который связан с изменением формы, размера и состоянием материала для изготовления готовой продукции. Технологический процесс состоит из операций который представляет законченную часть обработки изделия на одном рабочем месте. | Воспринимают полученную информацию на слух. Работают с технологической картой. | Просмотр видео |
| «Открытие» |  | Осуществляют просмотр и слушание.Отвечают на вопросы. |  |
| нового знания |  | Просмотр видео материала. |
| (изучение новой |  |  |
| темы) | Рассказ и демонстрация по обработке тонколистового металла. Мы рассмотрим с вами следующие способы обработки тонколистового материала:- правка;- разметка;- резание;- гибка.(презентация) Более подробно мы познакомимся с вами таким видом обработки как - правка тонколистового металла. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Закрепление изученного материала | Мы познакомились со способами обработки материалов, имеем представление об инструментах необходимые при работе с металлом. Теперь давайте разгадаем кроссворд | Разгадывают кроссворд. | кроссворд |
|  |  |  |
| Практический этап(Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца) | Творческая практическая деятельность. Ознакомление с техникой безопасности.Разговор: «Что сегодня мы будем делать и как научимся применять на практике полученные знания?» | Наблюдают за выполнением действий. Выдвигают предположения о выборе инструментов необходимых для обработки металла.  Ознакомление с техникой безопасности при работе с инструментами и металлом. Принимают участие в коллективной беседе, проводят анализ полученной информации, продумывают последовательность выполнения дальнейшей работы. | Рабочий лист, критерии оценивания |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Ученики производят оценку качества своей работы на уроке. Высказывают мнение, что понравилось во время проведения урока. | Анализируют своюдеятельность на уроке.Осуществляют самооценку собственной учебнойдеятельности, соотносят цель и результаты, степень ихсоответствия.Формулируют конечный результат своей работы на уроке.   |  |