Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Технология | |
| Школа | ГКОУ «ВСОШ г. Бежецка» | |
| ФИО  учителя | Самухина Наталья Викторовна | |
| Класс | 6 | |
| Тема урока | Способы обработки тонколистового металла | |
| Цель урока | |  | | --- | | 1. Ознакомить с основными методами обработки конструкционных материалов.  2. Иметь представление о способах обработки тонколистового металла.  3. Обучающие научатся работать в команде, принимать совместные решения, командная ответственность. | | |
| Задачи урока | Образовательная - использовать знания и умения, полученные в ходе выполнения практической работы.  Развивающая – развивать интерес к изучаемому предмету.  Воспитывающая – проявлять терпение, уважение при работе в парах, прислушиваться к мнению собеседника. | |
| Тип урока | Комбинированный | |
| Формы организации урока | Групповая, индивидуальная | |
| Планируемые результаты обучения | Предметные:  Метапредметные:  Личностные: | уметь находить самостоятельное или коллективное решение проблемы, работать с полученной информацией.    устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения и выводы, уметь четко спланировать время, выражать мысли и приводить.  проявление познавательного процесса, ответственность за качество выполненной работы, повышение самооценки, самовыражения. |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Средства обучения |
| Организационно- мотивирующий | Вступительное слово учителя. Готовность обучающихся к уроку. Сегодня у нас с вами будет изучение нового материала. Так какой же сегодня мы будем с вами изучать? Учитель загадывает загадки, для определения темы урока:  1. Не было бы в мире без меня  Ни велосипедов, ни коньков  Ни автомобилей, ни станков  Ответ: Металл  2. Он идет на сковородки  Да узорные решетки  Он совсем-совсем неловок  Не воспитан и нековок  Он ломается как лед  И тяжел, как бегемот  Ответ: Металл  3. Сделаны из железа Умеют стричь и резать. Когда они встречаются Части разделяются. Ответ: Ножницы  Правильно! Сегодня наш урок будет посвящен металлу. Но необычному, мы с вами изучим тонколистовой металл. | Приветствие учителя. Обучающиеся контролируют готовность и проверку рабочего места к уроку. Отгадывают загадки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном  действии | Познавательная беседа по теме: «Способы обработки тонколистового металла».  Технологическая обработка тонколистового металла – это деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд человека на изделия из металла при помощи станков, инструментов, станков. Производственный процесс включает в себя:  Разработку конструктивной и технологической последовательности (чертежи, расчеты, схемы, пояснительные записки). Технологический процесс часть производства, который связан с изменением формы, размера и состоянием материала для изготовления готовой продукции. Технологический процесс состоит из операций который представляет законченную часть обработки изделия на одном рабочем месте. | Воспринимают полученную информацию на слух. Работают с технологической картой. | Просмотр видео |
| «Открытие» |  | Осуществляют просмотр и слушание.  Отвечают на вопросы. |  |
| нового знания |  | Просмотр видео материала. |
| (изучение новой |  |  |
| темы) | Рассказ и демонстрация по обработке тонколистового металла. Мы рассмотрим с вами следующие способы обработки тонколистового материала:  - правка;  - разметка;  - резание;  - гибка.  (презентация)   Более подробно мы познакомимся с вами таким видом обработки как - правка тонколистового металла. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Закрепление изученного материала | Мы познакомились со способами обработки материалов, имеем представление об инструментах необходимые при работе с металлом. Теперь давайте разгадаем кроссворд | Разгадывают кроссворд. | кроссворд |
|  |  |  |
| Практический этап  (Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца) | Творческая практическая деятельность. Ознакомление с техникой безопасности.  Разговор: «Что сегодня мы будем делать и как научимся применять на практике полученные знания?» | Наблюдают за выполнением действий. Выдвигают предположения о выборе инструментов необходимых для обработки металла.  Ознакомление с техникой безопасности при работе с инструментами и металлом.   Принимают участие в коллективной беседе, проводят анализ полученной информации, продумывают последовательность выполнения дальнейшей работы. | Рабочий лист, критерии оценивания |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Ученики производят оценку качества своей работы на уроке. Высказывают мнение, что понравилось во время проведения урока. | Анализируют свою  деятельность на уроке.  Осуществляют самооценку собственной учебной  деятельности, соотносят цель и результаты, степень их  соответствия.  Формулируют конечный результат своей работы на уроке. |  |