**Технологическая карта занятия по физическому развитию во второй младшей группе.**

**ФИО:** Павлюкова Татьяна Ивановна, воспитатель МДОУ детский сад №16.

**Образовательные области**: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Тема занятия:** «Эстафета с лисичкой-сестричкой».

**Возрастная группа:** 3-4 года.

**Цель занятия:** закрепление умения подбрасывать и ловить мяч, бросать мяч в корзину.

**Задачи занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Развивающие** | **Воспитывающие** |
| -совершенствовать умения и навыки в основных видах движений (ходьба и бег в колонне по одному);  -формировать умение бросать мяч в корзину, подбрасывать и ловить мяч;  -повышать двигательную активность детей. | -развивать физические качества детей;  -развивать умение играть в подвижные игры;  -развивать речь детей. | -воспитывать общую культуру поведения;  -воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку;  -прививать детям любовь к животным. |

**Планируемый результат занятия**: сформированы основные физические качества и потребность в двига­тельной активности; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выпол­нять его инструкции; овладевший необходимыми умениями и навыками: выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыж­ки, лазанье); выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, игрушка-лисичка, мячи, корзина, два шнура, скамейка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы, приемы** |
| **Организационно-мотивационный** | *Воспитатель предлагает разгадать загадку:*  Эта рыжая плутовка  Кур ворует очень ловко.  Волку серому сестричка.  А зовут ее …(лисичка).  -Сегодня мы в гостях у рыжей лисички. Она приготовила для вас много игр. Давайте поиграем с лисичкой-сестричкой.  Вы не видели в лесу  Ярко -рыжую лису?  След свой прячет очень ловко.  То по веточкам пройдёт,  То обратно повернёт.  Не распутать этот след-  Ни конца, ни края нет.  -Повернитесь все за мной. И вслед за лисичкой. Шагом марш!  *Ходьба в колонне по одному, с переходом на ходьбу с высоким подниманием колен, руки на поясе.*  -Здесь высокая трава,  Не зевай!  Ноги выше поднимай!  *Бег. Ходьба. Восстановление дыхания.* | Дети разгадывают загадку.  Строятся в колонну по одному; выполняют упражнения. | Словесный  Практический |
| **Основной этап** | *ОРУ с мячом.*  Вот зеленая лужайка,  Порезвимся же, ребятки!  1. И. п. - ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперёд, вверх, опустить мяч, вернуться в и. п. *(5-6 раз).*  2. И. п. -ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди, наклониться, прокатить мяч от правой ноги к левой, подняться в и. п. *(5-6 раз).*  3. И. п. -сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой; наклониться коснуться мячом пола как можно дальше, вернуться в и. п. *(5-6 раз).*  4. И. п. -стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в руках перед собой; прокатить мяч вокруг себя в правую и левую сторону, перебирая его руками *(по 3 раза в каждую сторону).*  **-**Хорошо порезвились с лисичкой. А теперь она для вас приготовила задания.  *Проводит игровые упражнения.*   1. *«Подбрось-поймай»*   Воспитатель предлагает каждому ребенку взять мяч и разойтись по всей площадке.   1. *«Мяч в корзину»*. Забросить мяч в корзину одной рукой снизу. Упражнение повторяется 4-5 раз. 2. *«Кто за лисою по дорожке».* Из двух шнуров выкладывается дорожка(ширина-25см). Дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, стараясь не задеть за шнуры.   *Проводит подвижную игру «Лиса в курятнике».*  *Ход игры:*  На одной стороне площадки очерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейке) располагаются куры (дети сидят на скамейке). На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.  -Ребята, давайте попросим лисичку больше курочек из курятника не таскать и курочек не кушать. Пора нам прощаться с лисичкой. | Берут в руки мячи, выполняют общеразвивающие упражнения под музыку.  Выполняют игровые упражнения с мячом.  Соблюдают правила подвижной игры. | Практический  Игровой |
| **Заключительный этап** | *Релаксация под музыку*  - Мы с вами вместе с лисичкой отдохнем на полянке. Закрываем глаза и засыпаем. Тихо становится в лесу. Все звери ложатся спать, последние лучи солнца касаются земли. Лёгкий ветерок шевелит листвой. Засыпают звери и птицы. А теперь пришла пора нам возвращаться. Раз два, три открывайте глазки! Вот мы и опять в детском саду. Потянитесь, улыбнитесь.  Снова все в колонну встали  И знакомою тропой  Мы отправимся домой.  *Благодарит за детей и хвалит за старательность.* | Выражают свои эмоции. | Словесный  Игровой |