

**Аналитическая справка  
по итогам оценки управленческих механизмов за 2022 год**

**Егорова П.В., муниципальный координатор**

В 2022 году было организовано проведение оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления образования Тверской области (далее — МУМ).

Основная цель мониторингового исследования — выявление степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципалитетах и степени включения муниципального уровня управления в обеспечение решения задач в рамках конкретных направлений региональной управленческой деятельности, с учетом особенности муниципального образования.

**Планируемые результаты:**

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.

Как и в 2021 году, оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- система оценки качества подготовки обучающихся;</li><li>- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li><li>- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;</li><li>- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;</li><li>- система организации воспитания обучающихся;</li><li>- система мониторинга качества дошкольного образования.</li></ul>

И по следующим направлениям:

- 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования

Рассмотрим результаты МУМ в Бежецком районе:

№п/п	Направления	Балл/макс балл
<b>1.Механизмы управления качеством образования</b>		
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	20/25
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	13/15
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4/49
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	8/155
<b>2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>		
5	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	10/20
6	Система мониторинга качества дошкольного образования	2/86

Зеленым цветом в таблице выделены показатели, по которым система управления качеством сформирована частично, розовым – по которым присутствуют отдельные элементы системы, а красным – по которым система не сформирована или неэффективна.

Итого балл Бежецкого района по итогам МУМ-2022 – 61 из возможных 442 баллов. Таким образом, реализованность МУМ в районе составляет менее 30%.

Внутренний анализ результатов оценки МУМ выявил, что на уровне муниципалитета не проводится или проводится в недостаточной степени (является неэффективной) работа по отдельным направлениям. В отдельных случаях это связано не с отсутствием конкретных мер и мероприятий, а с их недостаточным документарным оформлением. Таким образом, одной из задач на 2023 год является формирование банка документов по направлениям оценки МУМ, а так же по направлениям работы отдела образования согласно плану работы на год.

При сравнении результатов оценки на 2021 и 2022 год наблюдается положительная динамика по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», значительное снижение по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Остались без изменений «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система мониторинга эффективности

руководителей всех образовательных организаций» и «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Рекомендации по итогам МУМ-2022:

1. Аппарату отдела образования:

- Составить план мероприятий («дорожную карту») по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения МУМ.

Срок исполнения – январь 2023 г.

2. Подготовить «дорожную карту» по реализации механизмов управления качеством образования на уровне муниципалитета.

Срок исполнения - январь 2023 г.

3. Градовой М.С., заведующей ИМЦ отдела образования, Брюквиной Ю.Г., главному специалисту-инспектору отдела образования, Плюшкиной Н.С., ведущему специалисту-инспектору отдела образования разработать планы мероприятий для обеспечения эффективной работы по курируемым направлениям

Срок исполнения – январь 2023 г.

4. Градовой М.С. обратить внимание на развитие системы профессионального развития педагогов

Срок исполнения – январь 2023 г.

5. Ефимовой Е.С., главному специалисту-инспектору отдела образования, Виноградовой К.А., ведущему специалисту-инспектору отдела образования продолжить работу по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся.

Срок исполнения – в течение года

6. Градовой М.С. продолжить работу по совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Срок исполнения – в течение года

7. Лятковой З.В., заместителю заведующего отделом образования обеспечить реализацию мероприятий МСОКО

Срок исполнения – в течение года