

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 30.11.2021

№ 120

Об утверждении «дорожной карты» мероприятий на 2021/2022 учебный год, направленных на поддержку общеобразовательных учреждений, имеющих необъективные и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур 2021 года

На основании приказа Министерства образования Тверской области от 23.11.2021 №1147/ ПК «Об утверждении «дорожной карты» мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на 2021/2022 учебный год», в целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Бежецкого района, имеющих необъективные и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур 2021 года,

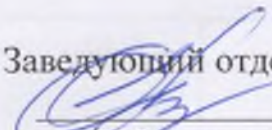
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» мероприятий на 2021/2022 учебный год, направленных на поддержку общеобразовательных учреждений, имеющих необъективные и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур 2021 года (Приложение 1 к настоящему приказу).

Заведующий отделом образования



Е.В. Мищенко

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий отделом образования

 Е.В. Мищенко
 Приказ №120 от «30»ноября 2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
мероприятий на 2021/2022 учебный год,
 направленных на поддержку общеобразовательных учреждений,
 имеющих необъективные и низкие образовательные
 результаты по итогам оценочных процедур 2021 года

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Всероссийские проверочные работы					
Наличие в ОУ признаков необъективности при проведении ВПР	1. Усилить работу школьных методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями – предметниками уровня основного общего образования	В течение года	Дядюшко В.Ф.		
	2. Продолжить в 2021-2022 уч. г. проведение промежуточных мониторингов для обучающихся, перешедших на основную ступень образования	декабрь март	Дядюшко В.Ф.		
	3. Организовать совместные семинарские занятия педагогов ОУ: - с признаками необъективности по итогам ВПР 2020 и 2021 года	В течение года	ИМЦ ОО		

	<p>- преодолевшими признаки необъективности в 2019 году;</p> <p>- показывающими стабильно хорошие результаты по итогам ВПР</p>				
<p>Результативность достижений обучающихся в рамках ВПР</p>	<p>Для ШНОР из федеральных списков ШНОР, показавших повторно низкие результаты:</p> <p>1.Скорректировать дорожную карту по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с учетом результатов ВПР 2021 года.</p>	до 31.12.2021	Колпаков А.Б., директор		
	<p>2. Провести комплексный анализ и определить типологию наиболее существенных затруднений/проблем и разделов/тем, не вызвавших затруднений: по каждому обучающемуся, классу, параллели, образовательной организации в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР и разработать методику ликвидации проблем.</p>	до 31.12.2021	Колпаков А.Б., директор		
	<p>3.Организовать систематичный контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>	В течение года	Колпаков А.Б., директор		
	<p>4. Усилить работу школьных методических объединений учителей-предметников и учителей начальных классов.</p>	В течение года	Колпаков А.Б., директор		

	<p>5. Организовать тьюторское сопровождение ШНОР базовыми школами, показывающими стабильно высокие результаты по итогам ВПР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ (по согласованию)</p>		
	<p>Для ШНОР из региональных списков ШНОР:</p> <p>1. Разработать дорожную карту по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>2. Организовать систематичный контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>	<p>До 31.12.2021</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители ОУ:</p> <p>Романова Н.В., Трифанова И.Г., Царькова М.В., Листаров В.М., Грабко В.В.</p>		
	<p>3. Организовать мероприятия по внутрисетевому взаимодействию для педагогов ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары для педагогов ШНОР с демонстрацией лучших практик; - курсы повышения квалификации; - помощь педагогам в корректировке ООП в соответствии с требованиями ФГОС. <p>4. Организовать регулярную работу городских/районных методических</p>	<p>До 31.12.2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ИМЦ ОО</p>		

	объединений по выработке стратегии исправления типичных затруднений, выявленных по итогам анализа результатов ВПР.				
	5. Подготовить проект программы комплексной поддержки ШНОР и школ, работающих в сложных социальных условиях	До 31.12.2021	ИМЦ ОО		
	6. Организовать тьюторское сопровождение ШНОР базовыми школами, показывающими стабильно высокие результаты по итогам ВПР	В течение года	Руководители ОУ (по согласованию)		
	7. Мониторинг достижения результатов по итогам ВПР 2022 года	Май-июнь 2022 г.	Ефимова Е.С.		