



Положение
о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и
критериях системы оценки качества образования
муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования системы оценки качества образования на территории муниципального образования Бежецкий район, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Бежецкий район.

1.3. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, муниципального образования Бежецкий район, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом заведующего отделом образования администрации Бежецкого района.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные бюджетные (автономные) образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- отдел образования администрации Бежецкого района;
- руководители образовательных бюджетных, автономных учреждений;
- образовательные учреждения;

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Оценка качества образования - это установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования нормативным (эталонным) требованиям. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

2.1. Целями МСОКО являются:

- обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур (потребителей образовательных услуг);

- обеспечение единого образовательного пространства.

2.2. В основу функционирования МСОКО положены принцип:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- объективности оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности оценочных процедур и показателей качества;
- гласности при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- соблюдения традиций и преемственности в образовательной политике российской системы образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- обеспечение объективной оценки качества дошкольного, общего образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования Бежецком районе;
- *определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;*
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования Бежецкого района;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования (продукт МСОКО);
- создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- проведение мониторинга качества образования на различных ступенях обучения.

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в Бежецком районе;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования в Бежецком районе;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений и мониторинги качества дошкольного, основного и дополнительного образования, условий предоставления образования;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования, через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура

3.1. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

- отдел образования администрации Бежецкого района;
- районные методические объединения учителей - предметников, других педагогов.

Уровень образовательного учреждения:

- руководители образовательных учреждений;
- методические объединения учителей - предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные группы;
- родительская общественность.

3.1.1. Муниципальный уровень:

Отдел образования администрации Бежецкого района:

- осуществляет разработку и утверждение критериев МСОКО в Бежецком районе; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Бежецком районе; организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки специалистов управления образования, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Бежецком районе;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации состояния и динамики развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

Районные методические объединения учителей-предметников, других педагогов:

- по заданию отдела образования администрации Бежецкого района разрабатывают материалы для проведения муниципальных контрольно-оценочных процедур, критерии оценивания, проводят процедуры оценивания, анализируют результаты;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

3.1.2. Уровень образовательного учреждения:

-разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

-обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

-участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Тверской области;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

-формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

-содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

-ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

3.1.3. Общественный уровень:

-содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

-осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

-участвует во внешней и внутренней оценке качества образования.

4. Организация и технология оценки качества образования:

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

-индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников, портфолио);

-уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

-уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);

-муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений)

4.2. Оценка качества образования в Бежецком районе проводится по инициативе:

-органов местного самоуправления;

-образовательных учреждений.

4.3. Объектами МСОКО являются:

-образовательные организации (учреждения), реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов;

-образовательные программы, определяющие содержание образования различного уровня и направленности;

-учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников на различных этапах обучения;

-деятельность педагогических и управленческих кадров;

-качество условий и организации образовательного процесса;

-показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных учреждений муниципальных систем образования в целом.

Объектами МСОКО не могут быть образовательные системы, образовательные учреждения, образовательные программы и индивидуальные достижения обучающихся, на которые распространяются полномочия федеральных органов государственной власти в соответствии действующим законодательством.

4.4. Предметом оценки являются:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);

-качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

-эффективность управления образованием.

4.5. МСОКО включает следующие компоненты:

-нормативно-правовое обеспечение;

-система сбора и первичной обработки данных;

-система анализа и оценки качества образования;

-кадровое обеспечение;

-технологию и процедуру.

4.6. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО представляет собой единый для всего района комплекс нормативных документов,

регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО на территории Бежецкого района.

4.7. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 1):

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения, в т.ч. во внеурочной деятельности;
- достижения обучающихся в рамках олимпиад муниципального, регионального, федерального уровней;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- независимая оценка качества образования;
- ежегодные муниципальные мониторинговые процедуры (согласно плану работы отдела образования);
- результаты самообследования;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования (по запросу).

4.8. Основными источниками информационного обеспечения МСОКО являются:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;
- результаты мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;
- результаты текущего контроля образовательных учреждений;
- результаты внешнего образовательного аудита;
- результаты социологических исследований в системе образования;
- результаты проверок соблюдения законодательства в сфере образования;
- данные государственной образовательной статистики, собираемые органами управления образованием и другими ведомствами;
- результаты специальных обследований, в т.ч. самообследований;
- результаты федеральных мониторинговых исследований качества образования;
- результаты международных исследований качества образования: PISA, PIRLS, TIMSS и др.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в муниципальном образовании Бежецкий район и утвержденной отделом образования администрации Бежецкого района системы показателей

и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которая является составной частью годового плана работы отдела образования администрации Бежецкого района, но не реже 1 раза в год.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (Приложение 2,3).

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайте отдела образования администрации Бежецкого района и в СМИ.

5. Показатели качества образования и критерии их оценки

5.1. Оценку качества образования устанавливают при сравнении фактических и эталонных значений показателей качества образования.

5.2. Перечень и эталонные значения показателей качества при муниципальной оценке качества образования установлены в Приложении 4.

5.3. Фактические значения показателей качества образования устанавливают при анализе соответствующих документов и результатов экзаменационных, контрольных, диагностических работ, а также специальных обследований.

5.4. Фактические показатели качества устанавливаются при лицензировании образовательной деятельности учреждений и аттестации педагогических работников и составляют 100%.

5.5. Фактические значения показателей качества устанавливаются при государственной аккредитации образовательных учреждений и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий 100% и «0» соответственно.

5.6. Показатель качества индивидуальных достижений обучающихся включает в себя, в зависимости от уровня реализуемой образовательной программы, следующие показатели:

- готовность к обучению на каждой ступени;
- образовательные достижения;

- знания, умения и навыки;
- внеучебные достижения.

Фактические значения показателей качества устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д., а также результатов выполнения:

- диагностических работ при проведении мониторинговых обследований;
- контрольных работ при проведении контроля качества образовательной деятельности образовательных учреждений;
- экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- результатов внеучебных достижений.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО

Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств, выделяемых на цели, связанные с организацией образовательного процесса на территории Бежецкого района.

Приложение 1
к Положению о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и критериях системы оценки качества образования муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области

Процедуры оценки качества образования

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Пользователи и потребители результатов оценочных процедур (уровень)	Периодичность проведения	Оценка образовательных программ	Оценка индивидуальных достижений обучающихся	Оценка образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Оценка деятельности педагогических работников
	1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	федеральный, региональный, муниципальный, образовательного учреждения (далее ОУ),	1 раз в год		+	+	+

		обучающиеся, педагоги, общественность, средства массовой информации (далее СМИ)					
2	Всероссийские проверочные работы	федеральный, региональный, муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	согласно планам-графикам Рособрнадзора		+		+
3	Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности	муниципальный	2 раза в год				
4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных исследований качества образования	региональный, муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	согласно плану-графику мониторинга, утвержденному приказом Министерства образования Тверской области (далее МО ТО)		+	+	+
5	Независимая оценка качества образования	региональный муниципальный, ОУ, обучающиеся	не реже 1 раза в 3 года, не чаще 1 раза в год			+	
6	Аттестация педагогических работников	региональный	по заявлению		+		+
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся	региональный муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	В течение года	+	+	+	+
8	Контроль и надзор	федеральный, региональный, муниципальный	согласно планам Рособрнадзора, МО ТО, ОО		+	+	+
9	Статистическое наблюдение	федеральный, региональный	1 раз в год			+	+
10	Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	региональный, муниципальный, общественность, ОУ, обучающиеся, педагоги, СМИ	по мере необходимости		+	+	+
11	Мониторинги и диагностические исследования качества образования	муниципальный	Согласно плану ОО		+	+	+

12	Лицензирование образовательной деятельности	федеральный	по заявлению	+			
13	Государственная аккредитация образовательных организаций	федеральный	1 раз в 12 лет-школы, 1 раз в 6 лет – профессиональные образовательные организации	+	+	+	+
14	Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации	федеральный, региональный, муниципальный	1 раз в год			+	
15	Эффективность развития школьных и муниципальных систем оценки качества образования	региональный муниципальный	1 раз в год				

Приложение 2

к Положению о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и критериях системы оценки качества образования муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области

Управленческие решения, принимаемые по результатам процедур оценки качества образования

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Объекты оценки	Уровень принятия управленческих решений	Продукты	Примеры управленческих решений на основе результатов оценочных процедур
	1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Индивидуальные образовательные достижения	муниципальный, образовательного учреждения	Аналитические материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников	Корректировка системы подготовки выпускников. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
2	Всероссийские проверочные работы	Индивидуальные образовательные достижения	муниципальный, образовательного учреждения	Материалы РМО учителей-предметников	Разработка программ индивидуальной

					работы с отдельными категориями обучающихся
3	Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности	Доступность дошкольного образования	муниципальный, образовательного учреждения	Аналитические материалы по результатам мониторинга	Работа по ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения
4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования регионального и федерального уровней	Индивидуальные образовательные достижения	муниципальный, образовательного учреждения	Материалы РМО учителей-предметников	Работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся Внедрение индивидуальных программ обучения.
5	Независимая оценка качества образования	Образовательные учреждения	Региональный, муниципальный, образовательного учреждения	Аналитическая справка. Аналитический отчет. Публичный доклад.	Информирование населения о состоянии системы образования. Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования
6	Аттестация педагогических работников	Индивидуальные образовательные достижения	Региональный	Присвоение категории. Обобщение и распространение опыта. Профессиональное портфолио	Установка стимулирующих надбавок
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. Всероссийская олимпиада школьников	Индивидуальные внеучебные достижения, индивидуальные образовательные достижения	Федеральный, региональный, муниципальный, образовательного учреждения	Аналитический отчет.	Создание системы работы с одаренными детьми. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
8	Контроль и надзор	Образовательные программы	Региональный, муниципальный	Акт, предписание. Экспертное заключение об условиях, процессах и результатах образовательной деятельности	Выявление уровня освоения образовательных программ Разработка программ развития образовательных организаций
9	Статистическое наблюдение	Образовательные организации и их системы	Региональный	Сборники статистических данных	Корректное сопоставление образовательных систем.

					образовательных организаций
10	Социологические исследования, в том числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	Образовательные учреждения	Региональный, муниципальный	Данные социологических исследований	Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)
11	Мониторинги и диагностические исследования качества образования	Индивидуальные образовательные достижения	Муниципальный, образовательного учреждения	Аналитический отчет.	Разработка муниципальных программ, направленных на повышение качества образования
12	Лицензирование образовательной деятельности	Образовательные программы	Региональный	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Акт	Приведение условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями соответствующих образовательных программ
13	Государственная аккредитация образовательных организаций	Образовательные учреждения	Региональный	Свидетельство о государственной аккредитации. Экспертное заключение о результатах государственной аккредитации	Аккредитация образовательных организаций. Приведение результатов и условий образовательной деятельности к требованиям федерального государственного образовательного стандарта
14	Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации	Образовательные учреждения	Федеральный, региональный, образовательного учреждения	Ежегодный мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений	Приведение сайтов общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями
15	Эффективность развития школьных и муниципальных систем оценки качества образования (МСОКО)	Образовательные учреждения Отдел образования образовательные учреждения	Муниципальный	Аналитический отчет Дорожная карта	Разработка школьных и муниципальных программ, направленных на повышение качества образования.

Приложение 3
к Положению о муниципальной системе оценки качества образования,
показателях и критериях системы оценки качества образования
муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области

Рейтинг образовательных учреждений

№	Общеобразовательное учреждение	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

**Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных учреждений
Бежецкого района**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответствие школы на обработку информации	источник информации
1.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)			
1.1	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9 (в т.ч. ГВЭ-9)	(Средняя годовая школьная отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) > 0,2	ОО	Данные ОУ
1.2	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам ГИА -11 (в т.ч. ГВЭ-11)	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	ОО	Данные ОУ
1.3	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	ОО	Данные ОУ
1.4	Наличие на сайте ОО - документов по подготовке к ГИА и организации ГИА всех уровней; - информации для выпускников и родителей (законных представителей) по вопросам организации ГИА	10 баллов за набор документов 5 баллов за наличие информации, из них: 2 балла – номера телефонов ГЛ; ссылки на официальные сайты ГИА, 2 балла – памятки для выпускников, родителей; сведения о мероприятиях по формированию позитивного отношения к ГИА 1 балл – расписание ГИА	ОО	Сайт ОУ

1.5	Наличие в ОО признаков необъективности при проведении ГИА-9	Минус 20 баллов	ОО	Итоги проверок представителями Роспотребнадзора, Министерства образования Тверской области, ГБУ ТО ЦОКО
1.6	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	ОО	ОУ
2. Всероссийские проверочные работы				
2.1	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР	Минус 10 баллов	ОО	Информация ГБУ ТО ЦОКО, ОУ
2.2	Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 20 баллов	ОО	Информация ГБУ ТО ЦОКО
2.3	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Средний балл (отметка) по результатам ВПР выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	ОО	ОУ
3. Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности				
3.1	Доступность дошкольного образования 100%		ОО	ОО
4. Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования регионального и федерального уровней				
4.1	Результативность достижений обучающихся в рамках исследований	Средний балл (отметка) по результатам РПР выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	ОО	ОУ

5. Независимая оценка качества образования			
5.1. Участие образовательных учреждений в независимой оценке качества образования	2 балла		
5.2. Результаты независимой оценки	Средний балл ниже 50 – 0 баллов Средний балл от 50 до 59 – 5 баллов Средний балл от 60 до 70 – 10 баллов Средний балл от 71 до 80 – 15 баллов Средний балл от 81 до 90 – 20 баллов Средний балл от 91 до 100 – 25 баллов	ОО	Статистико-аналитические отчеты
6. Аттестация педагогических работников			
6.1. Количество аттестуемых в соответствии с графиком -100%	10 баллов		
7. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся			
7.1. Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	ОО	ОУ, ИМЦ
7.2. Результат участия в научно-практических конференциях	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель);	ОО	ИМЦ
7.3. Результат участия обучающихся ОУ в «Президентских состязаниях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), региональный уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	ОО	ОО
7.4. Вовлечение обучающихся в детско-юношеские организации (например, РДШ, Юнармия, др.), волонтерскую деятельность	Доля обучающихся: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	ОО	ОУ
7.5. Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 – 59% - 2 балла	ОО	ОУ

7.6. Создание центров «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 100% к 2024 году	15 баллов	ОО	ОО
7.7. Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), региональный уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель), федеральный уровень – 12 баллов (призеры), 15 баллов (победители)	ОО	ОУ
7.8. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО – 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 74,5 - 79% - 8 баллов, Менее 74,5 % менее - 3 балла	ОО	ОУ, ДОП
7.9. Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла		
7.10. Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	5 баллов за набор документов	ОО	Сайт ОУ
8. Контроль и надзор			
8.1. Наличие предписаний от органов контроля и надзора	Минус 10 баллов	ОО	ОУ
9. Статистическое наблюдение			
9.1. Исполнение требований к размещению Федеральных статистических наблюдений на специальном сайте по размещению сведений в установленные сроки	5 баллов	ОО	ОУ
9.2. Работа по предоставлению сведений в органы статистики в установленные сроки	2 балла	ОО	ОУ
10. Социологические исследования, в том числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг			
10.1. Участие ОУ в социологическом исследовании	2 балла	ОО	ОУ
10.2. Участие обучающихся, родителей (законных представителей) в социологических исследованиях	Доля участников – не менее 40% - 5 баллов, менее 40% - 3 балла	ОО	ОУ
11. Мониторинги и диагностические исследования качества образования			

11.1. Участие ОУ в мониторингах и диагностических исследованиях муниципального уровня	5 баллов	ОО	ОУ
11.2. Результаты мониторингов и диагностических исследований	Средний балл (отметка) выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	ОО	ОУ
12. Лицензирование образовательной деятельности			
12.1. Доля ОУ, имеющих лицензию на образовательную деятельность – 100%	2 балла	ОО	ОО
12.2. Наличие лицензии на дополнительное образование	8 баллов	ОО	ОУ
13. Государственная аккредитация образовательных организаций			
13.1. Доля ОУ, имеющих государственную аккредитацию – 100%	2 балла	ОО	ОО
14. Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации			
14.1. Наличие на сайте образовательного учреждения информации в требованиях, предъявляемых к сайтам образовательных организаций	20 баллов за набор документов	ОО	Сайт ОУ
15. Эффективность развития школьных и муниципальных систем оценки качества образования			
15.1. Наличие локальных актов ОУ по организации внутрискольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	5 баллов	ОО	ОУ
15.2. Предоставление отчетов по итогам ВСОКО (по запросу)	5 баллов		
15.3. Участие ОУ в совещаниях, семинарах по вопросам организации школьных и муниципальных систем оценки качества образования	5 баллов		
15.4. Оценка эффективности работы по реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) - к 2024 году - 75% ОУ		ОО	ОО