

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделом образования  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мищенко  
«03» августа 2022 г.

**Положение**  
**о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и**  
**критериях системы оценки качества образования**  
**муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования системы оценки качества образования на территории муниципального образования Бежецкий район, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Бежецкий район.

1.3. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, муниципального образования Бежецкий район, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом заведующего отделом образования администрации Бежецкого района.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные бюджетные (автономные) образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- отдел образования администрации Бежецкого района;
- руководители образовательных бюджетных, автономных учреждений;
- образовательные учреждения;

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

**Оценка качества образования** - это установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся

**Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования нормативным (эталонным) требованиям. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования.**

### **2.1. Целями МСОКО являются:**

- обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур (потребителей образовательных услуг);

- обеспечение единого образовательного пространства;

- устранение дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур (ВПр, ГИА, оценка МУМ, другие) в течение отчетного периода

(календарного года) на основании рекомендаций Росособнадзора, ГБУ ТО ЦОКО, муниципальных мониторингов качества образования.

**2.2.В основу функционирования МСОКО положены принцип:**

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности оценочных процедур и показателей качества;
- гласности при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- соблюдения традиций и преемственности в образовательной политике российской системы образования.

**2.2. Основными задачами МСОКО являются:**

- обеспечение объективной оценки качества дошкольного, общего образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования Бежецком районе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;*
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление и демонстрация опыта успешных педагогических и управленческих практик;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования Бежецкого района;

-обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования (продукт МСОКО);

-создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

- проведение мониторинга качества образования на различных ступенях обучения.

### **2.3. Основные функции МСОКО:**

-постановка задач в части управления качеством образования в Бежецком районе;

-подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования в Бежецком районе;

-организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

-оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений и мониторинги качества дошкольного, основного и дополнительного образования, условий предоставления образования;

-контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;

-оценка качества профессионализма работников системы образования, через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;

-методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

-организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

-организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;

-информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании;

-обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

### **3. Организационная структура**

#### **3.1. Организационная структура МСОКО:**

##### **Федеральный уровень:**

- Рособрнадзор

##### **Региональный уровень:**

- Министерство образования Тверской области;
- ГБУ ТО ЦОКО

##### **Муниципальный уровень:**

- отдел образования администрации Бежецкого района;
- районные методические объединения учителей - предметников, других педагогов.

##### **Уровень образовательного учреждения:**

- руководители образовательных учреждений;
- методические объединения учителей - предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные группы;
- родительская общественность.

##### **3.1.1. Муниципальный уровень:**

###### ***Отдел образования администрации Бежецкого района:***

- осуществляет разработку и утверждение критериев МСОКО в Бежецком районе; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания на основе критериев и показателей Рособрнадзора, Министерства образования Тверской области, ГБУ ТО ЦОКО;

-обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Бежецком районе; организует экспертизу результатов оценивания;

-рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;

-осуществляет контроль проведения всероссийских проверочных работ, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

-содействует проведению подготовки специалистов управления образования, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

-проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования согласно утвержденным планам работы;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

-принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Бежецком районе;

-осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации состояния и динамики развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования.

***Коллегия отдела образования администрации Бежецко района:***

- по итогам проведения ежегодных процедур МСОКО дает рекомендации по совершенствованию МСОКО;

- по поручению заведующего отделом образования проводит экспертизу по результатам оценочных процедур и проводит рейтингование образовательных организаций;

- участвует в принятии управленческих решений по итогам МСОКО.

***Районные методические объединения учителей-предметников, других педагогов:***

- по заданию отдела образования администрации Бежецкого района разрабатывают материалы для проведения муниципальных тренировочных процедур, анализируют результаты тренировочных процедур, ВПР, ГИА;

-обеспечивают помощь отдельным педагогам в совершенствовании методики преподавания отдельных предметов, подготовки выпускников к ГИА, формировании единых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

**3.1.2. Уровень образовательного учреждения:**

-разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы внутришкольной оценки качества образования;

-обеспечивает проведение в образовательном учреждении промежуточных контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования согласно планам работы отдела образования и образовательного учреждения;

-организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития

образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Тверской области;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения;

- ежегодно предоставляет отчеты о развитии внутришкольных систем оценки качества образования и отчеты (частные и общие) по итогам реализации процедур МСОКО.

### **3.1.3. Общественный уровень:**

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвует во внешней и внутренней оценке качества образования.

## **4. Организация и технология оценки качества образования:**

### **4.1.Предусматривается четыре уровня организации оценивания:**

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, профессиональное развитие);

- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи в соответствии с их потребностями);

- муниципальный уровень (управление качеством образовательных результатов, управление качеством образовательной деятельности)

**4.2. Оценка качества образования в Бежецком районе проводится по инициативе:**

- Рособнадзора;
- Министерства образования Тверской области;
- органов местного самоуправления;
- образовательных учреждений.

**4.3. Объектами МСОКО являются:**

- образовательные организации (учреждения), реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся и воспитанников на различных этапах обучения;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- деятельность управленческих кадров;
- качество условий и организации образовательного процесса в образовательных организациях (учреждениях);
- показатели по стандартам оснащенности деятельности образовательных учреждений в целом;
- работа МОУО и образовательных организаций (учреждений) по обучению, воспитанию, развитию талантов и способностей детей и молодежи, профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- деятельность МОУО по реализации федеральных образовательных стандартов обучения и воспитания, федеральных проектов и государственных программ в сфере образования, повышению качества образования в Бежецком районе.

Объектами МСОКО не могут быть образовательные системы, образовательные учреждения, образовательные программы и индивидуальные достижения обучающихся, на которые распространяются полномочия федеральных органов государственной власти в соответствии действующим законодательством.

**4.4. Предметом оценки являются:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, выполнения федеральных, региональных, муниципальных программ обучения и воспитания, условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);



-эффективность управления образованием.

**4.5.МСОКО включает следующие компоненты:**

- нормативно-правовое обеспечение;
- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- технологии и процедуру.

**4.6. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО** представляет собой единый для всего района комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО на территории Бежецкого района.

**4.7. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 1):**

- всероссийские проверочные работы;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг личностных и метапредметных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг достижений обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности;
- достижения обучающихся в рамках олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней;
- мониторинг профессионального развития педагогических кадров;
- оценка эффективности руководящих работников;
- независимая оценка качества образования;
- оценка качества условий организации обучения и воспитания;
- мониторинговые процедуры оценки качества обучения и воспитания;
- мониторинг систем обучения, воспитания, выявления талантов и способностей детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- результаты выполнения программ поддержки талантливых детей и
- результаты самообследования;
- выполнение показателей федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ.

**4.8. Основными источниками информационного обеспечения МСОКО являются:**

- результаты всероссийских проверочных работ;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;
- результаты мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;
- результаты текущего контроля образовательных учреждений;
- результаты внешнего образовательного аудита;

- результаты социологических исследований в системе образования;
- результаты тематических и комплексных проверок подведомственных образовательных организаций (учреждений) органом управления образованием; результаты проверок надзорно-контрольных органов;
- результаты специальных обследований, в т.ч. самообследований;
- результаты федеральных мониторинговых исследований качества образования;
- результаты международных исследований качества образования: PISA, PIRLS, TIMSS и др.;
- результаты предоставления государственных услуг;
- результаты выполнения показателей федеральных, региональных и муниципальных программ в сфере образования.

**4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе** принятой в муниципальном образовании Бежецкий район и утвержденной отделом образования администрации Бежецкого района системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата (Приложение 3). Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

**4.10. Методами сбора информации** по показателям являются оценочные процедуры качества образования (Приложение 1).

**4.11. Выборка респондентов** при проведении процедур оценки качества определяется целями и задачами и не может выходить за их пределы.

**4.12. Периодичность проведения оценки качества образования** определяется в зависимости от плана-графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которая является составной частью годового плана работы отдела образования администрации Бежецкого района, но не реже 1 раза в год.

**4.13. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации** о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

**4.14. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения**, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (Приложение 4) на основе анализа анкеты (Приложение 5).

**4.15. Управленческие решения**, принимаемые по итогам анализа отдельных мер и мероприятий оценки качества доводятся до образовательных учреждений на коллегии отдела образования, совещании с руководителями образовательных учреждений и оформляются соответствующими документами (Приложение 2). Синтез **управленческих**

**решений** по итогам результатов процедур МСОКО за отчетный период проецируется в ежегодном приказе отдела образования администрации Бежецкого района, который публикуется на официальном сайте в сети Интернет.

**4.16. Доведение информации до общественности о результатах оценки** качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании, размещения на сайте отдела образования администрации Бежецкого района и в СМИ.

## **5. Показатели качества образования и критерии их оценки**

5.1.Оценку качества образования устанавливают при сравнении фактических и эталонных значений показателей качества образования.

5.2.Перечень и эталонные значения показателей качества при муниципальной оценке качества образования установлены в Приложении 3.

5.3.Фактические значения показателей качества образования, образовательных достижений обучающихся и воспитанников устанавливают при анализе соответствующих документов и результатов экзаменационных, контрольных, диагностических работ, а также специальных обследований.

5.4.Показатель качества личностных и метапредметных достижений обучающихся включает в себя, в зависимости от уровня реализуемой образовательной программы, следующие показатели:

- готовность к обучению на каждой ступени;
- образовательные достижения;
- знания, умения и навыки;
- внеучебные достижения.

Фактические значения показателей качества устанавливают на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д., а также результатов выполнения:

- диагностических работ при проведении мониторинговых обследований;
- контрольных работ при проведении контроля качества образовательной деятельности образовательных учреждений;
- экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- результатов внеучебных достижений.

5.5. Показатели организации работы по обучению, воспитанию, развитию талантов и способностей детей, профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ устанавливают на основе выполнения показателей соответствующих документов всех уровней.

5.6. Показатель по стандартам оснащенности деятельности образовательных учреждений установлен в соответствие с государственными стандартами образования и составляет фактически 100%.

5.7. Показатель профессионального развития педагогов устанавливают на основе достижений педагогов по итогам участия в курсовой подготовке, прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, личных педагогических достижений.

5.8. Показатель эффективность работы руководителей устанавливают на основе выполнения совокупности показателей, установленных МСОКО.

5.9. Фактические значения показателей деятельности МОУО устанавливают на основе анализа документов по основной деятельности.

**6. Экспертизу** результатов по показателям осуществляет коллегия отдела образования по поручению заведующего отделом образования. В случае возникновения затруднений при проведении экспертизы результатов коллегией отдела образования полномочия передаются муниципальному совету при отделе образования.

## **7. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО**

Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств, выделяемых на цели, связанные с организацией образовательного процесса на территории Бежецкого района.

**Приложение 1**  
**к Положению о муниципальной системе оценки качества образования,**  
**показателях и критериях системы оценки качества образования**  
**муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области**

**Процедуры оценки качества образования**

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Пользователи и потребители результатов оценочных процедур (уровень)	Периодичность проведения	Оценка образовательных программ	Оценка индивидуальных достижений обучающихся	Оценка организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Оценка деятельности педагогических работников и/или управленческих кадров	Оценка деятельности и МОУО соблюдению федеральных стандартов и программ
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	федеральный, региональный, муниципальный, образовательного учреждения (далее ОУ), обучающиеся, педагоги, общественность, средства массовой информации (далее СМИ)	1 раз в год		+	+	+	
2	Всероссийские проверочные работы	федеральный, региональный, муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	1 раз в год		+		+	
3	Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности	муниципальный	2 раза в год					+

4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования	региональный, муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	по запросу		+	+	+	
5	Проведение независимая оценка качества условий образования	Федеральный, пользователи образовательных услуг	не реже 1 раза в 3 года, не чаще 1 раза в год			+	+	
6	Организация аттестации педагогических работников	региональный	по заявлению		+		+	
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся	региональный муниципальный, ОУ, обучающиеся, педагоги	В течение года	+	+	+	+	
8	Контроль и надзор	федеральный, региональный, муниципальный	согласно планам Рособнадзора, МО ТО, ОО	+	+	+	+	
9	Мониторинги профессионального развития педагогов	федеральный, региональный	В течение года			+	+	+
10	Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	региональный, муниципальный, общественность, ОУ, обучающиеся, педагоги, СМИ	по мере необходимости		+	+	+	+
11	Мониторинги и диагностические исследования качества условий образования	муниципальный	Согласно плану ОО	+	+	+	+	
12	Организация работы по самоопределению	федеральный, региональный, муниципальный	В течение			+	+	

	профессиональной ориентации обучающихся		года						
13	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи	федеральный, региональный, муниципальный	В течение года		+	+	+		+
14	Мониторинг сайтов образовательных организаций	федеральный, региональный, муниципальный	По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал			+	+		+
15	Эффективность развития МСОКО	региональный муниципальный	1 раз в год						+
16	Учёт несовершеннолетних, проживающих на территории Бежецкого района	региональный муниципальный	1 раз в год						+
17	Профилактика учебной не успешности обучающихся	региональный муниципальный	В течение года		+	+	+		+
18	Организация работы по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования	муниципальный	В течение года				+		+
19	Реализация образовательных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней	муниципальный	В течение года				+		+
20	Формирование объективности системы ОКО, в т.ч. позитивного отношения к ОКО	региональный муниципальный	В течение года				+		+
21	Выполнение стандарта оснащённости деятельности	муниципальный	Постоянно				+		+

	образовательных учреждений							
22	Самообследование ОУ (ДОУ)	муниципальный	1 раз в год			+	+	+
23	Внутренняя оценка качества образования ОУ (ДОУ), ДОП	региональный муниципальный	1 раз в год	+	+	+	+	
24	Работа с системой воспитания обучающихся	федеральный, региональный, муниципальный	В течение года	+	+	+	+	+
25	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	муниципальный	В течение года	+	+	+	+	+

**Приложение 2**  
к Положению о муниципальной системе оценки качества образования, показателей и критериях системы оценки качества образования муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области

**Управленческие решения,  
принимаемые по результатам процедур оценки качества образования**

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Объекты оценки	Уровень принятия управленческих решений	Продукты	Примеры управленческих решений на основе результатов оценочных процедур
	1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Индивидуальные образовательные достижения	муниципальный, образовательного учреждения	Аналитические материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников. Протоколы совещаний, приказы	Корректировки системы подготовки выпускников. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
2	Всероссийские проверочные	Индивидуальные	муниципальный, образовательного	Материалы РМО учителей-предметников,	Разработка программ индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся.



	работы	образовательные достижения	учреждения	Протоколы совещаний, приказы	
3	Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности	Доступность дошкольного образования	муниципальный, образовательного учреждения	Аналитические материалы по результатам мониторинга, Протоколы совещаний, приказы	Работа по ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения
4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования	Индивидуальные образовательные достижения	муниципальный, образовательного учреждения	Материалы РМО учителей-предметников, Протоколы совещаний, приказы	Работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Внедрение индивидуальных программ обучения.
5	Проведение независимой оценка качества условий образования	Образовательные учреждения	Федеральный	Аналитическая справка. Аналитический отчет. Протоколы совещаний, приказы	Информирование населения о состоянии системы образования. Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества условий образования
6	Организация аттестации педагогических работников	Индивидуальные образовательные достижения	Региональный	Присвоение категории. Обобщение и распространение опыта. Профессиональное портфолио	. Установка стимулирующих надбавок
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся	Индивидуальные внеучебные достижения, индивидуальные образовательные достижения	Федеральный, региональный, муниципальный, образовательного учреждения	Аналитический отчет. Протоколы совещаний, приказы	Создание системы работы с одаренными детьми. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
8	Контроль и надзор	Образовательные организации в целом	Региональный, муниципальный	Акт, предписание. Экспертное заключение об условиях, процессах и результатах образовательной деятельности.	Выявление уровня освоения образовательных программ. Разработка программ развития образовательных организаций
9	Мониторинги	Образовательные	Региональный,	Аналитический отчет.	Корректировка системы профессионального развития

	профессионального развития педагогов	е организации и их системы	муниципальный	Протоколы совещаний, приказы	педагогов
10	Социологическое исследование, в том числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	Образовательные учреждения	Региональный, муниципальный	Данные социологических исследований. Аналитическая справка. Протоколы совещаний, приказы	Разработка муниципальных механизмов повышения качества предоставления образовательных услуг
11	Мониторинги и диагностические исследования качества условий образования	Индивидуальные образовательные достижения	Муниципальный, образовательного учреждения	Аналитический отчет. Протоколы совещаний.	Разработка муниципальных программ, направленных на повышение качества условий образования
12	Организация работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	Образовательные программы	Федеральный, Региональный, муниципальный	Концептуальные документы Процессуальные документы Управленческие документы	Корректировка муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
13	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи	Образовательные учреждения	Региональный	Концептуальные документы Процессуальные документы Управленческие документы	Корректировка муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи
14	Мониторинг сайтов образовательных организаций	Образовательные учреждения	Муниципальный, образовательного учреждения	Текущий мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений	Приведение сайтов общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями

15	Развитие системы воспитания обучающихся	федеральный, региональный, муниципальный	Федеральный, Региональный, муниципальный	Концептуальные документы Процессуальные документы Управленческие документы	Корректировка муниципальной системы воспитания обучающихся
16	Учёт несовершеннолетних, проживающих на территории Бежецкого района	Несовершеннолетние граждане образования	Региональный Муниципальный	База данных о несовершеннолетних	Ведение базы данных
17	Профилактика учебной неуспешности обучающихся, в том числе выявление ШНОР и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	образовательные учреждения	Региональный Муниципальный	Концептуальные документы Процессуальные документы Управленческие документы	Корректировка работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Организация методической помощи ШНОР и школам, функционирующим в сложных социальных условиях
18	Организация работы по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования	Отдел образования образовательные учреждения	Федеральный, Региональный, муниципальный	Приказ ОО на конец учебного года	Корректировка деятельности ОО
19	Реализация образовательных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней	Отдел образования образовательные учреждения	Федеральный, Региональный, муниципальный	Выполнение показателей проектов и программ	Корректировка деятельности отдела образования, образовательных учреждений

20	Внутренняя оценка качества образования ОУ (ДОУ), ДОП	образовательные учреждения	Региональный муниципальный	Анализ ВСОКО	Корректировка деятельности образовательных учреждений по формированию ВСОКО
21	Формирование объективности системы ОКО, в т.ч. позитивного отношения к ОКО	Отдел образования образовательные учреждения, обучающиеся, родители	Региональный муниципальный	Протоколы совещаний	Корректировка работы по формированию объективности ОКО
22	Выполнение стандарта оснащённости деятельности образовательных учреждений	Отдел образования образовательные учреждения	муниципальный	Приказ ОО на конец учебного года	Участие в национальных и региональных проектах
23	Самообследование ОУ (ДОУ)	образовательные учреждения	муниципальный	Публичный доклад	Планирование работы ОУ
24	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Отдел образования	муниципальный	Доклад на коллегии ОО	Установка стимулирующих надбавок
25	Эффективность развития МСОКО	Образовательные учреждения Отдел образования образовательные учреждения	Муниципальный	Концептуальные документы Процессуальные документы Управленческие документы	Корректировка МСОКО

**Приложение 3**  
**к Положению о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и критериях системы оценки качества образования**

**Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных учреждений  
Бежецкого района**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл/ max балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
	<b>1. Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)</b>	<b>65 баллов</b>		
	1.1. Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9 (в т.ч. ГВЭ-9)	10 баллов за соответствие	ОО	Данные ОУ
	1.2. Достижения качества по результатам ОГЭ (ГВЭ-9)	10 баллов при отсутствии негативных результатов, 5 баллов – при отсутствии негативных результатов повторно	ОО	Итоги ГИА-9
	1.3. Достижения качества по результатам ГИА-11 (ГВЭ-11)	10 баллов при достижении минимального порога по обязательным предметам + 5 баллов при достижении минимального порога	ОО	Данные ОУ
	1.4. Наличие на сайте ОО - документов по подготовке к ГИА и организации ГИА всех уровней; - информации для выпускников и родителей (законных представителей) по вопросам организации ГИА	10 баллов за набор документов 5 баллов за наличие информации, из них: 2 балла – номера телефонов ГЛ; ссылки на официальные сайты ГИА; 2 балла – памятки для выпускников, родителей; сведения о мероприятиях по формированию позитивного отношения к ГИА 1 балл – расписание ГИА	ОО	Сайт ОУ
	1.5. Наличие в ОО признаков необъективности при проведении ГИА-9	Минус 20 баллов	ОО	Итоги проверок представителями Роспотребнадзора, Министерства образования Тверской области, ГБУ ТО ЦОКО

1.6. Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	ОО	ОУ
<b>2. Всероссийские проверочные работы</b>	<b>40 баллов</b>		
2.1. Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР	Минус 10 баллов	ОО	Информация ГБУ ТО ЦОКО, ОУ
2.2. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 20 баллов	ОО	Информация ГБУ ТО ЦОКО
2.3. Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Достижение качества по каждому предмету ВПР – 20 баллов	ОО	ОУ
2.4 «Выход» из школ «красной зоны»	20 баллов – через 1 год, 10 баллов – через 2 года	ОО	ОУ
<b>3. Мониторинг охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности</b>	-		
3.1. Доступность дошкольного образования 100%	-	ОО	ОО
<b>4. Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования регионального и федерального уровней</b>	<b>20 баллов</b>		
4.1. Результативность достижений обучающихся в рамках исследований	Достижение качества по каждому предмету – 20 баллов	ОО	ОУ
<b>5. Независимая оценка качества образования</b>	<b>25 баллов</b>		
5.1. Результаты независимой оценки	Средний балл ниже 50 – 0 баллов Средний балл от 50 до 59 – 5 баллов Средний балл от 60 до 70 – 10 баллов Средний балл от 71 до 80 – 15 баллов Средний балл от 81 до 90 – 20 баллов Средний балл от 91 до 100 – 25 баллов	ОО	Статистико- аналитические отчеты
<b>6. Аттестация педагогических работников</b>	<b>10 баллов</b>		
6.1. Количество аттестуемых в соответствии с графиком -100%	10 баллов		
<b>7. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся</b>	<b>Индивидуальный расчет (не менее 21 балла)</b>	ОО	ОУ, ИМЦ
7.1. Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на	Количество победителей:	ОО	ОУ, ИМЦ

муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера		
7.2. Результат участия в научно-практических конференциях	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель);	ОО	ИМЦ
7.3. Результат участия обучающихся ОУ в «Президентских состязаниях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), региональный уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	ОО	ОО
7.4. Вовлечение обучающихся в детско-юношеские организации (например, РДШ, Юнармия, др.), волонтерскую деятельность	Доля обучающихся: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	ОО	ОУ
7.5. Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла	ОО	ОУ
7.6. Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), региональный уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель), федеральный уровень – 12 баллов (призеры), 15 баллов (победители)	ОО	ОУ
7.7. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 74,5 -79% - 8 баллов, Менее 74,5 % менее - 3 балла	ОО	ОУ, ДОП
7.8. Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в		

базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла		
7.9. Создание на базе ОО школьных театров, спортивных клубов, музеев, других объединений	5 баллов за создание объединений при наличие подтверждающих документов по 0,5 балла за участие в каждом мероприятии или создание общественного мероприятия	ОО	Сайт ОУ
<b>8. Контроль и надзор</b>	-		
8.1. Наличие предписаний от органов контроля и надзора	Минус 10 баллов	ОО	Итоги проверок представителями Роспотребнадзора, Министерства образования Тверской области, ГБУ ТО ЦОКО, др.
<b>9. Мониторинги профессионального развития педагогов</b>	<b>12 баллов</b>		
9.1. Распространение опыта педагогов	5 баллов	ОО	Методические разработки, программы семинаров, круглых столов и т.п.
9.2. Повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка)	2 балла	ОО, ИМЦ	Документ о прохождении КПК (КПП)
9.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	5 баллов	ОО, ИМЦ	Приказ ИМЦ ОО
<b>10. Социологические исследования, в том числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг</b>	<b>7 баллов</b>		
10.1. Участие ОУ в социологическом исследовании	2 балла	ОО	ОУ
10.2. Участие обучающихся, родителей (законных представителей) в социологических исследованиях	Доля участников – не менее 40% - 5 баллов, менее 40% - 3 балла	ОО	ОУ
<b>11. Мониторинги и диагностические исследования качества условий образования</b>	<b>15 баллов</b>		
11.1. Участие ОУ в мониторингах и диагностических исследованиях	5 баллов	ОО	ОУ



муниципального уровня			
11.2. Результаты мониторингов и диагностических исследований	Достижение качества 85 % – 10 баллов, 65-84% - 8 баллов; 55-63% - 5 баллов; ниже 40-54% - 3 балла; ниже 40% - 0 баллов	ОО	ОУ
<b>12.Организация работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>	<b>16 баллов</b>		
12.1. Участие в реализации плана мероприятий ОО	5 баллов	ОО	ИМЦ, ОУ
12.2. Участие в проекте «Билет в будущее»	8 баллов		ОУ, ОО
12.3. Участие в федеральных проектах и конкурсах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	3 балла		ОУ
<b>13.Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи</b>	<b>33 балла</b>		
13.1. Участие в реализации плана мероприятий ОО	3 балла	ОО, ОУ	ИМЦ
13.2 Работа ОУ по выявлению, курированию и сопровождению талантливых детей и молодежи	10 баллов при наличие подтверждающих документов	ОУ	ИМЦ, ОУ
13.3 Создание условий для развития способностей обучающихся в соответствие с их потребностями	5 баллов при наличии документов	ОО	ОУ
13.3 Проектно-исследовательская деятельности обучающихся	15 баллов за призовые места на мероприятиях федерального уровня, 10 баллов за призовые места на мероприятиях регионального уровня, 5 баллов – муниципального уровня	ОУ	ИМЦ, ОУ
<b>14.Мониторинг сайтов образовательных организаций</b>	<b>18 баллов</b>		
14.1. Наличие на сайте образовательного учреждения информации в требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций	10 баллов за соответствие	ОО	Сайт ОУ
14.2. Своевременное обновление информации на сайте	2 балла за своевременное обновление по результатам ежеквартального мониторинга	ОУ	ОУ
<b>15. Развитие системы воспитания обучающихся</b>	<b>15 баллов</b>		
15.1. Реализация воспитательного компонента ФГОС – 100%	5 баллов	ОУ, ОО	ОО
15.2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся	5 баллов при наличии документов	ОУ	
15.3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся	5 баллов при наличии документов	ОУ	
<b>16.Учёт несовершеннолетних, проживающих на территории Бежецкого района</b>	-	ОО	ОО
<b>17.Профилактика учебной не успешности обучающихся, в том числе выявление ШНОР и школ, функционирующий в сложных социальных условиях</b>	<b>35 баллов</b>		
17.1 Участие в разработке муниципальных программ и проектов помощи ШНОР	25 баллов	ОО	ОО

и школам, функционирующим в сложных социальных условиях, кураторство над ШНОР			
17.2 Участие в программах помощи ШНОР всех уровней	10 баллов – участие в федеральных программах, 5 баллов – участие в региональных и муниципальных программах при наличие подтверждающих документов	ОО, ОУ	ИМЦ, ОУ
<b>18. Организация работы по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования</b>	-	ОО	ОО
<b>19. Реализация образовательных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней</b>	<b>35 баллов</b>		
19.1. Создание центров «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 100% к 2024 году	5 баллов	ОО	ОО, ОУ
19.2. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (кроме программы «Билет в будущее»)	5 баллов		
19.3. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	5 баллов		
19.4. Участие в проектах по совершенствованию материально- технического оснащения школ. Модернизация.	20 баллов		
<b>20. Внутренняя оценка качества образования ОУ (ДОУ), ДОП</b>	<b>30 баллов</b>		
19.1. Наличие локальных актов ОУ по организации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), их сбалансированность.	5 баллов	ОО	ОУ
19.2. Предоставление отчетов по итогам ВСОКО	5 баллов		ОУ
19.3. Участие ОУ в совещаниях, семинарах по вопросам организации школьных и муниципальных систем оценки качества образования	5 баллов		ИМЦ, ОУ
19.4. Трансляция опыта работы ОУ с ВСОКО (семинары, круглые столы т.д.)	10 баллов		
<b>21. Формирование объективности системы ОКО, в т.ч. позитивного отношения к ОКО</b>	<b>5 баллов</b> при наличие подтверждающих документов	ОО	ОУ
<b>22. Выполнение стандарта оснащенности деятельности образовательных учреждений -100%</b>	-	ОО	ОО
<b>23. Самообследование ОУ (ДОУ)</b>	-	ОО	ОУ
<b>24. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций</b>	<b>35 баллов</b>	ОО	ОУ, ОО
24.1. Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей	по 5 баллов при наличие подтверждающих документов		
24.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	5 баллов за отсутствие негативных результатов процедур ВПР и ГИА		
24.3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	5 баллов при наличие подтверждающих документов + 2 балла за результат от 85% по результатам НОУКО в соответствующей		

	позиции		
24.4. Содействие профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров, в т.ч. организация работы с молодыми педагогами (наставничество)	10 баллов при наличие подтверждающих документов		
24.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	10 баллов по результатам внешних мониторингов		
<b>25. Эффективность развития МСОКО</b>	<b>100 баллов</b>	00	00
24.1. Оценка эффективности работы по реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) по совокупности показателей – к 2025 году, включая:	П. 1-П.24 (кроме П.3,8,16,18,22,23)		
Оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по минимальному и высокому уровням подготовки	П. 1,2,4,17,20,21 (max 195 баллов) – 25 баллов – 170-195; 20 баллов – 130-169; 15 баллов – 95-129; 5 баллов - менее 95		
Оценку качества условий образования	П. 5,10,11,14 (max 55 баллов) – 25 баллов – 45-55, 17 баллов – 35-44, 10 баллов – 25-34, 3 балла – 15-24.		
Выполнение требований национальных проектов	П. 19. Про достижению ОЗР 100% - 5 баллов		
Профессиональное развитие педагогов	П. 6,9, 24.4 (max 32 балла) – 15 баллов – 28-32, 12 баллов – 27-22; 10 баллов – 18-21; 12-17 – 5 баллов		
Развитие внеучебной работы с обучающимися	П. 12,13,15 (max 64 балла) + П. 7 (от 21 балла) = (75 баллов). 75 -60 – 20 баллов; 45-59 – 15 баллов; 37-44 – 10 баллов; менее 25-37 – 5 баллов.		
Оценка эффективности руководителей ОУ (ДОУ)	П. 24 (max 35 баллов): 30-35 – 10 баллов; 24-29 – 7 баллов; 17-23 – 5 баллов; 11-16 – 3 балла; менее 11 – 0 баллов		
Безоценочные мероприятия	П.3,8,16, 18,22,23 -100%		

**Приложение 4**  
**к Положению о муниципальной системе оценки качества образования,**  
**показателях и критериях системы оценки качества образования**  
**муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области**

**Форма «Итоги МСОКО \_\_\_\_\_ г.»**

**1. Количественные показатели**  
**1.1 Статистические данные**

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Балл ОУ	Балл ДОУ	Балл ДОП
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)			
2	Всероссийские проверочные работы			
4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования			
5	Проведение независимой оценка качества условий образования			
6	Организация аттестации педагогических работников			
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся			
9	Мониторинги профессионального развития педагогов			
10	Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг			
11	Мониторинги и диагностические исследования качества условий образования			
12	Организация работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся			
13	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи			

14	Мониторинг сайтов образовательных организаций			
15	Развитие системы воспитания обучающихся			
17	Профилактика учебной не успешности обучающихся, в том числе выявление ШНОР и школ, функционирующий в сложных социальных условиях			
19	Реализация образовательных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней			
20	Внутренняя оценка качества образования ОУ (ДОУ), ДОП			
21	Формирование объективности системы ОКО, в т.ч. позитивного отношения к ОКО			
ИТОГО:				

**1.2. Результаты оценки эффективности руководителей образовательных организаций (аналитический отчет)**

**1.3. Экспертиза коллегии отдела образования (протокол, текст выступления)**

**1.4. Предварительный рейтинг образовательных организаций (статистический отчет)**

**А) Общеобразовательные учреждения**

№п/п	Наименование ОУ	Итоговый балл по ОУ	Место в рейтинге

**Б) Дошкольные образовательные учреждения \_\_\_\_\_ г.**

№п/п	Наименование ОУ	Итоговый балл по ОУ	Место в рейтинге


**В) Учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_ г.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Итоговый балл по ОУ</b>	<b>Место в рейтинге</b>

## **2. Качественные показатели**

**2.1. Сводные итоги реализации МСОКО (аналитический отчет)**

**2.2. Рейтинг образовательных учреждений (статистический отчет)**

**2.3. Рекомендации по итогам МСОКО (протокол, текст выступления)**

**3. Управленческие решения по итогам МСОКО (протокол, приказ)**

### Форма анкеты-отчета для образовательных организаций Бежецкого района\*

Наименование ОУ \_\_\_\_\_  
Период работы с МСОКО \_\_\_\_\_

Оцените работу образовательной организации по показателям, используя «Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных учреждений Бежецкого района» (Приложение 3 к Положению о муниципальной системе оценки качества образования, показателях и критериях системы оценки качества образования муниципального образования «Бежецкий район» Тверской области). **ВНИМАНИЕ!** Результаты, не подтвержденные документально, к дальнейшей экспертизе не допускаются!

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Максимальный балл	Балл ОУ	Балл ДОУ	Балл ДОУ
1	Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	65			
2	Всероссийские проверочные работы	40			
4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках исследований качества образования	20			
5	Проведение независимой оценка качества условий образования	25			
6	Организация аттестации педагогических работников	10			
7	Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся	Индивидуальный расчет (не менее 21 балл)			
9	Мониторинги профессионального развития педагогов	12			

10	Социологические исследования, в то числе удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг	7			
11	Мониторинги и диагностические исследования качества условий образования	15			
12	Организация работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	16			
13	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи	33			
14	Мониторинг сайтов образовательных организаций	18			
15	Развитие системы воспитания обучающихся	15			
17	Профилактика учебной не успешности обучающихся, в том числе выявление ШНОР и школ, функционирующий в сложных социальных условиях	35			
19	Реализация образовательных проектов и программ федерального, регионального и муниципального уровней	35			
20	Внутренняя оценка качества образования ОУ (ДОУ), ДОП	30			
21	Формирование объективности системы ОКО, в т.ч. позитивного отношения к ОКО	5			

\*Анкета-отчет предполагает дальнейшую экспертизу на уровне коллеги отдела образования

2. Аналитический отчет по результатам оценки эффективности руководителей образовательных организаций.



*Справочно:*

*1. Сеть образовательных учреждений Бежецкого района:*

***17 общеобразовательных учреждений:***

*11 – средние общеобразовательные школы*

*3 – основные общеобразовательные школы*

*3 – начальные общеобразовательные школы*

***12 учреждений дошкольного образования***

***1 учреждение дополнительного образования***

***1 загородный летний лагерь***

*2. Принятые сокращения:*

*ОКО – оценка качества образования*

*ОО – отдел образования*

*ОУ – общеобразовательные учреждения*

*ДОУ – дошкольные образовательные учреждения*

*ДОП - учреждения дополнительного образования*

*ГИА -9,11 (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)– государственная итоговая аттестация*

*ВПР – всероссийские проверочные работы*

*ШНОР – школы с низкими образовательными результатами*