

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Программа элективного курса

Моя семья

Подготовили воспитатели:
Никитина Елена Владимировна
Новик Ирина Владимировна
Ушакова Ирина Юрьевна
Панкова Ольга Павловна

г.Бежецк Тверская область
2016г.

Пояснительная записка

Программа создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в Российской Федерации, системе преемственности дошкольного и начального общего образования и имеет все основания для использования в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В программе рассматриваются актуальные проблемы, которые отражают базовые ценности современного российского общества и реализуют поставленную в ФГОС задачу – обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основные документы, задающие целевые ориентиры современного дошкольного образования:

- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в котором объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа), объем программы составляет 17 занятий, в объеме 8 часов 30 минут (продолжительность одного занятия -30 минут).

Обоснование актуальности проблемы

Каждый человек – неповторимый, особенный. Как нет двух внешне одинаковых людей, так нет и двух людей с абсолютно одинаковым внутренним миром, одинаковым опытом, интересами, устремлениями. Именно уникальность каждого «жителя» детского сада (взрослого, ребенка) и должна стать предметом развития. Мы говорим о «жителях» детского сада, потому что стремимся сделать его Домом для детей, их родителей и сотрудников. Поэтому, такие разные и непохожие люди должны объединиться вокруг чего-либо, значимого для каждого. Этим значимым, объединяющим вокруг себя всех, по нашему мнению, должен стать Детский сад. Воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду мы считаем одной из основных задач.

В старой патриархальной семье общение происходило просто и естественно, независимо от желания или нежелания взрослых. Дети росли, помогая в хозяйстве, и совместная, хозяйственная деятельность сближала духовно детей и родителей

Не секрет, что в настоящее время у большинства людей напряженная жизнь. Все некогда. Общение родителей с детьми, в лучшем случае, ограничивается воскресной прогулкой, чтением сказки и наставлениями по разному поводу. В результате болезнью века является душевное отлучение детей от своих родителей. Отдавая ребенку всё, родители в то же время лишают его.....себя. Для большинства родителей гораздо проще купить ребенку дорогой подарок, красивую одежду, вкусную еду. Чем поиграть с ним в игру по его выбору, поговорить на интересующую его тему, и т.п.

В современной семье духовная близость поколений развивается только в результате целенаправленных усилий взрослых. И никакие подарки не заменят отца-друга, мать, с которой можно поделиться сокровенным. При этом, несмотря на материальные трудности, которые переживает большинство семей в России, быть другом своего сына или дочери значительно труднее, чем прокормить и одеть их.

Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требует от родителей усилий, но зато они рожают в сердце ребенка любовь и признательность, потребность общаться. Но многие родители не знают об этом, и только с помощью педагогов детского сада они могут понять простую истину: **какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени.** При этом речь идет не о количестве, а качестве этого времени.

В нашем саду накоплен достаточный опыт по «Духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Корнями дерево сильно», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по средствам музыки», « Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»

Проанализировав этот опыт работы, и на его основании, мы решили приступить к разработке и реализации программы «Моя семья». В рамках комплексно-тематического планирования мы выделили те недели, в которых приоритетным направлением является реализация программных задач программы «Моя семья».

Модель организации образовательного процесса в детском саду на учебный год

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Сентябрь</i>			
Неделя знаний	Вот и лето прошло	Новоселье	День дошкольного работника
<i>Октябрь</i>			
Осенняя пора Старость надо уважать	Экологический марафон	Осенняя спартакиада	Золотая осень

Ноябрь			
Творческие каникулы	Я.Моя семья. И детский сад	Твои права, малыш.	Мамочка любимая
Неделя безопасности		День рождения Деда Мороза	
Декабрь			
День рождения детского сада	Зимушка хрустальная	Хочу все знать! Все о Новом годе!	Праздники в нашей жизни
Январь			
Каникулы	Свет Рождественской звезды	Неделя игр и забав	С добром в сердце
Февраль			
Неделя народной культуры	Малые олимпийские игры	Наша Армия родная	Масленица
День науки	Неделя здоровья		
Март			
Мамина улыбка Творческие каникулы	Животный мир природы	Животный мир природы	Неделя театра Творческие каникулы
Апрель			
День смеха	Неделя здоровья	Космос	Неделя экологии
Неделя детской книги			
Май			
Спасибо прадеду за мир и победу	Весна красна	Вот и стали мы на год взрослее.	До свидания, детский сад. Вот и стали мы на год взрослее.

Практическая значимость

- Повышение качества образовательного процесса по проблемам семейного воспитания через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.
- Создание методической копилки по теме «Воспитание семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по

приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- Укрепление связи семьи и ДОУ.
- Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Теоретическая значимость

• Заключается в разработке содержания, методов и форм, которое предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях

Цель программы:

- Формирование изначальных представлений о семье, о родственных отношениях и их особом значении в жизни человека.
- Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье.
- Укрепление связей и отношений ребенка с родителями и другими членами семьи.
- Приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи программы:

- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.
- Расширять кругозор и обобщать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
- Формировать представления о родном доме, семейных традициях и

чувства сопричастности к ним не только в семье, но и в ДООУ.

- Воспитание патриотизма будет строиться на материале, близком, понятном и эмоционально значимом для ребенка с учетом взаимодействия педагогов, родителей.
- Создать условия для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций.
- Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье.
- Разработать систему сотрудничества педагогов и семьи.

Деятельность детей по формированию семейных ценностей осуществляется систематически и планомерно. Программа будет реализовываться через все образовательные области с учетом принципа интеграции.

Технологии работы

Игровая. В результате освоения игровой деятельности в дошкольном периоде формируется готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности ученья. Дети познают жизненные и семейные ценности - играя.

Проблемно – поисковая. Предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Проектная. Одна из современных интерактивных технологий обучения. Формирует у дошкольников навыки планирования совместной деятельности, проектирования. Способствует самоорганизации, учит делать выбор и принимать решения. Вместе учиться не только легче, но и интереснее.

Формы работы

с детьми: беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проектам; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проектам; тематические экскурсии в библиотеку; встречи с интересными людьми; заучивание стихов, пословиц, поговорок; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок; создание мини-проектов; видео просмотры.

с родителями: наглядная пропаганда; беседы и консультации; анкетирование; дни открытых дверей; игровой практикум; круглый стол; час семейного творчества; конкурсы; продуктивные диалоги, семейные мини – проекты, студия актерского мастерства; семейная газета.

Реализация принципа интеграции образовательных областей в ходе программы «Моя семья».

№ п/п	Образовательная область	Формы организации детской деятельности
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Какие у нас и у вас новости», «Какие детские журналы ты любишь и почему», «Где учились твои родители», «Как твоя семья готовится к встрече Нового года», «о традициях встречи Нового года в семьях разных стран», «Как проходит праздник Рождества у вас в семье», «Моя семья в защите Отечества»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Семья» (сюжеты: «Мама в семье», «Папа в семье», «Малыш в доме», «Играем с ребёнком», «Учим правильно вести себя», «Помогаем родителям», «Уборка квартиры», «Идём на ёлку», «Наш выходной день»); «Детский сад», «Транспорт», «Дочки – матери», «Аптека», «Больница».</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Подбери признаки», «Кому что нужно», «Помощники», «Мамины помощники», «Цветок семейного счастья», «Назови по имени», «Кто старше?», «Кто что делает?», «Найди отличия», «Школьные принадлежности»</p> <p>Игровые ситуации: «Мы помогаем», «Бабушка заболела», «Позвони бабушке, дедушке», «Сервировка праздничного стола»</p> <p>Решение проблемной задачи: «Огорчится ли мама (папа), если...»</p> <p>Продуктивный диалог – встреча со специалистами-врачами;</p> <p>Коммуникативные игры «Назови ласково», «С днём рождения!».</p> <p>Видеорепортаж «Вот такая моя семья», «Мой папа...»</p> <p>Беседа «Детский сад – мой второй дом», «О международном дне матери», «О бабушках и дедушках», «Как проходит праздник Рождества у вас в семье?», «Традиции семейного чтения»,</p> <p>Творческие рассказы детей «Что любит моя мама», о традиции празднования Нового года в своей семье, «Моя семья в годы войны», «Спорт в нашей семье».</p> <p>Ситуативный разговор «Как и чем можно порадовать близких», «Приглашение в гости»,</p> <p>Ситуация-общение «Подарок под ёлочкой».</p> <p>Интервью «Зачем нужен мир?», «Если бы я был президентом»</p> <p>Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Добрые дела в моей семье»</p> <p>Ситуативный разговор «Как можно и нужно помогать пожилым людям»,</p> <p>Творческие рассказы детей «Профессия моей мамы (бабушки, папы...)», «Что любит моя мама, папа...».</p> <p>Организация акции «Книжка в больницу».</p> <p>Изготовление «Дерева загадок», книжек-малышек в подарок малышам; атрибутов для театральной деятельности, изготовление подарков для бабушек, мам, пап, ветеранов; книжки – самodelки с загадками и иллюстрациями детей, пригласительных билетов на спектакль «Сказка в подарок маме», совместные досуги и развлечения, поделок в благодарность сотрудникам детского сада «Спасибо за уют и теплоту», украшений на елку, масок для колядок, праздничных открыток для пап, дедушек, мам, бабушек, сестер.</p> <p>Продуктивная деятельность «Солнышко для мамы», «Красивый наряд для мамы».</p>

2	Познавательное развитие	<p>Беседа: « Что такое отдых», « Какие бывают праздники», « О Международном Дне Матери», «Праздник Рождество Христово - давняя традиция русского народа», « Что такое здоровый образ жизни», «Дети военных лет», « Земля- наш общий дом»</p> <p>Просмотр мультфильмов («Встречайте бабушку», «Разноцветная семейка», «Мама для мамонтёнка», «Осторожно, обезьянки»), «Рождественская история», «12 месяцев», «Снежная королева», «Метель».</p> <p>Видеоролик «Мой папа...»</p> <p>Просмотр слайд - презентации «Уроки здоровья».</p> <p>Создание коллекции «История вещей».</p> <p>Презентация на тему: «Семейные традиции в праздновании Нового года»</p> <p>Мини-проект «Спасибо прадеду за мир и победу», «Мы за здоровый образ жизни», «Истории вещей», « Хобби в моей семье», « Генеалогическое древо», « Любимое занятие моей мамы», « Герб моей семьи»</p> <p>Проект « Моя семья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и открыток о Рождестве, о Марии-матери Иисуса Христа; Богатыри земли русской, , альбома «День победы», семейных фотографий(«Загляните в семейный альбом»)</p> <p>Познавательное сообщение педагога: «Знаешь ли ты?»</p> <p>Познавательное занятие «Праздники в нашей жизни»; «Богатыри-защитники земли русской», «Спасибо прадеду за мир и победу».</p> <p>Тематические экскурсии в библиотеку</p> <p>Оформление фотоальбома « Иду я городом родным»</p> <p>Встречи с интересными людьми</p>
3	Речевое развитие	<p>Чтение пословиц и поговорок о семье, художественной литературы «Почитаем и узнаем», заучивание пословиц и поговорок о книге, разучивание стихотворений о войне, чтение и заучивание стихотворений, песен, колядок; знакомство с русскими народными играми.</p> <p>Чтение: С Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Н. Носов «Заплата», А. Барто «Грипп», «Прививка»; С Маршак «О мальчиках и девочках», К Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»; К. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно», Д. Габе «Мама» из серии рассказов «Моя семья», М. Яснов «Вот я семью нарисовал», Е. Алябьева «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», Чтение: В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Я. Сегель «Как я был мамой», Н. Саконская «Разговор о маме», Г. Цыферов «Как я стал большим», Г. Демыкина «Мама», Б. Емельянов «Мамины руки», О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», Б. Алмазов «Горбушка», А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчёлы», «Великолепная дочь», Б. Ганаго «Они забыли», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», Г.Х.Андерсен «Золушка», С.Я.Маршак «12 месяцев», Чтение отрывка из книги «Библия для детей», Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке», Пастернак «Рождественская Звезда», Веретенникова «Светлый праздник Рождества», Фет «Стихи о Рождестве», А. Митяев «Наше оружие» и «Почему армия всем родная», Лев Кассиль «Твои защитники», М.Чернявский «Огненная баллада»,А.Жариков «Юнбат Иванов», С.Баруздин «Шёл по улице солдат», А.Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове», А. Митяев «Землянка», С.Алексеев «Первая колонна», Е.Благинина «Шинель», Лев Кассиль «Памятник советскому солдату», С.Михалков «Быль для детей», М.Пляцковский «Май сорок пятого года», Е.Трутнева «Парад».</p> <p>Организация выставки «Книга детства моих родителей», книг о маме, бабушке и т. д., выставка книг для рассматривания: «Детская библия», К.Лукашевич «Рождественский праздник», И.Токмакова «Самая красивая звезда», В.Берестов «Перед Рождеством»</p>

4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Витамины с грядки», «Спорт – это здоровье», «Я и моя семья», «Моя будущая семья» «Моя мама», «Моя любимая бабушка», «Мои родные, милые», «Новогодний карнавал», «Я будущий защитник Отечества», «Мамины помощники у нас дома»</p> <p>Составление схемы «Я иду в свой детский сад»</p> <p>Оформление альбома «Наши земляки – герои», «Мы нарядили дома ёлку»</p> <p>Моделирование – ясли с «младенцем»,</p> <p>Лепка «Папины помощники», «Это я!»</p> <p>Коллективная работа «Герб нашей группы»</p> <p>Организация выставки «Мама глазами художников», детско-родительского творчества «Такие разные снежинки», «Новогодние игрушки моей бабушки»</p> <p>Организация выставки детских рисунков</p> <p>Издание поздравительной газеты.</p> <p>Мастер-класс «Куклы - обереги», «Бабушкин клубок»</p> <p>Изготовление рождественских украшений на ёлку, масок для праздничных колядок, праздничных открыток для мам и пап, дедушек и бабушек.</p> <p>Музыкотерапия «Музыка природы».</p> <p>Новогодний праздник «Сказочное новогоднее путешествие!»,</p> <p>Совместный досуг «Сердцем не старейте!»</p> <p>Прослушивание песен о бабушке, маме, папе, записи колокольных звонов, произведений - В.Агапкин – военные марши, М.Старокадомский «Марш победы», «Прощание славянки», Г.Свиридов «Военный марш», прослушивание и разучивание песен военных лет, песен о семье, доме, маме («Мама в доме, что солнышко на небе», «Колыбельная для мамы»).</p> <p>Спектакль «Сказка в подарок маме»</p> <p>Песенное творчество: придумывание песен о маме.</p> <p>Подготовка номеров к празднику «Зимние святки».</p> <p>Досуг «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»</p>
5	Физическое развитие	<p>Беседы: «Что такое здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров», «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Спорт в моей семье», «Как создать хорошее настроение»</p> <p>Игротека «Минутки здоровья»,</p> <p>Дидактические игры: «Полезная и вредная еда», «Правила гигиены», «Мой день», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Этикет школы изящных манер», «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Игровой сеанс «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о здоровье</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рисование «Витамины с грядки», «Спорт - это здоровье»</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Развлечение «В здоровом теле – здоровый смех», «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Игра-соревнование «Как в разных странах встречают Новый год»</p>

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод проектной деятельности.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы и приемы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает о семье, человеке, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.
- беседа – является связующим звеном.

4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.
- метод обобщенного ответа на вопрос: индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Ожидаемые результаты реализации программы

Работа будет способствовать:

- Обеспечению оптимальных условий для изучения детьми семейных традиций, возрастанию интереса к семье, ее прошлому и настоящему, появлению желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

Проявлению эмоционально – положительного отношения к своей семье, гордости за свою семью, бережного отношения к семейным реликвиям, возникновению желания реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).

-Самореализации родителей как субъектов образовательной деятельности, возможности конструктивного сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников, созданию благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.

-Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.

- Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

-Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

-Созданию системы занятий и совместной деятельности: «ребёнок – педагог», «ребёнок – педагог-родитель», «педагог-родитель» и «ребёнок – родитель» по данной проблеме.

-Оснащению предметно – развивающей среды в группе.

Сроки проведения: в течение года

Учебно-тематический план

Календарь событий группы

События, праздники, традиции	Темы недели	Формы организации
Сентябрь 1.09 - День Знаний	Неделя знаний	Урок семьи и семейных ценностей 1 занятие (30 мин.)
Октябрь 1.10- Международный День пожилого человека	Старость надо уважать	Сердцем не старейте! (совместный досуг) 1 занятие (30 мин.)
Ноябрь 4.11 -День народного единства 10.11-День Российской полиции 13.11-День отца 18.11-День рождения Деда Мороза 20.11-Всемирный день ребенка ----- 27.11 -День Матери	Я.Моя семья. И детский сад Твои права, малыш! ----- Мамочка любимая	Моя семья (рисование) 1 занятие (30 мин.) «Моя семья» (итоговое занятие) 1 занятие (30 мин.) ----- Спектакль в подарок маме 1 занятие (30 мин.)
Декабрь 31.12 - Новый год	Праздники в нашей жизни	Праздник с семьёй - это весело! 1 занятие (30 мин.)
Январь 7.01- Рождество	Свет Рождественской звезды	Зимние святки (развлечение) 1 занятие (30 мин.) Дом, и то, что в нем. История вещей 1 занятие (30 мин.)
Февраль 23.02 - День защитника Отечества	Наша Армия родная	Богатыри-защитники Земли русской 1 занятие (30 мин.) Мама, папа, я - спортивная семья.

		(физкультурный досуг) 1 занятие (30 мин.) Портрет мужчины нашей семьи (рисование) 1 занятие (30 мин.)
Март 8.03 - Международный женский день	Мамина улыбка	«Не будем маму огорчать, а будем только радовать» 1 занятие (30 мин.) Любимым мамам (совместный досуг) 1 занятие (30 мин.)
Апрель 2.04 - Международный день книги ----- 7.04 - Всемирный день здоровья	Неделя детской книги ----- Неделя здоровья	Пришли мне чтения доброго 1 занятие (30 мин.) ----- Здоровье всему голова 1 занятие (30 мин.)
Май 9.05 - День Победы 15.05 - Международный день семьи	Спасибо прадеду за мир и победу! Весна красна	Познавательное занятие «Спасибо прадеду за мир и победу!» 1 занятие (30 мин.) «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня!» групповой праздник 1 занятие (30 мин.)

В конце учебного года традиционно проходит праздник «До свидания, детский сад!» (выпускной) - который так же значим для ребенка, семьи, детского сада.

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Работа ДООУ в летний период организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием. В нашем саду стали традиционными мероприятия: «День защиты детей», «День русской березки», «День семьи, любви и верности», «День города», которые могут быть приемлемы в рамках программы «Моя семья»

Таблица

Комплексно-тематический план

месяц	тема	Совместная деятельность	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Неделя знаний	<p>Право на образование (ознакомление с Конвенцией) Целевая прогулка к школе. Беседы - «Какие у нас и у вас новости», «Какие детские журналы ты любишь и почему», «Где учились твои родители». Право на отдых. Беседы - «Как ты проводишь свободное время», «Что такое отдых», «Какие бывают праздники», «Как ты отдыхаешь с родителями.» Чтение О.Князева «Что такое театр», Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». -мастер-класс «Куклы - обереги».</p> <p>«Урок семьи и семейных ценностей» занятие</p>	<p>Рисование «Я иду в первый класс» Дид. игра «Школьные принадлежности» Сюжетно – ролевая игра «Семья»- сюжет «мама ведёт в школу первоклассника» Сюжетно – ролевая игра «Школа»</p> <p>Рассматривание детских журналов, разгадывание кроссвордов, ребусов</p> <p>Творческие рассказы детей «Как я провёл лето», «Как наша семья отдыхает»</p> <p>Организация фотовыставки «Лето, ах лето!»</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> -участие в фотовыставке «Лето, ах лето!» «Встреча с интересными людьми» с мамой Севы И. –учителем школы</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Семья и семейные ценности» «Русская мудрость о воспитании» «Родитель первый педагог для своего ребёнка» «Зачем человеку детство» «Готовим детей к школе. Что это значит» «Советы родителям будущих первоклассников» «Растим будущего школьника» «Памятка для родителей будущих первоклассников» «Готовность к школе: «Что мы не понимаем»</p>
Октябрь	Старость надо уважать	<p>Беседа о бабушках и дедушках детей. Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Добрые дела в моей семье» Чтение стихов С. Капутикян «Моя бабушка», М. Яснов «Вот я семью нарисовал», Е. Алябьева</p>	<p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов детей («Загляните в семейный альбом»).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет: «В гостях у бабушки» - бабушка печёт пироги). Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет: «Едем в гости к бабушке»).</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> - подготовка выставки «А сколько эти руки чудесного творят». - подготовка фотовыставки «Бабуленька с дедуленькой любимые мои».</p>

		<p>«Вежливым и добрым быть совсем не трудно».</p> <p>Заучивание текста песен о бабушке</p> <p>Чтение В. Осеева «Волшебное слово».</p> <p>Чтение М. Эдуардас «Бабушкины сказки».</p> <p>Подготовка номеров к совместному досугу «Сердцем не старейте!»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Транспорт» (сюжет: вошла в автобус бабушка)</p> <p>Ситуативный разговор «Как можно и нужно помогать пожилым людям».</p> <p>Рисование «Моя любимая бабушка».</p> <p>Организация выставки «А сколько руки эти чудесного творят».</p> <p>Составление и отгадывание загадок</p> <p>Организация фотовыставки «Бабуленька с дедуленькой любимые мои».</p> <p>Изготовление пригласительных билетов на совместный досуг «Сердцем не старейте!»</p>	<p>Встреча с интересными людьми «Бабушкин клубочек» (беседа о любимом занятии – вязании на спицах). Мастер-класс по рукоделию.</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Бабушкины рецепты».</p> <p>Совместный досуг «Сердцем не старейте!».</p>
Ноябрь	Я.Моя семья. И детский сад	<p>Беседа – «Чем порадуем родителей», «Как сделать родителей счастливыми», «Правила поведения в твоей семье», « Твои обязанности в семье», «Детский сад – мой второй дом».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о семье.</p> <p>Чтение: С Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Н. Носов «Заплата», А. Барто «Грипп», «Прививка»; С Маршак «О мальчиках и девочках», К Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»; К. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно».</p> <p>Развитие лексико – грамматических категорий «Кто кому приходится в семье».</p> <p>Загадывание загадок о членах семьи.</p>	<p>Рисование на тему «Я и моя семья».</p> <p>Творческие рассказы с зарисовками «Моя будущая семья».</p> <p>Творческие рассказы «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Мой домашний любимец».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно», «Помощники», «Кому что».</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери признаки».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Детский сад»</p> <p>Ситуативный разговор «Как и чем можно порадовать близких».</p> <p>Организация фотовыставки «Мы вместе».</p> <p>Выставка рисунков «Наши воспитатели».</p> <p>Оформление и рассматривание альбома «Домашний музей» с творческими рассказами детей.</p> <p>Видеорепортаж «Вот такая моя семья».</p>	<p><i>« Час семейного творчества»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в фотовыставке «Мы вместе». -написать письмо «Мой ребёнок самый лучший». -участие в оформлении альбома «Домашний музей». -проект «Хобби в моей семье». -проект « Генеалогическое древо» <p>«Встреча с интересными людьми»- мой папа полицейский (папа Егора Ф.)</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Составление генеалогического древа семьи» «Отец как воспитатель» «Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям»

	Мамочка любимая	<p>Видеорепортаж «Вот такая моя семья».</p> <p>Итоговое занятие «Моя семья». Занятие рисование «Моя семья»</p> <p>Беседа «О международном Дне матери». Разучивание детских стихов и песен о маме. Чтение рассказа Д. Габэ «Мама» из серии рассказов «Моя семья». Театрализованная деятельность (подготовка к спектаклю «Сказка о глупом мышонке»).</p> <p>Спектакль «Сказка в подарок маме» («Сказка о глупом мышонке»).</p>	<p>Проект «Хобби в моей семье». Изготовление книжки – самоделки с загадками и иллюстрациями детей.</p> <p>Продуктивная деятельность «Красивый наряд для мамы», «Солнышко для мамы». Рисование на тему «Моя мама». Изготовление подарков для мамы. Игровая ситуация «Мы помогаем». Дидактическая игра «Мамины помощники». Просмотр иллюстраций к рассказам и сказкам о маме. Оформление книжки – самоделки «Стихи о маме», с использованием иллюстраций – рисунков детей. Ситуативный разговор «Огорчится ли мама, если...»</p> <p>Песенное творчество: придумывание песен о маме. Изготовление пригласительных билетов на спектакль «Сказка в подарок маме». Изготовление костюмов, декораций к спектаклю «Сказка о глупом мышонке».</p>	<p><i>«Час семейного творчества»</i> -творческое сочинение «Какой является, на Ваш взгляд, современная мать?» -участие в вернисаже детских работ «Пусть всегда будет мама» (выполняют дети с помощью педагогов и родителей). - участие в выставке семейных коллажей «Любимое занятие мамы».</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Международный день матери». «Поговори со мною, мама»</p> <p>Выставка детских рисунков « Портрет моей мамы».</p>
Декабрь	Праздники в нашей	<p>Беседа: « Как твоя семья готовится к встрече Нового года» Беседа о традициях встречи Нового</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» (Сравнить Деда Мороза и Санта-Клауса. Отличия в нарядах, в быту).</p>	<p><i>« Час семейного творчества»:</i> - участие в выставке детско-родительского творчества «Такие</p>

	жизни	<p>года в семьях разных странах.</p> <p>Чтение: Г.Х.Андерсен «Золушка», С.Я.Маршак «12 месяцев».</p> <p>Ситуация-общение «Подарок под ёлочкой».</p> <p>·</p> <p>Познавательное занятие «Праздник в семье - это весело!».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет - «Праздник Новый год в семье», «Идем на ёлку», «Идём в гости»</p> <p>Рисование «Новогодний карнавал»</p> <p>Рисование «Мы нарядили дома ёлку»</p> <p>Ситуативный разговор «Этикет школы изящных манер», « Подарок под ёлочкой»</p> <p>Творческие рассказы детей о традиции празднования Нового года в своей семье.</p> <p>Презентация на тему: «Семейные традиции в праздновании Нового года»</p> <p>Игра-соревнование «Как в разных странах встречают Новый год».</p>	<p>разные снежинки», «Новогодние игрушки моей бабушки»</p> <p>-изготовление книжки-самоделки на тему: «Наша ёлка высока».</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Готовимся к празднику», «Новый год и ребёнок».</p> <p>«<i>Студия актерского мастерства</i>» Новогодний праздник «Сказочное новогоднее путешествие»</p>
Январь	Свет Рождественской звезды	<p>Беседа « Праздник Рождество Христово – давняя традиция русского народа».</p> <p>Беседа «Как проходит праздник Рождества у вас в семье?»</p> <p>Чтение отрывка из книги «Библия для детей», Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке», Пастернак «Рождественская Звезда», Веретенникова «светлый праздник Рождества», Фет «Стихи о Рождестве», сказки «Рождество».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, песен, колядок; знакомство с русскими народными играми.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и открыток о Рождестве, о Марии-матери Иисуса Христа.</p> <p>Изготовление рождественских украшений на ёлку - предпраздничные посиделки.</p> <p>Изготовление масок для праздничных колядок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»- сюжет - сборы на колядки.</p> <p>Видеозал: «Рождественская история», «12 месяцев», «Снежная королева», «Метель».</p> <p>Прослушивание записи колокольных звонов.</p> <p>Моделирование – предложить детям из строительного и подручного материала соорудить ясли с «младенцем».</p> <p>·</p> <p>Подготовка номеров к празднику</p>	<p>«<i>Час семейного творчества</i>»: -участие в выставке рисунков «Рождество Христово»</p> <p>- изготовление костюмов и масок для праздника.</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Рождество на пороге» (стихи о празднике), фотографии, информация о самом празднике.</p> <p>«<i>Студия актерского мастерства</i>» —подготовка к празднику» Зимние святки».</p> <p>«Зимние святки» (развлечение)</p>

		<p>Тематическая экскурсия в библиотеку « Путешествие в мир вещей»</p> <p>Познавательное занятие «Дом и то, что в нём. История вещей»</p>	<p>«Зимние святки».</p> <p>Организовать выставку книг для рассматривания: «Детская библия», К.Лукашевич «Рождественский праздник», И.Токмакова «Самая красивая звезда», В.Берестов «Перед Рождеством», книги о колядовщиках, о Вифлеемской звезде.</p> <p>Рисование: «Мамины помощники» Лепка « Папины помощники»</p> <p>Изготовление и рассматривание альбома« История вещей» с творческими рассказами детей.</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> - участие в оформлении альбома « История вещей - мамыны и папины помощники»</p>
Февраль	Наша Армия родная	<p>Беседа: «Моя семья в защите Отечества».</p> <p>Видеоролик «Мой папа...»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие» и «Почему армия всем родная», Лев Кассиль «Твои защитники», М.Чернявский «Огненная баллада», А.Жариков «Юнбат Иванов», С.Баруздин «Шёл по улице солдат».</p> <p>Рисование на тему: «Портрет мужчины моей семьи»</p> <p>Занятие «Богатыри-защитники</p>	<p>Рисование « Я - будущий защитник Отечества».</p> <p>Продуктивная деятельность: атрибуты к играм (шлем танкиста, бинокли, пилотки, шапки).</p> <p>Рассматривание фотографий «Загляните в семейный альбом»- о срочной службе родственников семьи с творческими рассказами.</p> <p>Слушание произведений: В.Агапкин – военные марши, М.Старокадомский «Марш победы», «Прощание славянки», Г.Свиридов «Военный марш», песни военных лет о войне.</p> <p>Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.</p> <p>Целевые прогулки и экскурсии к памятникам города с возложением к</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> -участие в оформлении альбома о срочной службы родственников семьи.</p> <p>«Встреча с интересными людьми» - приглашение сотрудника МЧС</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: - советы родителям, как рассказать детям об армии.</p> <p>Физкультурный праздник. «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p>

		земли русской»	ним цветов	
Март	Мамина улыбка	<p>Беседа: « Как готовятся у тебя в семье к празднику 8 марта»</p> <p>Чтение: В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Я. Сегель «Как я был мамой», Н. Саконская «Разговор о маме», Г. Цыферов «Как я стал большим», Г. Демькина «Мама», Б. Емельянов «Мамины руки».</p> <p>Заучивание пословиц и стихотворений о семье, маме.</p> <p>Праздник, посвящённый девочкам группы.</p> <p>Презентация «В этот день весь мир у Ваших ног».</p> <p>Занятие по развитию связной речи, диалогическому взаимодействию «Не будем маму огорчать, а будем только радовать»</p>	<p>Изготовление открыток для мам, бабушек, сестёр.</p> <p>Рисование «Мои родные, милые».</p> <p>Поделки в благодарность сотрудникам детского сада «Спасибо за уют и теплоту».</p> <p>Дидактическая игра «Цветок семейного счастья».</p> <p>Дидактическая игра: «Назови по имени», «Кто старше?», «Кто что делает».</p> <p>Творческие рассказы детей «Профессия моей мамы (бабушки)», «Что любит моя мама».</p> <p>Прослушивание и разучивание песен о семье, доме, маме («Мама в доме, что солнышко на небе», «Колыбельная для мамы»).</p> <p>Подготовка к празднику для девочек группы.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Дочки – матери» (сюжет: «Праздник в семье», «К нам пришли гости», «Наша дружная семья»).</p> <p>Коммуникативные игры «Назови ласково», «С днём рождения!».</p> <p>Ситуативный разговор «Бабушка заболела».</p> <p>Театрализованная деятельность: этюд с использованием стихотворения «Любящий(-ая) сын (дочь)»</p> <p>Рассматривание иллюстраций,</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> -участие в подготовке выставки «Золотые руки моей бабушки» -мини сочинение мамы</p> <p>«Встреча с интересными людьми» - « Мамины рецепты»(мама Наташи Л.)</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Поговорим за чашкой чая» (Знакомство с некоторыми главами книги Б. Спока с последующим обсуждением). «Неполная семья», «Когда ребёнка воспитывает одна мама».</p> <p>«Любимым мамам» (совместный досуг)</p>

			<p>связанных с трудом женщин разных профессий.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий («Загляните в семейный альбом»).</p> <p>Организация выставки книг о маме, бабушке и т. д.</p> <p>Организация выставки «Мама глазами художников».</p> <p>Организация выставки «Золотые руки моей бабушки».</p> <p>Издание поздравительной газеты.</p> <p>Мини – сочинение мамы об интересном случае из её детства.</p> <p>Просмотр мультфильмов («Встречайте бабушку», «Разноцветная семейка», «Мама для мамонтёнка», «Осторожно, обезьянки»)</p>	
Апрель	Неделя детской книги	<p>Беседа «Традиции семейного чтения».</p> <p>Чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихотворений.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о книге.</p> <p>«Пришли мне чтения доброго» (итоговое занятие)</p>	<p>Рисование иллюстраций к книгам - самоделкам.</p> <p>Видеозал: мультфильмы по любимым сказкам.</p> <p>Акция «Книжкина больница».</p> <p>Изготовление «Дерево загадок» (тексты загадок о названии сказок и их главных героев).</p> <p>Организация выставки «Книга детства моих родителей».</p> <p>Изготовление книжек-малышек в подарок малышам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет – иду с ребёнком в библиотеку.</p> <p>Инсценировка любимых сказок</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i></p> <p>-участие в выставке «Книга детства моих родителей»,</p> <p>-участие в изготовлении «Дерева загадок».</p> <p>-прогулка «Семейный поход в библиотеку».</p> <p>-Я сказочник (совместное сочинение сказки)</p> <p>«Встреча с интересными людьми» – пригласить маму Оли К. для чтения стихотворений собственного сочинения.</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы:</p> <p>«Советы по оформлению детской домашней библиотеки».</p> <p>«Сказкотерапия и развитие речи дошкольника».</p>

	Неделя здоровья	<p>Право на медицинскую помощь (ознакомление с Конвенцией)</p> <p>Беседы - «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Как создать хорошее настроение», «Что такое здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров»,</p> <p>Чтение: Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Стобед», Тувим Ю. «Овощи», Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу больной», Крылов А. «Как лечили петуха», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о здоровье</p> <p>Продуктивный диалог – встреча со специалистами (офтальмологом, стоматологом).</p> <p>Развлечение «В здоровом теле – здоровый смех».</p> <p>Просмотр слайд - презентации «Уроки здоровья».</p> <p>Тематическая экскурсия в библиотеку «Секреты здоровья» (презентация)</p> <p>Познавательное занятие "Здоровье всему голова"</p>	<p>Игровой сеанс «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Игротека «Минутки здоровья»</p> <p>Дидактические игры: «Полезная и вредная еда», «Правила гигиены», «Мой день», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Этикет школы изящных манер», «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий о здоровом образе жизни, о видах спорта.</p> <p>Рисование «Витамины с грядки», «Спорт – это здоровье».</p> <p>Музыкотерапия «Музыка природы».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» - сюжет: вызов врача на дом; «Больница», «Аптека».</p> <p>Защита мини – проекта «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Творческие рассказы детей «Спорт в нашей семье».</p>	<p>«Детский журнал в семье».</p> <p><i>«Час семейного творчества»:</i> – мини – проект «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>-участие родителей в продуктивном диалоге;</p> <p>-участие в игровом сеансе «Если хочешь быть здоров!».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок с родителями.</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» «Основные правила семейного воспитания». «Здоровье всему голова» «Формирование культуры трапезы» «Питьевая вода и здоровье ребёнка» «Режим будущего школьника»</p> <p>Круглый стол «Семья за здоровый образ жизни».</p> <p>«Встреча с интересными людьми» - продуктивный диалог – со специалистами (офтальмологом, стоматологом).</p>
Май	Спасибо прадеду за мир и	<p>Беседа «Дети военных лет».</p> <p>Прослушивание и разучивание песен военных лет.</p> <p>Занятие – досуг «песни военных</p>	<p>Оформление детских рисунков «Нам не нужна война»</p> <p>Оформление альбома «Наши земляки – герои».</p>	<p><i>«Час семейного творчества»:</i> – беседа с ребёнком «Моя семья в годы войны»- «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

	<p>победу</p>	<p>лет». Чтение: А.Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове», А. Митяев «Землянка», С.Алексеев «Первая колонна», Е.Благинина «Шинель», Лев Кассиль «Памятник советскому солдату», С.Михалков «Быль для детей», М.Пляцковский «Май сорок пятого года», Е.Трутнева «Парад», А. Суркова «Утро победы», А. Исаева «Нет солдат неизвестных».</p> <p>Познавательное занятие «Спасибо прадеду за мир и победу!»</p> <p>Беседы: «Земля наш общий дом», Интервью «Зачем нужен мир?», «И, если бы я был президентом» Экскурсия по городу «Иду я городом родным» «Детский сад - второй дом» Коллективная работа «Герб нашей группы» Видеозал - просмотр мультфильма «Три поросенка», «Крошка Енот»</p> <p>Право на защиту от вмешательства в семейную и личную жизнь (ознакомление с Конвенцией)</p> <p>Ситуативный разговор: «Скажи близким комплимент», «Как поступить правильно».</p>	<p>Рассказы детей «Моя семья в годы войны» Изготовление подарков для ветеранов Изготовление праздничной открытки к празднику 9 мая. Мини-проект «Спасибо прадеду за мир и победу». «Загляните в семейный альбом» рассматривание фотографий родственников – участников ВОВ. Акция «Цветы победителям» - возложение цветов на братском кладбище</p> <p>Оформление фотоальбома «Иду я городом родным» Защита мини проекта «Наш семейный герб»</p> <p>«Дружба начинается с улыбки»-рисование портрета друга</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Детский сад», «Больница», «Школа», «Аптека» Лепка «Это я!» Иллюстрирование пословиц и поговорок о семье Защита проекта «Моя семья»</p>	<p>-предложить родителям провести встречу с ветеранами. -предложить родителям принять участие в возложении цветов на братском кладбище. –участие в выставке рисунков «Нам не нужна война».</p> <p>«Встреча с интересными людьми» – «Дети войны» (пригласить дедушку Кристины С.)</p> <p>Информационный стенд, консультации, беседы: «Защитим наших детей» «Наш дом-Россия» «Малая частица родины большой»</p> <p><i>«Час семейного творчества»:</i> - наш семейный герб - составление схемы «Я иду в свой детский сад»</p> <p>Домашнее чтение: О. Осеевой «Честное слово», «Просто старушка», Б. Алмазов «Горбушка», А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчёлы», «Великолепная дочь», Б. Ганаго «Они забыли», В.</p>
	<p>Весна красна</p>			

		<p>Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Три поросёнка», «Л.Толстой «Два товарища», С.Маршак «12 месяцев»,Ш.Перро «Красная шапочка»</p> <p>Тематическая экскурсия в библиотеку «В городе Именограде на реке Фамилии»</p> <p>Закрепление знаний о Конвенции о правах ребёнка</p> <p>Беседы «Что есть в нашем городе для детей», «Как государство заботится о детях», «Наши права и обязанности»</p>	<p>Драгунский «Сестра моя Ксения» и др.</p> <p>Деловая игра «Под защитой закона»</p> <p>«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» групповой праздник</p>
--	--	--	--

Работу с родителями по взаимодействию с ДООУ, в которую входят все предложения по сотрудничеству, принятие и участие в организациях выставок, создание тематических альбомов, разработка проектов и т.д. мы проводим в рамках « Часа семейного творчества»

Ролевое участие родителей в развлечениях, утренниках, досугах мы проводим в рамках « Студии актерского мастерства»

Методические рекомендации.

При подготовке к проведению занятий педагогический состав образовательного учреждения ознакомился с концептуальными нормативными документами:

- Стратегия Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 гг.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

Предварительная подготовка включает в себя:

- проведение теоретического анализа проблемы и изучение практики формирования семейных ценностей;
- мониторинг информационно-просветительских запросов участников образовательного процесса;
- подбор педагогических технологий формирования позитивного отношения к семье как институту гражданского общества, семейным ценностям и традициям как базовым национальным ценностям, а также формирования репродуктивных установок у дошкольников;
- разработка системы показателей для оценивания в дальнейшем уровня сформированности позитивного отношения к семье и семейным ценностям и репродуктивных установок у дошкольников.

Ожидаемыми результатами могут стать:

- отработка психолого-педагогических технологий формирования позитивного отношения к семье, семейным ценностям и традициям как базовым национальным ценностям;
- осознание значимости семьи и семейных ценностей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в области работы с семьей;

- формирования позитивного отношения к семье и семейным ценностям, репродуктивных установок у воспитанников.

Методическими условиями успешного проведения занятий

- совместная работа воспитателей, специалистов ДОУ, родителей и детей по подготовке мероприятий, ориентация участников на творческий поиск активных форм их проведения;
- приглашение и привлечение родителей к организации и проведению занятий;
- использование различных социокультурных возможностей семьи (семейные фотографии; архивы, видеоматериалы и т.д.);
- максимально возможное использование наглядного, занимательного и игрового материала; литературных источников, музеев;
- обращение к творческим работам детей: их рисунки, рассказы и др. продукты детского творчества; корректность педагога в процессе ведения занятия в силу разного состава семей (возможного отсутствия одного из родителей в семье и т.д.).

Перспективы дальнейшего развития

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги нашего детского сада продолжают работу по программе «Моя семья», привлекая родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по программе «Моя семья», отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью, начиная с младшего возраста.

Литература.

1. Доронова Т.Н., Гризик Т.И. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет. – Москва: Просвещение, 2007
2. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси».- Москва: АРКТИ, 2004
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. – Москва: Просвещение, 2007
4. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства - в отрочество» - Москва: Просвещение, 2007
5. Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А. Е. Жичкина. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития - Москва: Линка-Пресс, 2001
6. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Омега-Л, 2014
7. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. - Москва: АРКТИ, 2005
8. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). – Москва: Просвещение, 2012.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина.- Москва: ТЦ Сфера, 2004
10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - Москва: АРКТИ, 2005
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. - Москва: Вако, 2010