Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №18»

**«Новоселье»**

**Сценарий праздника для детей 3 – 4 лет**

 Воспитатель:

 Смирнова Галина Олеговна

г.Бежецк Тверской области

2018 год

**Цель:** Учить ориентироваться в пространстве группы, обогащать и активизировать словарь детей.

**Задачи:** Максимально облегчить процесс адаптации в новой группе, установить добрые, доверительные отношения с детьми и родителями;

Воспитывать у детей чувства причастности и привязанности к детскому саду, а именно к группе, которую они посещают.

**Ход праздника**

Воспитатель: Дорогие гости, мамы и папы, бабушки и

дедушки! Вот дети немного подросли, стали старше на целый год и

перешли жить в другую группу. Сегодня мы все собрались в нашей

уютной группе, чтобы отметить весёлый праздник — Новоселье и День

рождения нашей группы.

Воспитатель:

Придумано кем - то и просто и мудро,

При встречи здороваться «Доброе утро! »

- Здравствуйте! – скажем, солнышку и птицам.

- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам

- Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте все!

Посмотрите, ребята, как красиво украшена у нас группа. Это потому, что сегодня у нас праздник. Называется он – новоселье. Это когда люди вселяются в новый дом, в новую квартиру. Вот и вы будете теперь жить в новой группе. Ведь вы уже выросли, стали большими, перешли из яселек в детский сад. Давайте сегодня устроим праздник. Вы согласны? Играть будем? Петь будем? Танцевать будем? Ну, а сначала, мы поздороваемся друг с другом. (здороваются). Как дружно и весело вы умеете здороваться. Давайте научим здороваться наших гостей.

\*Приветственная игра «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки! Вытягивают руки вперед и поворачивают

 Ладони вверх-вниз.

Хлоп, хлоп, хлоп! 3 хлопка в ладоши.

Здравствуйте, ножки! «Пружинка»

Топ, топ, топ! Топают ногами.

Здравствуйте, щечки! Гладят ладонями щечки.

Плюх, плюх, плюх! Легко похлопывают по щекам (3 раза)

Пухленькие щечки! Круговые движения кулачками по щекам

Плюх, плюх, плюх! Легко ударяют кулачками по щечкам( 3р.)

Здравствуй, мой носик! Гладят нос ладошкой.

Пи, пи, пи! 3 раза нажимают указательным пальцем

На кончик носа

Ждет нас день прекрасный впереди! Поднимают руки вверх к

 Солнышку.

Воспитатель:

С новой группой поздравляем,

Счастья радости желаем

Будут дети веселиться

В игры разные играть.

Нашей группы день рожденья

Будем дружно отмечать.

Дети, дружно в круг вставайте!

Громче, музыка, играй!

К Новоселью — новосёлам

Испечём мы Каравай!(дети и взрослые встают в круг)

Как на наше новоселье

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой ужины.

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

(дети с воспитателем водят хоровод) .

Заходит грустная лисичка.

Лиса: Как у вас здесь весело, тепло, вижу вы даже каравай печете. И пахнет как вкусно! У вас какой-то праздник?

Воспитатель: Да, Лисичка! У нас с ребятами сегодня праздник, а называется он … (спросить у детей, затем повторить всем вместе с Лисичкой). Ребятки выросли, стали совсем большими. Они перешли из яселек в детский сад, в младшую группу. Вот мы и решили повеселиться. А ты почему такая грустная? Что у тебя случилось?

Лиса: Да беда у меня. Скоро осень, а потом и зима, холодно станет, а дом мой в лесу еще не построен.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лисичка! Мы приглашаем тебя погостить у нас в группе. Ребятки все добрые, дружные, они будут очень рады познакомиться с тобой, поиграть. (Дети приглашают Лисичку в гости) .

Лиса: Спасибо большое за ваше гостеприимство. А вы расскажите мне о своей группе, она такая красивая! А игрушек-то сколько!

Воспитатель: Лисичка! Мы тебе все покажем и расскажем, как мы здесь живем. А начинается наш день в детском саду с веселой зарядки.

По утрам мы по порядку

Вместе делаем зарядку. Вставай, Лиса, мы и тебя научим.

\*Зарядка.

Лиса: Ой, а игрушки какие у вас красивые! Давайте с ними поиграем.

Воспитатель: Ты подожди, Лисичка!

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.

Шагают дети с мамами в любимый детский сад.

Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки,

И матрёшки озорные, и машины заводные.

Воспитатель: Наш любимый детский сад –

в нем полным-полно ребят!

И они сегодня сами

выступают перед вами!

\* стихи А.Барто «Игрушки» .(рассказывают ребята)

Воспитатель: А теперь мы с вами вместе поиграем, лисичка, иди с нами играть!

Игра: «Веселый мяч»

(В корзине лежат маленькие мячики. Звучит веселая музыка.

Лиса высыпает мячи из корзины, а дети их собирают.)

Воспитатель: Все молодцы, очень дружно играли. А наша экскурсия по группе продолжается. Посмотри, Лисичка, здесь, в группе вот за этими столами ребятки будут заниматься, кушать.

Лиса: А где вы отдыхаете?

(воспитатель и дети ведут лису в спальню) .

Воспитатель: (полушепотом). Это спальня, здесь дети отдыхают, спят и здесь нужно вести себя тихо!

Лиса: А где же ваша одежда и обувь для улицы? Куда вы ее спрятали?

Воспитатель: А для этого у нас есть раздевалка, Здесь у каждого ребенка есть свой удобный шкафчик. (Лиса спрашивает у детей, какая у него картинка, куда класть шапку, обувь и. т. д.) .Лиса предлагает детям показать ей еще интересные места в группе. Заходят в умывальную комнату.

Лиса: Ой, а это кто? (обращает внимание на картинку с изображением Мойдодыра) .

Воспитатель: (Предлагает детям ответить на вопрос Лисы.)

Это же знаменитый и великий Умывальник Мойдодыр!

Умывальников начальник и мочалок командир!

Лиса: А что он здесь делает?

Воспитатель: Он следит за ребятками, как они умываются.

Лиса: А я знаю что

Рано утром на рассвете

Умываются мышата, и котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам- стыд и срам! Стыд и срам!

Лиса предлагает детям показать свои ручки. Лиса хвалит детей за их чистоту.

Воспитатель: Мы всегда моем руки перед едой и после игр и прогулки. Ребятки, давайте покажем Лисичке, как мы умываемся.

\*игровое упражнение «Игра с водой и умывание»

Лиса : Мне так у вас, ребятки, понравилось. Все так чисто, красиво, уютно. Спасибо вам. Я желаю, чтоб в этой группе вы жили дружно, весело. Берегите игрушки. А я вам хочу подарить вот такой подарок.

(лиса дарит детям подарок в группу) .

Воспитатель: Спасибо всем друзьям, кто к нам пришел!

 Спасибо время кто для нас нашел!

 Спасибо за подарки и слова!

 Спасибо вам за добрые дела!

 Слово родителям.

1 мама. С Новосельем поздравляем

И от всей души желаем:

Больше смеха и улыбок,

Меньше грусти и ошибок!

Чтоб у всех блестели глазки,

Чтобы жили вы как в сказке!

2 мама. Пусть в нашей группе будет сказка.

Дети любят их всегда!

А унынье, грусть и скука

Не придут к нам никогда.

3 мама. Мы пришли к вам с подарками.

-Всем вам мы дарим солнце, чтобы было всегда тепло и светло

 (раздаются маленькие талисманы ”солнышко”)

- Дарим улыбку - символ хорошего настроения (вручаются «смайлики»)

- Дарим ключ к знаниям, к открытию неразгаданных тайн.

Все: спасибо!

Воспитатель: Дорогие ребята! Я думаю, что с такими подарками мы будем

жить интересно и дружно!Приглашаем всех на чаепитие.

**Используемая литература:**

1.Уроки мойдодыра / Г.Зайцев. – СПБ.: Акцидент, 1997.

2. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПБ.: Акцидент, 19

3.Воспитателям дошкольных учреждений / сост. Г.И. Николайчук, 1989.

4. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.

5. Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПБ.: Композитор, 1999.

6. Использование интернет-ресурсов.