

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 25.10. 2021

№ 105

О проведении муниципального
конкурса «Молодой педагог - 2021 »

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих молодых педагогов, повышения открытости образования, развития инноваций в образовании, в соответствии с планом работы отдела образования администрации Бежецкого района, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2021» с 8 ноября 2021 года по 20 декабря 2021 года .
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс) (приложение № 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить оргкомитет Конкурсов:
 - Орлова М.В., заведующая ИМЦ отдела образования;
 - Ильина Н.К., старший методист ИМЦ отдела образования;
 - Свиридова, председатель Бежецкой территориальной профсоюзной организации работников образования (по согласованию).
4. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заведующую ИМЦ отдела образования Орлову М.В.

Заведующий отделом образования

Е.В. Мищенко

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Молодой педагог – 2021»**

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Молодой педагог – 2021», его цель и задачи, подведение итогов и награждение участников.

1.2.Конкурс проводится отделом образования администрации Бежецкого района и районным методическим объединением молодых педагогов.

1.3. Организация и проведение Фестиваля обеспечиваются организационным комитетом.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышения престижа педагогической профессии и поддержка талантливых, творчески работающих молодых педагогов.

2.3. Задачи Конкурса:

- повышения профессионального уровня педагогов, развития и реализации их творческого потенциала.
- повышения открытости образования;
- развития инноваций в образовании.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, которые принимали участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России».

3.2. Выдвижение кандидатов осуществляет РМО молодых педагогов.

4. Сроки проведения Конкурса:

4.1. Сроки проведения Конкурса:

I этап:

Подготовка портфолио участниками конкурса: 1 ноября - 16 декабря 2021года;

II этап:

Оценка портфолио участников конкурса конкурсным жюри: 17 декабря – 20 декабря 2021года.

4.2. Портфолио участника предоставить в ИМЦ отдела образования до 16 декабря 2021 года (включительно).

5. Критерии оценки Портфолио участников Конкурса:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года в учёбе.</i>	До 4
2.	<i>Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя.</i>	До 3
3.	<i>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет.</i>	До 3
4.	<i>Проведение открытых уроков</i>	
4.1.	Проведение открытых уроков на уровне региона.	4
4.2.	Проведение открытых уроков на уровне муниципалитета.	3
4.3.	Проведение открытых уроков на уровне школы.	2
5.	<i>Выступление различного рода</i>	
5.1.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях федерального уровня.	6
5.2.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях регионального уровня.	5
5.3.	Чтение лекций с целью повышения квалификации работников образования.	4
5.4.	Выступление на заседании муниципального совета, в рамках семинаров, конференций и других мероприятий муниципального уровня.	3
5.5.	Выступление на заседании районного методического объединения.	2
5.6.	Выступление на заседании школьного методического объединения.	1
6.	<i>Инновационная деятельность</i>	
6.1.	Работа по собственной авторской программе.	4
6.2.	Работа по экспериментальной программе.	3
6.3.	Работа по новым методикам и технологиям.	2
7.	<i>Участие в программах и проектах повышенного уровня</i>	
7.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
7.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
7.3.	Участие в программах и проектах муниципального уровня.	2
7.4.	Участие в программах и проектах образовательного учреждения.	1
8.	<i>Участие в работе экспертных комиссий и конкурсных жюри</i>	
8.1.	Участие в качестве эксперта в составе федеральной комиссии.	4
8.2.	Участие в качестве эксперта в составе региональной	3

	комиссии.	
8.3.	Участие в качестве эксперта в составе муниципальной комиссии.	2
8.4.	Участие в качестве эксперта в составе комиссии ОУ.	1
8.5.	Участие в составе конкурсного жюри на федеральном уровне.	4
8.6.	Участие в составе конкурсного жюри на региональном уровне.	3
8.7.	Участие в составе конкурсного жюри на муниципальном уровне.	2
8.8.	Участие в составе конкурсного жюри на уровне ОУ.	1
9.	<i>Представление опыта работы</i>	
9.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
9.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
9.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
9.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
9.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3
9.5	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
9.6.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
9.7.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
10.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
10.1.	Участие в федеральном конкурсе «Учитель года».	15
10.2	Победитель регионального конкурса «Учитель года» - победитель.	14
10.3.	Призёр регионального конкурса «Учитель года».	12
10.4.	Участие в региональном конкурсе «Учитель года».	10
10.5.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года».	8
10.6.	Призёр муниципального конкурса «Учитель года».	6
10.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».	4
10.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
10.9.	Победитель региональных конкурсов.	6
10.10	Призёр региональных конкурсов.	5
10.11	Участие в региональных конкурсах.	4
10.12	Победитель муниципальных конкурсов.	3
10.13	Призёр муниципальных конкурсов.	2
10.14	Участие в муниципальных конкурсах.	1
11.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
11.1.	Всероссийского уровня.	4
11.2.	Регионального уровня.	3

11.3.	Муниципального уровня.	2
11.4.	На уровне ОУ.	1
12.	<i>Олимпиадные первенства обучающихся</i>	
12.1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:	
12.1.1.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – заключительный (федеральный) этап (участие).	8
12.1.2.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (учитываются победители).	6
12.1.3.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (учитываются призёры).	5
12.1.4.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (участники).	4
12.1.5.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – муниципальный этап (учитываются только победители).	3
12.1.6.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – муниципальный этап (учитываются только призовые места).	2
12.2.	Участие в иных предметных олимпиадах:	
12.2.1.	Муниципальный уровень (победители и призёры).	1
12.2.2.	Региональный уровень (победители и призёры).	2
12.2.3.	Федеральный уровень (победители и призёры).	2
13.	<i>Первенства в исследовательских конференциях (учитываются только победители и призёры)</i>	
13.1.	Всероссийские конференции.	4
13.2.	Региональные конференции.	3
13.3.	Муниципальные конференции.	2
13.4.	Конференции ОУ.	1
14.	<i>Первенства в турнирах и соревнованиях (учитываются только победители и призёры)</i>	
14.1.	Всероссийские турниры и соревнования.	3
14.2.	Региональные турниры и соревнования.	2
14.3.	Муниципальные турниры и соревнования.	1
15.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
15.1.	Всероссийского уровня.	4

15.2.	Регионального уровня.	3
15.3.	Муниципального уровня.	2
15.4	На уровне ОУ.	1
16.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
16.1.	На федеральном уровне.	4
16.2.	На уровне региона.	3
16.3.	На муниципальном уровне.	2
16.4.	На уровне школы.	1

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ

Конкурсное жюри определяет победителей и призёров.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Бежецкого района в разных номинациях.

Все участники Конкурса получают сертификаты.

Устанавливаются следующие этапы Конкурса, выявляющие лучших педагогов:

I. В образовательном учреждении.

Проведение специальных конкурсных мероприятий на I этапе необязательно.

Функции жюри могут взять на себя педагогический совет, совет образовательного учреждения.

II. Муниципальный.

Выдвинутый представитель учебного заведения участвует в муниципальном этапе Конкурса.

Победитель муниципального этапа участвует в региональном этапе Конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Сроки проведения Конкурса и место его проведения определяются решением Оргкомитета Конкурса.

Сроки проведения Конкурса:

первый тур: 15 января - 31 января 2018года;

второй тур: 1 февраля - 16 февраля 2018года;

третий тур: 19 февраля - 16 марта 2018 года.

церемония награждения участников конкурса: март 2018 года.

3.3. Требования к подаче заявки, оформлению документов и материалов.

Документы участника Конкурса представляются в Оргкомитет Конкурса (ИМЦ отдела образования) до 12 января 2018 года. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку с приложением компакт-диска с электронной копией документов. Папка с материалами участника предоставляется в Оргкомитет.

При оформлении документов участника необходимо использовать приведенные формы.

Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную подготовку к Конкурсу.

Заявление (Форма 1).

Представление (Форма 2).

В коротком представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника финала конкурса в течение последних трёх лет. Объем представления - 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Направляются на заверенном печатью бланке и в электронной копии в формате *.rtf (Winword).

Анкета участника конкурса (Форма 3). Подписывается участником конкурса и направляется в оргкомитет в бумажной и в электронной копии (формат *.rtf (Winword)). Анкета - документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Информационный буклет участника конкурса (Форма 4).

Фотографии:

- цветная (портрет 9 x13);
- жанровые цветные фотографии (с уроков, внеклассных мероприятий - до 10).

Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный Оргкомитет.

В его задачу входят координация деятельности Оргкомитетов ОУ, осуществление согласованной политики в проведении этапов Конкурса, внесение предложений по составу жюри, порядку его работы, системе судейства и прочим вопросам.

4.2. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Бежецкого района.

5. Жюри муниципального этапа Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации Бежецкого района.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет:

- заочную экспертизу материалов, предоставленных участниками;
- экспертную оценку конкурсных заданий.

3.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.4. Членами жюри могут быть представители общественности, педагоги, психологи, директора образовательных учреждений, не участвующих в Конкурсе.

4. Содержание конкурса

Конкурс проводится в 3 тура.

Шкала оценки:

- 0 – отсутствие указанного качества
- 2 – присутствует незначительно
- 3 – присутствует в достаточной степени
- 4 – присутствует значительно
- 5 – присутствует в превосходной степени

4.1. Первый тур (очный)

Первый тур проводится на церемонии открытия Конкурса.

4.1.1. Визитная карточка (регламент от 5 до 7 минут).

Визитная карточка – это самопредставление участника в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео). Его цель – дать жюри представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах. Участник может использовать результаты своего творчества, рассказать о хобби, своём жизненном кредо, привлечь к участию воспитанников, коллег, родителей.

Критерии оценки самопредставления:

- качество и оригинальность мультимедийной презентации;
- умение установить контакт с аудиторией;
- умение содержательно и интересно представить себя, свои интересы и увлечения, свои достижения в различных областях деятельности;
- умение организовать деятельность людей;
- стиль, грамотность, четкость, логичность, выразительность изложения;
- ценность работы с точки зрения задач учебного процесса, системность подхода к их реализации;

- профессиональная эрудиция и компетентность;
 - роль самого участника в представленной композиции.
- Максимальное количество баллов – 40.

4.2. Второй тур (заочный)

4.2.1. Информационный буклет участника

Критерии оценки:

- внешний вид;
- соответствие требованиям, предъявляемым к буклету (форма 4);
- глубина представленной информации.

Максимальное количество баллов – 15.

4.2.2. Эссе "Я - учитель"

Эссе «Я - учитель» сохраняет формат до 3 страниц с дополнением, предоставляется оно в единообразном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля 2 см.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию);
- оригинальность изложения.

Максимальное количество баллов – 35.

4.2.3. «Родительское собрание»

Формат: заочное представление конспекта родительского собрания.

Критерии оценивания родительского собрания:

- всесторонний анализ предложенной проблемы;
- умение найти и предложить организовать пути решения педагогической проблемы;
- корректное использование фактологического и документального материала.

Тему выбирает сам участник Конкурса.

Максимальное количество баллов – 15.

4.2.5. Интернет - ресурс. Страничка участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Учитель года России - 2018"

В современном мире умение не только пользоваться электронными ресурсами, но и участвовать в создании виртуальной образовательной среды признается важной характеристикой успешной педагогической деятельности. Поэтому конкурсное задание «Интернет-ресурс» не только определяет владение педагога компетентностью в области ИКТ, но и его способность быть востребованным в широких массах профессиональной общественности, привлекать внимание и вызывать интерес к своим наработкам и идеям. Виртуально это сделать подчас более сложно, чем в прямом общении. Поэтому здесь проявляется комплекс преподавательских качеств, как в технической грамотности, так и в содержательном отборе актуального материала

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации, разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумность скорости загрузки удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных возможности для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей);
- актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);
- оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, внешний вид размещенной информации).

Максимальное количество баллов – 25.

4.3. Третий тур (очный)

4.3.1. «Урок» (регламент до 55 минут, включая 10 минут для ответов на вопросы и самоанализ).

Центральным звеном профессионального конкурса является проведение урока и проведение самоанализа по его итогам. Целью этого задания является раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.. Самоанализ не выделяется в качестве особого испытания, так как соотносится с проведенным уроком и имеет пространство для оценки в критерии «Рефлексивность и оценивание». Вместе с тем ряд показателей обращают внимание членов жюри на умение педагога анализировать проведенный урок, достигнутые результаты и возникавшие трудности.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»:

- информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах);
- результативность (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами);
- методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию),
- мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации и умение удивить, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, поддержка образовательной успешности для всех обучающихся);
- рефлексивность и оценивание (объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения понятность процедуры и критериев оценивания адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы);

- организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ);
 - эффективная коммуникация,
 - наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни, обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности);
 - метапредметный и междисциплинарный подход (формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока);
 - поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся, создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.
- Тема урока, класс и место проведения определяет участник конкурса.
Максимальное количество баллов – 50.

4.2.2. «Мастер - класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Форму проведения мастер-класса определяет участник. Мастер - класс – это мини - урок, который должен обладать логической завершенностью, быть результативным, содержать набор оптимальных средств решения целей и задач урока. Этот урок должен ярко демонстрировать личностные интересы и особенности конкурсанта, его образованность, широту кругозора, умение

выйти за рамки своего предмета. Содержание - повод, позволяющий показать за 20 минут урока своё педагогическое мастерство, свой профессионализм. Это урок необычного вопроса, оригинальной постановки интересной проблемы.

Немалую роль играют способность к импровизации и умение удивить аудиторию, что показывает качество индивидуальных творческих находок, артистизм и коммуникационную культуру педагога.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- умение активизировать познавательную деятельность участников мастер - класса (формирование мотивации, познавательной потребности в предлагаемой учителем деятельности);
- эмоциональность, яркость, выразительность;
- осуществление индивидуального подхода по отношению к каждому участнику мастер - класса, отслеживание и стимулирование позитивных результатов деятельности участников мастер - класса.

Максимальное количество баллов – 25.

4.3.3. «Методический семинар» (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Конкурсное задание создает пространство обмена методическим опытом и демонстрации умения осмысления собственной практики преподавания.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход (доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания), технологичность (выстраивание шагов), разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал);
- целостность (логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление), проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного, удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала);
- системность (целеполагание и проведение рефлексии, мотивационная составляющая, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов);
- новизна (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, творческий подход

(умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить);

- результативность (выдвижение планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей, достижения результата и проведение оценки результативности, разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

– культура публичного выступления;

– умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальное количество баллов – 35.

5. Символика, награждение и призы Конкурса.

5.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. (Приказ Минобрнауки РФ от 22.09. 2004 года №73 «Об утверждении положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»). Победитель муниципального этапа Конкурса представляет муниципалитет на региональном этапе "Учитель года России – 2018».

5.2. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призёрам.

5.3. Победителем Конкурса считается финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге конкурсных мероприятий.

5.4. Объявление победителя (первое место) и призёров (второе и третье места) Конкурса проводится на церемонии торжественного награждения участников Конкурса.

5.5. Все участники Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

6. Пропаганда Конкурса.

Для пропаганды результатов Конкурса Оргкомитет обеспечивает распространение информационных материалов в средствах массовой информации, ознакомление с опытом работы конкурсантов на августовской педагогической конференции и методических объединениях.

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2018»

ФИО _____

МОУ _____

Территория _____

Конт. телефон _____

З А Я В К А У Ч А С Т Н И К А

*Прошу включить меня в состав участников муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018»*

*С положением о Конкурсе, сроках его проведения и сдачи документов
ознакомлен (а).*

Подтверждаю правильность информации, изложенной в документах участника. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование ее в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»

Бланк организации

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»

(краткое описание общественно - значимых действий участника
муниципального этапа конкурса)

Руководитель

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Печать

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2018»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

1. Общие сведения	
Административная территория	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО руководителя ОУ	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 10 лет и год поступления на них)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения и факультета)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
9. Общие вопросы	

1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Ваша отличительная черта как педагога	
4.	Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих воспитанников	
5.	Ваш любимый афоризм или девиз	
6.	Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр и т.д.)	
7.	Ваши любимые песни	
8.	Ваши любимые эстрадные артисты	
9.	Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики?	
10.	Победитель конкурса «Учитель года России - 2018» – это.... Продолжите фразу.	
11.	Ваши пожелания организаторам муниципального конкурса педагогического мастерства - 2018	

10. Дополнительные сведения

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Дата

Подпись

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.05.2021

г. Бежецк

№ 169

О поощрении за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района

В целях стимулирования педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования Бежецкого района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Бежецкого района Тверской области» на 2018 – 2023 годы, администрация Бежецкого района, -

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Учредить в сфере образования 10 денежных поощрений за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, поддержку творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района в размере 12000 рублей каждый, в том числе:

- для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – 6 поощрений;

- для воспитателей и руководителей дошкольных образовательных учреждений – 3 поощрения;

- для педагогов дополнительного образования и руководителей учреждений дополнительного образования детей – 1 поощрение.

2. Утвердить Положение о поощрении за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района (прилагается).

3. Финансовому управлению администрации Бежецкого района (Л.Г. Старкова) обеспечить финансирование поощрения творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района.

4. Постановление администрации Бежецкого района от 29.06.2021 № 274 «О поощрении за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района» считать утратившим силу.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте администрации Бежецкого района в информационно - коммуникационной сети Интернет.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Бежецкого района

И.А. Павлов

Приложение
к постановлению
администрации Бежецкого
района
от 17.05.2021 № 169

Положение

о поощрении за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поощрении за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района (далее – Положение) разработано в соответствии с региональными нормативными правовыми актами, муниципальной программой «Развитие образования Бежецкого района Тверской области» на 2018 - 2023 годы, определяющими приоритеты государственной политики в области образования.

1.2. Организатором конкурса на определение получателей поощрений, за инновационную деятельность творчески работающих педагогов образовательных учреждений, направленную на развитие образования Бежецкого района (далее – Конкурс), является отдел образования администрации Бежецкого района.

1.3. Поощрение за инновационную деятельность – это форма материального стимулирования, предоставляемого на конкурсной основе отделом образования администрации Бежецкого района – отраслевым органом администрации Бежецкого района, - субъекту образовательной деятельности - физическому лицу (далее – получатель поощрения) - с целью стимулирования за инновационную деятельность педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, направленную на развитие системы образования Бежецкого района и поощрения, творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района (далее – поощрение).

1.4. Количество поощрений и суммы поощрений определяются в соответствии с распределением поощрений, направленных на развитие системы образования района, творчески работающим педагогам образовательных учреждений Бежецкого района.

1.5. Положение устанавливает порядок и критерии конкурсного отбора педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Бежецкого района на получение поощрения.

1.6. Для осуществления технической работы по конкурсному отбору создаётся конкурсная комиссия, для осуществления экспертизы документов претендентов Конкурса создаётся экспертный совет, для рассмотрения заявления о несогласии с предварительным рейтингом участников Конкурса создаётся апелляционная комиссия. Состав конкурсной комиссии, экспертного совета и апелляционной комиссии ежегодно утверждается приказом отдела образования администрации Бежецкого района.

1.7. Педагогические и руководящие работники, могут участвовать в конкурсном отборе 1 раз в 5 лет.

2. Критерии конкурсного отбора педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

Право на получение поощрения вне конкурса предоставляется

участникам муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года» (текущий календарный год).

2.1. Критерии конкурсного отбора руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования

Конкурсный отбор лучших руководителей общеобразовательных учреждений проводится на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1.1. Критерии участия:

- стаж работы в качестве руководителя общеобразовательного учреждения не менее 5 лет;
- высшее образование;
- руководитель имеет поддержку общественного органа управления учреждения;
- в деятельности учреждения, возглавляемого претендентом на поощрения, не зафиксированы в течение трех лет нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства;
- создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования);

2.1.2. Критерии отбора:

- стабильное сохранение контингента обучающихся за последние три года;
- обеспечение доступности качественного образования;
- высокое качество результатов обучения и воспитания за последние три года, создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе управления, обучения и воспитания;
- эффективность работы органов общественного управления учреждения;
- качественные характеристики педагогического состава за последние три года;
- систематическая работа в коллективе по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогов за последние три года;
- активное обобщение и распространение опыта работы педагогов, образовательного учреждения, личного опыта соискателя поощрения (мастерские, мастер-классы, презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, слеты, конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, творческие отчеты, издание печатной продукции и другое) за последние 3 года;

- социально-психологический климат в данном педагогическом коллективе;
- участие отдельных педагогов образовательного учреждения, лично соискателя поощрения в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- динамика правонарушений обучающихся за последние три года;
- обеспечение условий безопасности образовательного учреждения.

2.2. Критерии конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений.

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.2.1. Критерии участия:

- учитель имеет высшее или среднее специальное педагогическое образование;
- стаж работы в муниципальном образовательном учреждении не менее 5 лет;
- учитель имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- основным местом работы учителя является общеобразовательное учреждение;
- учебная нагрузка учителя составляет не менее одной полной ставки;
- учитель имеет поддержку профессионального сообщества.

2.2.2. Критерии отбора:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования);
- стабильное сохранение контингента обучающихся;
- позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года в учебе;
- позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- количество и эффективность участия детей и подростков в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. различного уровня (региональных, муниципальных, всероссийских);
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастерские, мастер-классы, презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, слеты, конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, творческие отчеты и другое) за последние 3 года;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет;

- организация системной работы по охране жизни и здоровья обучающихся, выполнение требований техники безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.

2.3. Критерии конкурсного отбора воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Конкурсный отбор воспитателей дошкольных образовательных учреждений осуществляется на основании представленных документов и двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

2.4.1. Критерии участия:

- воспитатель имеет высшее или среднее специальное педагогическое образование;
- основным местом работы воспитателя является муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- воспитатель имеет первую или высшую квалификационную категорию;
- стаж работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении не менее 5 лет.

2.4.2. Критерии отбора:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- позитивные результаты деятельности воспитателя (положительная динамика достижений обучающихся за 3 года; положительная динамика заболеваемости детей за 3 года);
- использование современных образовательных программ и технологий в образовательной деятельности;
- активное участие в методической работе дошкольного образовательного учреждения и на муниципальном уровне (презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, творческие отчеты и другое) за последние три года;
- научно-исследовательская деятельность;
- способность воспитателя создать комфортный микроклимат в учебно-воспитательном процессе;
- организация системной работы по охране жизни и здоровья воспитанников; выполнение требований техники безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

2.5. Критерии конкурсного отбора педагогов дополнительного образования и руководителей учреждений дополнительного образования детей.

Конкурсный отбор лучших педагогов дополнительного образования

учреждений дополнительного образования детей осуществляется на основании двух групп критериев: критериев участия и критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.5.1. Критерии участия:

- педагог дополнительного образования имеет высшее или среднее специальное образование;
- основная должность - педагог дополнительного образования;
- стаж педагогической работы педагога дополнительного образования по специальности в муниципальном образовательном учреждении не менее 5 лет;
- педагог дополнительного образования имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- педагог дополнительного образования имеет поддержку общественности, органов самоуправления образовательного учреждения.

2.5.2. Критерии отбора:

- соответствие содержанию программы дополнительного образования;
- стабильное сохранение контингента детей и подростков;
- активное обобщение и распространение опыта работы педагогов, образовательного учреждения, личного опыта соискателя поощрения (мастерские, мастер-классы, презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, слеты, конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, творческие отчеты, издание печатной продукции и другое) за последние 3 года;
- научно-исследовательская деятельность;
- количество и эффективность участия детей и подростков в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. различного уровня (региональных, муниципальных, всероссийских);
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) в течение последних 3 лет.
- организация системной работы по охране жизни и здоровья обучающихся; выполнение требований техники безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.

3. Механизм проведения конкурсного отбора для получения денежного поощрения

3.1. Выдвижение и конкурсный отбор на получение поощрения осуществляется в пять этапов.

На первом этапе объявляется Конкурс с указанием сроков предоставления документов претендентов Конкурса в конкурсную

комиссию.

На втором этапе конкурсный отбор проводится в образовательных учреждениях Бежецкого района, где для осуществления конкурсного отбора создаётся экспертная группа.

На третьем этапе конкурсная комиссия проводит прием, регистрацию и техническую экспертизу документов, предусмотренных п. 3.3. раздела 3 настоящего Положения (полнота представленных документов и правильность их оформления, сверка с подлинниками).

На четвёртом этапе документы участников Конкурса рассматриваются экспертным советом.

Результаты оценки по каждому из указанных критериев и итоговая оценка (сумма баллов по всем критериям) заносятся в индивидуальный протокол, который подписывается членами экспертного совета и передается в конкурсную комиссию.

На четвертом этапе конкурсная комиссия:

- на основании закрепленных в индивидуальных протоколах итоговых оценок выстраивает предварительный рейтинг участников Конкурса, ранжированный в порядке убывания количества набранных ими баллов;
- доводит предварительный рейтинг Конкурса до сведения участников Конкурса.

Участник Конкурса, не согласный с предварительным рейтингом, имеет право подать заявление о своем несогласии в апелляционную комиссию Конкурса.

Конкурсная комиссия выстраивает итоговый рейтинг участников Конкурса.

Итоговый рейтинг участников Конкурса, утверждённый заведующей отделом образования администрации Бежецкого района, направляется в администрацию Бежецкого района.

Администрация Бежецкого района на основании итогового рейтинга Конкурса, подготовленного конкурсной комиссией, осуществляет подготовку проекта распоряжения администрации Бежецкого района об утверждении списка получателей поощрений.

В указанный список получателей поощрений включаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые места в итоговом рейтинге, количество которых определяется исходя из количества поощрений.

По итогам проведения Конкурса организуется церемония награждения получателей поощрений, которая приурочивается ко Дню учителя (5 октября).

3.2. Выдвижение кандидатур на соискания денежного поощрения лучшим педагогам Бежецкого района может производиться:

- органом общественного управления общеобразовательного учреждения (совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет и т.д.);
- профессиональным педагогическим объединением (РМО, ШМО,

творческая группа, коллегия отдела образования и др.);

- самим соискателем денежного поощрения (далее – Претендент);
- педагогическим коллективом ОУ;
- учредителем образовательного учреждения.

3.3. Перечень документов (заверенных копий), представляемых на Претендента в конкурсную комиссию для технической экспертизы по критериям участия:

- представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе (форма 1);
- аттестационный лист (заверенная копия);
- портфолио Претендента;
- ходатайство профессионального сообщества учителей – предметников школьного и муниципального уровня (форма 2).

3.4. Критерии рейтинговой оценки Портфолио

3.4.1. Критерии рейтинговой оценки Портфолио руководителя общеобразовательного учреждения:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Наличие инновационных форм методической работы в образовательном учреждении.</i>	До 3
2.	<i>Результативность освоения и использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</i>	До 5
3.	<i>Внедрение здоровьесберегающих технологий, результативность здоровьесформирующей деятельности в образовательном учреждении.</i>	До 3
4.	<i>Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.</i>	До 3
5.	<i>Создание условий для внеклассной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования (количество обучающихся, посещающих школьные кружки, секции, клубы во внеурочное время: количество, процент охвата, дополнительное образование не менее 75%; количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы в учреждениях дополнительного образования и др.).</i>	До 4
6.	<i>Профилактика правонарушений среди обучающихся (положительная динамика).</i>	До 4
7.	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.</i>	До 3
8.	<i>Деятельность руководителя образовательного</i>	До 4

	<i>учреждения по совершенствованию кадрового потенциала (качественные характеристики педагогического состава за последние три года: % аттестованных на квалификационные категории, % аттестации на соответствие, категорию % педагогов с высшим педагогическим образованием, % педагогов со средним профессиональным образованием; повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет).</i>	
9.	<i>Реализация программ духовно-нравственного развития обучающихся.</i>	До 3
10.	<i>Реализация индивидуальных программ развития (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.</i>	До 3
11.	<i>Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса обучения, выполнения требований антитеррористической, пожарной и электробезопасности, охраны труда - результаты проверок учреждения надзорными органами; (результаты: положительные, отрицательные, наличие актов, предписаний) - представить копии предписаний.</i>	До 3
12.	<i>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие и работа совета ОУ, управляющего, наблюдательного или попечительского советов и др.).</i>	До 3
13.	<i>Высокое качество результатов обучения и воспитания за последние три года (успеваемость, качество знаний, ЕГЭ, ГИА и др.).</i>	До 4
14.	<i>Стабильное сохранение контингента детей и подростков.</i>	До 3
15.	<i>Результативность участия образовательного учреждения уровня (наличие победителей и призёров)</i>	
15.1.	Всероссийские конкурсы.	4
15.2.	Региональные конкурсы.	3
15.3.	Муниципальные конкурсы.	2
16.	<i>Участие ОУ в программах и проектах повышенного уровня</i>	
16.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
16.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
16.3.	Участие в программах и проектах муниципального уровня.	2

17.	<i>Проведение открытых мероприятий (совещаний, конференций, семинаров по вопросам повышения качества образования)</i>	
17.1.	На федеральном уровне.	4
17.2.	На уровне региона.	3
17.3.	На уровне муниципалитета.	2
17.4.	На уровне школы.	1
18.	<i>Выступления различного рода</i>	
18.1.	Личное участие в работе совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий на федеральном уровне.	3
18.2.	Личное участие в работе совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий на уровне региона.	2
18.3.	Личное участие в работе коллегии отдела образования, муниципального совета по образованию; районных методических объединений, муниципальной аттестационной комиссии, других форумов.	1
19.	<i>Представление опыта работы ОУ</i>	
19.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
19.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
19.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
19.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
19.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3
19.5	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
19.6.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
19.7.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
20.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
20.1.	Всероссийского уровня.	4
20.2.	Регионального уровня.	3
20.3.	Муниципального уровня.	2
20.4.	Школьного уровня.	1
21.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
21.1.	Участие на федеральном уровне в конкурсе «Учитель года».	15
21.2.	Победитель регионального конкурса «Учитель года».	14
21.3.	Призёр регионального конкурса «Учитель года».	12
21.4.	Участие в региональном конкурсе «Учитель года».	10
21.5.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года».	8
21.6.	Призёр муниципального конкурса «Учитель года».	6

21.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».	4
21.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
21.9.	Победитель региональных конкурсов.	6
21.10.	Призёр региональных конкурсов.	5
21.11.	Участие в региональных конкурсах.	4
21.12.	Победитель муниципальных конкурсов.	3
21.13.	Призёр муниципальных конкурсов.	2
21.14	Участие в муниципальных конкурсах.	1
22.	<i>Олимпиадные первенства обучающихся</i>	
22.1.	Всероссийские олимпиады (участие).	8
22.2.	Региональные олимпиады (учитываются победители).	6
22.3.	Региональные олимпиады (учитываются призёры).	5
	Региональные олимпиады (участие).	
22.4.	Муниципальные олимпиады (учитываются только победители).	4
22.5.	Муниципальные олимпиады (учитываются только призовые места).	3
22.6	Участие в иных предметных олимпиадах:	
22.6.1.	Федеральный уровень (победители и призёры).	3
22.6.2.	Региональный уровень (победители и призёры).	2
22.6.3.	Муниципальный уровень (победители и призёры).	1
23.	<i>Первенства в исследовательских конференциях обучающихся (учитываются только победители и призёры)</i>	
23.1.	Всероссийские конференции.	4
23.2.	Региональные конференции.	3
23.3.	Муниципальные конференции.	2
23.4.	Конференции ОУ.	1
24.	<i>Первенства в спортивных турнирах и соревнованиях обучающихся (учитываются только победители и призёры)</i>	
24.1.	Всероссийские турниры и соревнования.	3
24.2.	Региональные турниры и соревнования.	2
24.3.	Муниципальные турниры и соревнования.	1
25.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
25.1.	Всероссийского уровня.	4
25.2.	Регионального уровня.	3
25.3.	Муниципального уровня.	2
25.4.	На уровне ОУ.	1
25.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
25.1.	На федеральном уровне.	4
25.2.	На уровне региона.	3
25.3.	На уровне муниципалитета.	2
25.4.	На уровне ОУ	1

3.4.2. Критерии рейтинговой оценки Портфолио учителя общеобразовательного учреждения:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года в учёбе.</i>	До 4
2.	<i>Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя.</i>	До 3
3.	<i>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет.</i>	До 3
4.	<i>Проведение открытых уроков</i>	
4.1.	Проведение открытых уроков на уровне региона.	4
4.2.	Проведение открытых уроков на уровне муниципалитета.	3
4.3.	Проведение открытых уроков на уровне школы.	2
5.	<i>Выступление различного рода</i>	
5.1.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях федерального уровня.	6
5.2.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях регионального уровня.	5
5.3.	Чтение лекций с целью повышения квалификации работников образования.	4
5.4.	Выступление на заседании муниципального совета, в рамках семинаров, конференций и других мероприятий муниципального уровня.	3
5.5.	Выступление на заседании районного методического объединения.	2
5.6.	Выступление на заседании школьного методического объединения.	1
6.	<i>Инновационная деятельность</i>	
6.1.	Работа по собственной авторской программе.	4
6.2.	Работа по экспериментальной программе.	3
6.3.	Работа по новым методикам и технологиям.	2
7.	<i>Участие в программах и проектах повышенного уровня</i>	
7.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
7.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
7.3.	Участие в программах и проектах муниципального уровня.	2
7.4.	Участие в программах и проектах образовательного учреждения.	1
8.	<i>Участие в работе экспертных комиссий и конкурсных жюри</i>	

8.1.	Участие в качестве эксперта в составе федеральной комиссии.	4
8.2.	Участие в качестве эксперта в составе региональной комиссии.	3
8.3.	Участие в качестве эксперта в составе муниципальной комиссии.	2
8.4.	Участие в качестве эксперта в составе комиссии ОУ.	1
8.5.	Участие в составе конкурсного жюри на федеральном уровне.	4
8.6.	Участие в составе конкурсного жюри на региональном уровне.	3
8.7.	Участие в составе конкурсного жюри на муниципальном уровне.	2
8.8.	Участие в составе конкурсного жюри на уровне ОУ.	1
9.	<i>Представление опыта работы</i>	
9.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
9.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
9.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
9.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
9.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3
9.5	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
9.6.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
9.7.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
10.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
10.1.	Участие в федеральном конкурсе «Учитель года».	15
10.2	Победитель регионального конкурса «Учитель года» - победитель.	14
10.3.	Призёр регионального конкурса «Учитель года».	12
10.4.	Участие в региональном конкурсе «Учитель года».	10
10.5.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года».	8
10.6.	Призёр муниципального конкурса «Учитель года».	6
10.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».	4
10.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
10.9.	Победитель региональных конкурсов.	6
10.10	Призёр региональных конкурсов.	5
10.11	Участие в региональных конкурсах.	4
10.12	Победитель муниципальных конкурсов.	3
10.13	Призёр муниципальных конкурсов.	2
10.14	Участие в муниципальных конкурсах.	1

11.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
11.1.	Всероссийского уровня.	4
11.2.	Регионального уровня.	3
11.3.	Муниципального уровня.	2
11.4.	На уровне ОУ.	1
12.	<i>Олимпиадные первенства обучающихся</i>	
12.1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:	
12.1.1.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – заключительный (федеральный) этап (участие).	8
12.1.2.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (учитываются победители).	6
12.1.3.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (учитываются призёры).	5
12.1.4.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – региональный этап (участники).	4
12.1.5.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – муниципальный этап (учитываются только победители).	3
12.1.6.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – муниципальный этап (учитываются только призовые места).	2
12.2.	Участие в иных предметных олимпиадах:	
12.2.1.	Муниципальный уровень (победители и призёры).	1
12.2.2.	Региональный уровень (победители и призёры).	2
12.2.3.	Федеральный уровень (победители и призёры).	2
13.	<i>Первенства в исследовательских конференциях (учитываются только победители и призёры)</i>	
13.1.	Всероссийские конференции.	4
13.2.	Региональные конференции.	3
13.3.	Муниципальные конференции.	2
13.4.	Конференции ОУ.	1
14.	<i>Первенства в турнирах и соревнованиях (учитываются только победители и призёры)</i>	
14.1.	Всероссийские турниры и соревнования.	3
14.2.	Региональные турниры и соревнования.	2
14.3.	Муниципальные турниры и соревнования.	1

15.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
15.1.	Всероссийского уровня.	4
15.2.	Регионального уровня.	3
15.3.	Муниципального уровня.	2
15.4.	На уровне ОУ.	1
16.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
16.1.	На федеральном уровне.	4
16.2.	На уровне региона.	3
16.3.	На муниципальном уровне.	2
16.4.	На уровне школы.	1

3.4.3. Критерии рейтинговой оценки Портфолио руководителя дошкольного образовательного учреждения:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Наличие инновационных форм методической работы в образовательном учреждении.</i>	До 3
2.	<i>Результативность освоения и использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</i>	До 5
3.	<i>Внедрение здоровьесберегающих технологий, результативность здоровьесформирующей деятельности в образовательном учреждении.</i>	До 3
4.	<i>Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.</i>	До 3
5.	<i>Создание условий для внеклассной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования (количество обучающихся, посещающих школьные кружки, секции, клубы во внеурочное время: количество, процент охвата, дополнительное образование не менее 75%; количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы в учреждениях дополнительного образования и др.).</i>	До 4
6.	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.</i>	До 3
8.	<i>Деятельность руководителя образовательного учреждения по совершенствованию кадрового потенциала (качественные характеристики педагогического состава за последние три года: % аттестованных на квалификационные</i>	До 4

	<i>категории, % аттестации на соответствие, категорию % педагогов с высшим педагогическим образованием, % педагогов со средним профессиональным образованием; повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет).</i>	
9.	<i>Реализация программ духовно-нравственного развития обучающихся.</i>	До 3
10.	<i>Реализация индивидуальных программ развития (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.</i>	До 3
11.	<i>Обеспечение санитарно – гигиенических условий процесса обучения, выполнения требований антитеррористической, пожарной и электробезопасности, охраны труда – результаты проверок учреждения надзорными органами; (результаты: положительные, отрицательные, наличие актов, предписаний) - представить копии предписаний.</i>	До 3
12.	<i>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие и работа совета ОУ, управляющего, наблюдательного или попечительского советов и др.).</i>	До 3
13.	<i>Стабильное сохранение контингента детей и подростков.</i>	До 3
14.	<i>Результативность участия образовательного учреждения уровня (наличие победителей и призёров)</i>	
14.1.	Всероссийские конкурсы.	4
14.2.	Региональные конкурсы.	3
14.3.	Муниципальные конкурсы.	2
15.	<i>Участие ОУ в программах и проектах повышенного уровня</i>	
15.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
15.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
15.3.	Участие в программах и проектах муниципального уровня.	2
16.	<i>Проведение открытых мероприятий (совещаний, конференций, семинаров по вопросам повышения качества образования)</i>	
16.1.	На федеральном уровне.	4
16.2.	На уровне региона.	3
16.3.	На уровне муниципалитета.	2
16.4.	На уровне школы.	1
17.	<i>Выступления различного рода</i>	

17.1.	Личное участие в работе совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий на федеральном уровне.	3
17.2.	Личное участие в работе совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий на уровне региона.	2
17.3.	Личное участие в работе коллегии отдела образования, муниципального совета по образованию; районных методических объединений, муниципальной аттестационной комиссии, других форумов.	1
18.	<i>Представление опыта работы ОУ</i>	
18.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
18.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
18.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
18.	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
18.4	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3
18.	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
18.5.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
18.6.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
19.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
19.1.	Всероссийского уровня.	4
19.2.	Регионального уровня.	3
19.3.	Муниципального уровня.	2
19.4.	Уровня ОУ.	1
20.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
20.1.	Участие на федеральном уровне в конкурсе «Воспитатель года».	15
20.2.	Победитель регионального конкурса «Воспитатель года».	14
20.3.	Призёр регионального конкурса «Воспитатель года».	12
20.4.	Участие в региональном конкурсе «Воспитатель года».	10
20.5.	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года».	8
20.6.	Призёр муниципального конкурса «Воспитатель года».	6
20.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	4
20.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
20.9.	Победитель региональных конкурсов.	6
20.10.	Призёр региональных конкурсов.	5

20.11.	Участие в региональных конкурсах.	4
20.12.	Победитель муниципальных конкурсов.	3
20.13.	Призёр муниципальных конкурсов.	2
20.14.	Участие в муниципальных конкурсах.	1
21.	<i>Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (учитываются только победители и призёры)</i>	
21.1.	Федерального уровня.	6
21.2.	Регионального уровня.	4
21.3.	Муниципального уровня.	2
22.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
22.1.	Всероссийского уровня.	4
22.2.	Регионального уровня.	3
22.3.	Муниципального уровня.	2
22.4.	На уровне ОУ.	1
23.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
23.1.	На федеральном уровне.	4
23.2.	На уровне региона.	3
23.3.	На уровне муниципалитета.	2
23.4.	На уровне ДОУ	1

3.4.4 Критерии рейтинговой оценки Портфолио воспитателя дошкольного образовательного учреждения:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	<i>Способность воспитателя создать комфортный микроклимат в учебно-воспитательном процессе.</i>	До 3
2	<i>Организация системной работы по охране жизни и здоровья воспитанников; выполнение требований техники безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.</i>	До 3
3	<i>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет.</i>	До 3
4.	<i>Проведение открытых занятий</i>	
4.1.	Проведение открытых занятий на уровне региона.	4
4.2.	Проведение открытых занятий на уровне муниципалитета.	3
4.3.	Проведение открытых занятий на уровне ДОУ.	2
5.	<i>Выступление различного рода</i>	
5.1.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях федерального уровня.	6

5.2.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях регионального уровня.	5
5.3.	Чтение лекций с целью повышения квалификации работников образования.	4
5.4.	Выступление на заседании муниципального совета, в рамках семинаров, конференций и других мероприятий муниципального уровня.	3
5.5.	Выступление на заседании районного методического объединения.	2
5.6.	Выступление на семинарах и других мероприятиях ДОУ.	1
6.	<i>Инновационная деятельность</i>	
6.1.	Работа по собственной авторской программе.	4
6.2.	Работа по экспериментальной программе.	3
6.3.	Работа по новым методикам и технологиям.	2
7.	<i>Участие в программах и проектах повышенного уровня</i>	
7.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
7.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
7.3.	Участие в программах и проектах муниципального уровня.	2
7.4.	Участие в программах и проектах образовательного учреждения.	1
8.	<i>Участие в работе экспертных комиссий и конкурсных жюри</i>	
8.1.	Участие в качестве эксперта в составе федеральной комиссии.	4
8.2.	Участие в качестве эксперта в составе региональной комиссии.	3
8.3.	Участие в качестве эксперта в составе муниципальной комиссии.	2
8.4.	Участие в качестве эксперта в составе комиссии ДОУ.	1
8.5.	Участие в составе конкурсного жюри на федеральном уровне.	4
8.6.	Участие в составе конкурсного жюри на региональном уровне.	3
8.7.	Участие в составе конкурсного жюри на муниципальном уровне.	2
8.8.	Участие в составе конкурсного жюри на уровне ОУ.	1
9.	<i>Представление опыта работы</i>	
9.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
9.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
9.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
9.4.	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
9.5.	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3

9.6	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
9.7.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
9.8.	Представление опыта работы на сайте ДОУ.	1
10.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
10.1.	Всероссийского уровня.	4
10.2.	Регионального уровня.	3
10.3.	Муниципального уровня.	2
10.4.	На уровне ОУ.	1
11.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
11.1.	Участие в федеральном конкурсе «Воспитатель года».	15
11.2	Победитель регионального конкурса «Воспитатель года» - победитель.	14
11.3.	Призёр регионального конкурса «Воспитатель года».	12
11.4.	Участие в региональном конкурсе «Воспитатель года».	10
11.5.	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года».	8
11.6.	Призёр муниципального конкурса «Воспитатель года».	6
11.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	4
11.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
11.9.	Победитель региональных конкурсов.	6
11.10	Призёр региональных конкурсов.	5
11.11	Участие в региональных конкурсах.	4
11.12	Победитель муниципальных конкурсов.	3
11.13	Призёр муниципальных конкурсов.	2
11.14	Участие в муниципальных конкурсах.	1
12.	<i>Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (учитываются только победители и призёры)</i>	
12.1	Федерального уровня	6
12.2	Регионального уровня	4
12.3	Муниципального уровня	2
13.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
13.1.	Всероссийского уровня.	4
13.2.	Регионального уровня.	3
13.3.	Муниципального уровня.	2
13.4	На уровне ОУ.	1
14.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
14.1	На федеральном уровне.	4
14.2	На уровне региона.	3
14.3	На муниципальном уровне.	2
14.4	На уровне ДОУ.	1

3.4.5. Критерии рейтинговой оценки Портфолио руководителя и педагога дополнительного образования детей:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Соответствие содержанию программы дополнительного образования</i>	До 5
2.	<i>Стабильное сохранение контингента детей и подростков.</i>	До 3
3.	<i>Организация системной работы по охране жизни и здоровья обучающихся; выполнение требований техники безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.</i>	До 3
4.	<i>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет.</i>	До 3
5.	<i>Проведение открытых занятий</i>	
5.1.	На уровне региона.	4
5.2.	На уровне муниципалитета.	3
5.3.	На уровне ОУ.	2
6.	<i>Выступление различного рода</i>	
6.1.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях федерального уровня.	6
6.2.	Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях регионального уровня.	5
6.3.	Чтение лекций с целью повышения квалификации работников образования.	4
6.4.	Выступление на заседании муниципального совета, в рамках семинаров, конференций и других мероприятий муниципального уровня.	3
6.5.	Выступление на заседании районного методического объединения.	2
6.6.	Выступление на уровне ОУ.	1
7.	<i>Инновационная деятельность</i>	
7.1.	Работа по собственной авторской программе.	4
7.2.	Работа по экспериментальной программе.	3
7.3.	Работа по новым методикам и технологиям.	2
7.4.	Реализация ФГОС	1
8.	<i>Участие в программах и проектах повышенного уровня</i>	
8.1.	Участие в программах и проектах всероссийского уровня.	4
8.2.	Участие в программах и проектах регионального уровня.	3
8.3.	Участие в программах и проектах муниципального	2

	уровня.	
8.4.	Участие в программах и проектах образовательного учреждения.	1
9.	<i>Участие в работе экспертных комиссий и конкурсных жюри</i>	
9.1.	Участие в качестве эксперта в составе федеральной комиссии.	
9.2.	Участие в качестве эксперта в составе региональной комиссии.	4
9.3.	Участие в качестве эксперта в составе муниципальной комиссии.	3
9.4.	Участие в качестве эксперта в составе комиссии ДОУ.	2
9.5.	Участие в составе конкурсного жюри на федеральном уровне.	4
9.6.	Участие в составе конкурсного жюри на региональном уровне.	3
9.7.	Участие в составе конкурсного жюри на муниципальном уровне.	3
9.8.	Участие в составе конкурсного жюри на уровне ОУ.	2
9.9.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
10.	<i>Представление опыта работы</i>	
10.1.	Представление опыта работы на федеральном уровне.	4
10.2.	Представление опыта работы на уровне региона.	3
10.3.	Представление опыта работы на уровне муниципалитета.	2
10.4.	Представление опыта работы на сайтах организаций на федеральном уровне.	4
10.5.	Представление опыта работы на сайтах организаций на уровне региона.	3
10.6.	Представление опыта работы на сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ.	3
10.7.	Представление опыта работы на сайте отдела образования.	2
10.8.	Представление опыта работы на сайте ОУ.	1
11.	<i>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, очно-заочных)</i>	
11.1.	Участие в федеральном конкурсе «Учитель года».	15
11.2.	Победитель регионального конкурса «Учитель года» - победитель.	14
11.3.	Призёр регионального конкурса «Учитель года».	12
11.4.	Участие в региональном конкурсе «Учитель года».	10
11.5.	Победитель муниципального конкурса «Учитель года».	8
11.6.	Призёр муниципального конкурса «Учитель года».	6
11.7.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».	4
11.8.	Участие в федеральных конкурсах.	7
11.9.	Победитель региональных конкурсов.	6

11.10	Призёр региональных конкурсов.	5
11.11	Участие в региональных конкурсах.	4
11.12	Победитель муниципальных конкурсов.	3
11.13	Призёр муниципальных конкурсов.	2
11.14	Участие в муниципальных конкурсах.	1
12.	<i>Публикации в печатных СМИ</i>	
12.1.	Всероссийского уровня.	4
12.2.	Регионального уровня.	3
12.3.	Муниципального уровня.	2
12.4.	На уровне ОУ.	1
13.	<i>Первенства в исследовательских конференциях обучающихся (учитываются только победители призёры)</i>	
13.1.	Всероссийские конференции.	4
13.2.	Региональные конференции.	3
13.3.	Муниципальные конференции.	2
13.4.	Конференции ОУ.	1
14.	<i>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (учитываются только победители и призёры)</i>	
14.1.	Всероссийского уровня.	4
14.2.	Регионального уровня.	3
14.3.	Муниципального уровня.	2
14.4.	На уровне ОУ.	1
15.	<i>Участие обучающихся в торжественных и праздничных мероприятиях</i>	
15.1.	Всероссийского уровня.	4
15.2.	Регионального уровня.	3
15.3.	Муниципального уровня.	2
15.4.	На уровне ОУ.	1
16.	<i>Участие в общественной жизни</i>	
16.1	На федеральном уровне.	4
16.2	На уровне региона.	3
16.3	На муниципальном уровне.	2
16.4	На уровне ОУ.	1

4.Сроки проведения конкурсного отбора

Подготовка документации конкурсной	Июнь - август (текущего года)
Представление заявок на участие	5 июля – 6 сентября (текущего года)
Проведение первого уровня экспертизы (в ОУ)	7 – 10 сентября (текущего года)
Представление документов для экспертизы в муниципальную	13 - 14 сентября (текущего года)

конкурсную комиссию	
Проведение второго уровня экспертизы	15 сентября – 21 сентября (текущего года)
Выстраивание предварительного рейтинга претендентов конкурсного отбора, объявление предварительных результатов конкурса	22 сентября (текущего года)
Подача заявлений в апелляционную комиссию, рассмотрение апелляционной комиссией заявлений	23 сентября – 24 сентября (текущего года)
Подготовка и принятие проекта распоряжения об утверждении списков получателей поощрений	27 сентября – 29 сентября (текущего года)

Форма 1

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____
Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «О ПООЩРЕНИИ ЗА
ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННУЮ НА
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА, ТВОРЧЕСКИ
РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА»**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О.

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный

телефон: _____ Факс: _____

Email: _____ http: _____

Название конкурсного материала (аналитической записки/аналитического отчета): _____

Соответствие критериям участия

Высшее профессиональное образование
(подчеркнуть)

Имеет	Не имеет
-------	----------

Название учебного заведения, период
учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись _____ / _____ / _____ Заявителя:

Дата подачи заявки: _____

М.П.

Сведения о заявителе:

Ф.И.О. руководителя (школьного) муниципального методического объединения учителей-предметников, _____ должность _____

Фактический адрес заявителя _____

Контактный телефон _____ Факс _____
e-mail _____

№ протокола и дата заседания методического объединения учителей предметников об участии претендента в Конкурсе _____

Руководитель методического объединения _____
_____ *Подпись* *Расшифровка подписи*

Директор образовательного учреждения _____
_____ *Подпись* *Расшифровка подписи*

М.П.

* В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности Претендента в рамках педагогического сообщества и научно-практическое значение инновационного опыта учителя в деле развития дошкольного и школьного образования и методики преподавания предмета. Показывается значимость и эффективность распространения опыта педагогического мастерства Претендента и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом. Объем ходатайства не более 2 страниц формата А 4.

Проект постановления завизировали:

Зам. главы администрации
Бежецкого района

О.А. Корнетова

Начальника финансового
управления

Л.Г. Старкова

Заведующий правовым
отделом администрации
Бежецкого района

Д.Ю. Мормылев

Проект распоряжения подготовила

Е.В. Мищенко

Направить:

- в дело – 2
- в отдел образования – 2
- в финансовое управление – 1
- О.А. Корнетова - 1