МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Советская ул., д. 23, Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@web.region.tver.ru
www.edu-tver.ru
ОКПО 00095584, ОГРН 1026900572511,
ИНН/КПП 6905011546\695001001

24.08.2015 № 29/11909-05

На №_____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тверской области доводит до Вашего сведения информацию Минобрнауки России о проведении конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Дополнительная информация в приложении.
Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования **Ж.Г. Ивлева**

Е.С. Лукьянова
8 (4822) 35 66 64

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь,
заместитель
Министра культуры
Российской Федерации

Г.П. Ивлиев

«24» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра спорта
Российской Федерации

Ю.Д. Нагорных

«24» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации

В.Ш. Каганов

«24» июня 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации.

1.3. *Целью Конкурса* является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. *Задачи Конкурса:*

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты НКО, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

3. Сроки, этапы, номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, сентябрь - октябрь 2015 г.;

2 этап – финальный, ноябрь 2015 г.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – оператор).

4.3 . Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

Жюри формируется по предложению учредителей конкурса и федеральных подведомственных организаций, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям.

4.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на едином

информационном портале Конкурса www.serdtseotdayudetyam.ru.

Оператор до 20 сентября 2015 г. электронным письмом информирует органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финала на едином информационном портале Конкурса.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Состав участников первого этапа определяется из числа участников Конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на сайте Конкурса в установленные сроки.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

5.2.1. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта из числа победителей региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2014, 2015 годов (далее – региональный победитель).

Субъект Российской Федерации может быть представлен на заочном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.2.2. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций (п. 3.2.).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Заочный этап.

6.1.1. *Для региональных победителей.*

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо:

до 20 августа 2015 г. подать заявку, включающую победителей региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (приложение № 1), заверенную

подписью и печатью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с указанием образовательной организации (далее – Региональный организатор), координатора регионального Конкурса и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты ecobiocentre@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

6.1.2. После получения заявки для субъекта Российской Федерации на интернет-ресурсе будет открыт личный кабинет субъекта Российской Федерации и по указанному адресу выслан логин, пароль и инструкция для входа в личный кабинет и работы с ним.

6.1.3. После получения логина и пароля *до 30 августа 2015* г. региональный организатор в личном кабинете размещает:

решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов, победителей регионального этапа, для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса;

текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, размещается в сканированном виде);

цветную фотографию участника;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv.

Конкурсные материалы, размещенные на интернет-ресурсе позднее 30 августа, а также с нарушением требований к ним, *не рассматриваются.*

6.1.4. Экспертные комиссии по каждой номинации до 5 сентября 2015 г. осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 9 участников, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен

следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.1.5. *Для участников-самовыдвиженцев.*

Участники-самовыдвиженцы в период с 20 по 30 августа 2015 г. регистрируются на едином информационном портале Конкурса www.serdtseotdayudetyam.ru и размещают следующие документы:

анкета участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте http://youtube.com;

цветную фотографию участника;

авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям»?» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman).

6.1.6. Отбор участников-самовыдвиженцев проходит путем общественного голосования.

6.1.7. Организация общественной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится для определения рейтинга участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования 5 сентября 2015 г. на едином информационном портале Конкурса публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев. Первые по рейтингу 20 участников-самовыдвиженцев по каждой номинации до 10 сентября 2015 г. размещают в своем личном кабинете на сайте www.serdtseotdayudetyam.ru дополнительные общеобразовательные программы.

6.1.8. Экспертные комиссии по каждой номинации до 15 сентября 2015 г. осуществляют экспертную оценку размещенных материалов (эссе, программ, видеороликов) и определяют рейтинг участников-самовыдвиженцев заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального

этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса, педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.1.9. Для участников финального этапа Конкурса в октябре проводятся дистанционные формы консультаций и консультативный установочный семинар (вебинар).

6.2. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

6.2.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. Презентация «Мое педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Победители в номинациях (6 человек) становятся участниками второго очного тура.

3. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность Конкурса – 2,5 часа.

6.2.2. Второй очный тур:

Второй очный тур оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри всех 6 номинаций; финалистов Конкурса, занявших вторые места в первом

очном туре; представителей родительской общественности (3 чел.); учащихся организаций дополнительного образования – лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи (3 чел.).

Второй очный тур включает два конкурсных задания.

1. Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему).

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Продолжительность подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

2. «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра) образования и науки Российской Федерации.

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 60 минут.

7. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов:

7.1. видеоматериалов «Визитная карточка», презентация «Мое педагогическое кредо»

умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

полнота и корректность подачи информации;

уместность, сбалансированность информации;

эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 24 балла; презентации «Мое педагогическое кредо» - 5 баллов.

7.2. Дополнительная общеобразовательная программа

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 40 баллов.

7.3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

7.4. Импровизированный конкурс

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 15 баллов.

7.5. Эссе на заданную тему

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7.6. Конкурс «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра)

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

умение представить свою позицию;

предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 2).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Всероссийского конкурса.

8.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса с вручением приза – «Хрустальный ключ».

8.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

Абсолютному победителю (победителям) вручается главный приз Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведение финального этапа Конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится финальный этап Конкурса.

9.2. Расходы по командированию участников финального этапа Конкурса осуществляются за счет командирующей организации.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском
конкурсе профессионального
мастерства
работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

Заявка
субъекта Российской Федерации на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Субъект Российской Федерации_____

I. Сведения о региональном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта по которой высылать информацию

II. Номинации, на которые подается заявка.

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Рекомендации
по подготовке и проведению Конкурса

Федеральный (заочный этап) Конкурса

Результат участия в заочном федеральном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

– преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;

– возрастные особенности обучающихся;

– практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);

Презентация «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно: проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое

занятие членам жюри (до 5 минут).

Эссе на заданную тему

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент – подготовка эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

«Круглый стол»

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом финала Конкурса. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Регламент – 60 минут.

Приложение № 3
к Положению о Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

ОРГКОМИТЕТ
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Каганов Вениамин Шаевич	Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации, председатель оргкомитета
Ивлиев Григорий Петрович	Статс-секретарь, заместитель Министра культуры Российской Федерации
Нагорных Юрий Дмитриевич	Заместитель Министра спорта Российской Федерации
Страдзе Александр Эдуардович	Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, заместитель председателя оргкомитета
Бостанджогло Михаил Михайлович	Директор ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Лобода Ирина Валентиновна	Директор Департамента образования Ярославской области
Гончарова Оксана Валерьевна	Директор ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»
Духанина Любовь Николаевна	Председатель комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации
Золотарева Ангелина Викторовна	Ректор ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования»

Загладина Хмайра Тимофеевна	Руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Казарновский Максим Сергеевич	Директор Федерального ресурсного центра по работе с одаренными детьми
Калиш Ирина Викторовна	Заместитель директора ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», ответственный секретарь оргкомитета
Катунова Мария Ренгольдовна	Генеральный директор ГБНОУ «Санкт-петербургский городской дворец творчества юных»
Куприянова Татьяна Викторовна	Заместители председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Мозглякова Софья Вячеславовна	Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
Никулин Сергей Кириллович	Директор Федерального центра технического творчества учащихся ФГБОУ ВПО «Московский государственный технологический университет «Станкин»
Рыбынок Олег Викторович	Директор Федерального детского эколого-биологического центра
Хахуцкая Алла Николаевна	Начальник отдела дополнительного образования детей Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
Федченко Николай Семенович	Директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
Шашков Андрей Анатольевич	Директор ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

13 августа 2015 № ВК-2083/09

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Во исполнение п. 32 плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России проводит конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

В соответствии с положением о Конкурсе с сентября по ноябрь 2015 года проводится заочный и финальный этапы.

Минобрнауки России направляет для использования в работе положение о Конкурсе.

Положение о Конкурсе прилагается.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

14 08 16/6928 15

В.Ш. Каганов

А.В. Загацкий
(499) 236-24-47

О направлении информации - 09

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь,
заместитель
Министра культуры
Российской Федерации

Г.П. Ивлиев

«24» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра спорта
Российской Федерации

Ю.Д. Нагорных

«24» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации

В.Ш. Каганов

«24» июня 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации.

1.3. *Целью Конкурса* является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. *Задачи Конкурса:*

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты НКО, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

3. Сроки, этапы, номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, сентябрь - октябрь 2015 г.;

2 этап – финальный, ноябрь 2015 г.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – оператор).

4.3 . Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

Жюри формируется по предложению учредителей конкурса и федеральных подведомственных организаций, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям.

4.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на едином

информационном портале Конкурса www.serdtseotdayudetyam.ru.

Оператор до 20 сентября 2015 г. электронным письмом информирует органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финала на едином информационном портале Конкурса.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Состав участников первого этапа определяется из числа участников Конкурса (раздел 2 Положения), прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на сайте Конкурса в установленные сроки.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

5.2.1. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта из числа победителей региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2014, 2015 годов (далее – региональный победитель).

Субъект Российской Федерации может быть представлен на заочном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.2.2. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций (п. 3.2.).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Заочный этап.

6.1.1. *Для региональных победителей.*

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо:

до 20 августа 2015 г. подать заявку, включающую победителей региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (приложение № 1), заверенную

подписью и печатью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с указанием образовательной организации (далее – Региональный организатор), координатора регионального Конкурса и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты ecobiocentre@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

6.1.2. После получения заявки для субъекта Российской Федерации на интернет-ресурсе будет открыт личный кабинет субъекта Российской Федерации и по указанному адресу выслан логин, пароль и инструкция для входа в личный кабинет и работы с ним.

6.1.3. После получения логина и пароля *до 30 августа 2015* г. региональный организатор в личном кабинете размещает:

решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов, победителей регионального этапа, для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса;

текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, размещается в сканированном виде);

цветную фотографию участника;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv.

Конкурсные материалы, размещенные на интернет-ресурсе позднее 30 августа, а также с нарушением требований к ним, *не рассматриваются.*

6.1.4. Экспертные комиссии по каждой номинации до 5 сентября 2015 г. осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 9 участников, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен

следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.1.5. *Для участников-самовыдвиженцев.*

Участники-самовыдвиженцы в период с 20 по 30 августа 2015 г. регистрируются на едином информационном портале Конкурса www.serdtseotdayudetyam.ru и размещают следующие документы:

анкета участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте http://youtube.com;

цветную фотографию участника;

авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям»?» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman).

6.1.6. Отбор участников-самовыдвиженцев проходит путем общественного голосования.

6.1.7. Организация общественной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится для определения рейтинга участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования 5 сентября 2015 г. на едином информационном портале Конкурса публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев. Первые по рейтингу 20 участников-самовыдвиженцев по каждой номинации до 10 сентября 2015 г. размещают в своем личном кабинете на сайте www.serdtseotdayudetyam.ru дополнительные общеобразовательные программы.

6.1.8. Экспертные комиссии по каждой номинации до 15 сентября 2015 г. осуществляют экспертную оценку размещенных материалов (эссе, программ, видеороликов) и определяют рейтинг участников-самовыдвиженцев заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального

этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса, педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.1.9. Для участников финального этапа Конкурса в октябре проводятся дистанционные формы консультаций и консультативный установочный семинар (вебинар).

6.2. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

6.2.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. Презентация «Мое педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Победители в номинациях (6 человек) становятся участниками второго очного тура.

3. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность Конкурса – 2,5 часа.

6.2.2. Второй очный тур:

Второй очный тур оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри всех 6 номинаций; финалистов Конкурса, занявших вторые места в первом

очном туре; представителей родительской общественности (3 чел.); учащихся организаций дополнительного образования – лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи (3 чел.).

Второй очный тур включает два конкурсных задания.

1. Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему).

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Продолжительность подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

2. «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра) образования и науки Российской Федерации.

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент – 60 минут.

7. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов:

7.1. видеоматериалов «Визитная карточка», презентация «Мое педагогическое кредо»

умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

полнота и корректность подачи информации;

уместность, сбалансированность информации;

эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 24 балла; презентации «Мое педагогическое кредо» - 5 баллов.

7.2. Дополнительная общеобразовательная программа

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 40 баллов.

7.3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

7.4. Импровизированный конкурс

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 15 баллов.

7.5. Эссе на заданную тему

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7.6. Конкурс «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра)

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

умение представить свою позицию;

предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 2).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Всероссийского конкурса.

8.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса с вручением приза – «Хрустальный ключ».

8.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

Абсолютному победителю (победителям) вручается главный приз Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведение финального этапа Конкурса осуществляет федеральный орган исполнительной власти при софинансировании органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится финальный этап Конкурса.

9.2. Расходы по командированию участников финального этапа Конкурса осуществляются за счет командирующей организации.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском
конкурсе профессионального
мастерства
работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

Заявка
субъекта Российской Федерации на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Субъект Российской Федерации_____

I. Сведения о региональном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта по которой высылать информацию

II. Номинации, на которые подается заявка.

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Рекомендации
по подготовке и проведению Конкурса

Федеральный (заочный этап) Конкурса

Результат участия в заочном федеральном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

– преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;

– возрастные особенности обучающихся;

– практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);

Презентация «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое

занятие членам жюри (до 5 минут).

Эссе на заданную тему

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент – подготовка эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

«Круглый стол»

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом финала Конкурса. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Регламент – 60 минут.

Приложение № 3
к Положению о Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

ОРГКОМИТЕТ
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Каганов Вениамин Шаевич	Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации, председатель оргкомитета
Ивлиев Григорий Петрович	Статс-секретарь, заместитель Министра культуры Российской Федерации
Нагорных Юрий Дмитриевич	Заместитель Министра спорта Российской Федерации
Страдзе Александр Эдуардович	Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России, заместитель председателя оргкомитета
Бостанджогло Михаил Михайлович	Директор ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Лобода Ирина Валентиновна	Директор Департамента образования Ярославской области
Гончарова Оксана Валерьевна	Директор ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»
Духанина Любовь Николаевна	Председатель комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации
Золотарева Ангелина Викторовна	Ректор ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования»

Загладина Хмайра Тимофеевна	Руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Казарновский Максим Сергеевич	Директор Федерального ресурсного центра по работе с одаренными детьми
Калиш Ирина Викторовна	Заместитель директора ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», ответственный секретарь оргкомитета
Катунова Мария Ренгольдовна	Генеральный директор ГБНОУ «Санкт-петербургский городской дворец творчества юных»
Куприянова Татьяна Викторовна	Заместители председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Мозглякова Софья Вячеславовна	Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
Никулин Сергей Кириллович	Директор Федерального центра технического творчества учащихся ФГБОУ ВПО «Московский государственный технологический университет «Станкин»
Рыбынок Олег Викторович	Директор Федерального детского эколого-биологического центра
Хахуцкая Алла Николаевна	Начальник отдела дополнительного образования детей Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
Федченко Николай Семенович	Директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
Шашков Андрей Анатольевич	Директор ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»